

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **15 (1905)**

Heft 2

PDF erstellt am: **01.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt des 2. Heftes.

	Seite
Heimatkunde als methodisches Prinzip. Von Paul Conrad , Seminar- direktor in Chur (Schluss)	65
Das alpine Relief. Nach zwei Vorträgen, gehalten im Dezember 1904 im Bernoullianum Basel. Von Dr. S. Blumer , Basel	85
Das thurg. Sekundarschulwesen im ersten Jahrhundert des Standes Thurgau (1803—1903). I. Von A. Thalmann , Frauenfeld	106

Literarisches.

A. Besprechungen:	
<i>Hurter</i> : Vorlagen für das Linear- und Projektionszeichnen	118
<i>Grüllich</i> : Unsere Seminararbeit	118
<i>Leutz</i> : Die Vorzüge des gemeinsamen Unterbaues aller höhern Lehr- anstalten	119
<i>Lange</i> : Die Erziehung der sittlich gefährdeten Schulkinder... ..	119
<i>Mann</i> : Bibliothek pädagog. Klassiker	119
<i>Felsch</i> : Die Hauptpunkte der Psychologie... ..	120
<i>Flügel</i> : Die Bedeutung der Metaphysik	120
<i>Flügel</i> : Das Ich und die sittlichen Ideen	121
<i>Cohn und Rübenkamp</i> : Wie sollen Bücher und Zeitungen gedruckt werden?	122
<i>Meyer</i> : Diesterwegs populäre Himmelskunde	122
<i>Thome</i> : Flora von Deutschland, Österreich und der Schweiz	123
<i>Kruckenberg</i> : Über Anstaltsfürsorge für Krüppel... ..	123
<i>Anthes</i> : Dichter und Schulmeister	123
<i>Linke</i> : Poesiestunden	123
<i>Matthias</i> : Schriften der Päd. Gesellschaft	124
<i>Voigtländer</i> : Kunsterziehung	124
<i>Kemeny</i> : Gegenwart und Zukunft der körperlichen Erziehung... ..	124
<i>Beyer und Passy</i> : Elementarbuch des Gesprochenen Französisch	124
B. Zeitschriftenschau	124

