Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **24 (1914)**

Heft 3-4

PDF erstellt am: **01.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt von Heft III und IV.

Physikalische Schülerübungen in der Sekundarklasse. Von Th. Gubler, Sekundarlehrer in Andelfingen 129
Die Lebensarbeit eines Schulmannes. Zur Erinnerung an Seminarlehrer Gottlieb Gattiker (1845—1912). Von E. Benz 202
Literarisches 218

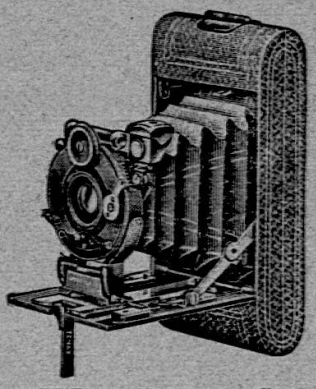
Literarisches.

Deutscher Ausschuss für den Mathemat. und Naturwissenschaftl. Unterricht. Heft 17. *Vorschläge zur Vereinheitlichung der Mathematischen Bezeichnungen im Schulunterricht.* Leipzig, B. G. Teubner. 14 S. 70 Rp.

Der deutsche Ausschuss für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, unter der Leitung von Professor Timerding in Braunschweig, unterbreitet den Fachgenossen Vorschläge zur Vereinheitlichung der mathematischen Bezeichnungen im Schulunterricht. Wir finden in den Schriftchen fast durchweg die gleichen Zeichen, die auch in den schweizerischen Schulen gebräuchlich sind; auffallen muss nur, dass für die Bezeichnung der Winkel die gleichen Zeichen gewählt werden, wie für die Ebenen, nämlich beide mal kleine griechische Buchstaben. Es kann das zu Verwechslungen führen, wenn an der gleichen Figur die beiden Gebilde auftreten, wie z. B. bei polaren Dreikanten. Die verdienstliche Arbeit ist sehr zu begrüssen; sie sei Fachkollegen zur Beachtung empfohlen.

Dr. *X. W.*

Auch Sie sollten photographieren!



Wenden Sie sich an uns und verlangen Sie unsern reichhaltigen **Katalog gratis und franko.** Wir haben das **Richtige** für Sie.

11

Reichhaltiges Lager. ***Unterricht gratis.***

Kienast & Co., Zürich 1

Bahnhofstrasse 61.

Grösstes Photohaus der Schweiz.