

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **14 (1904)**

Heft 4

PDF erstellt am: **01.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt des 4. Heftes.

	Seite
Geschichte am Seminar. Referat von E. Flühmann in Aarau. I. ...	186
Turnen und Wachstum von Justus Gaule . (Zwei Vorträge, gehalten vor der Konferenz schweizerischer Turnlehrer in Zürich ...)	203
Über das Rechnen der Mittelschüler bei den Rekrutenprüfungen. Vortrag von Prof. Franz Nager in Altdorf. ...	224

Literarisches.

A. Besprechungen:

<i>Martig</i> : Anschauungs-Psychologie ...	233
<i>Stäude</i> : Präparationen für den Religionsunterricht ...	233
<i>Ostwald</i> : Die Schule der Chemie ...	233
<i>Cassel</i> : Deutsche Aufsätze ...	234
<i>Péaux-Busch</i> : Buchstabenrechnung und Algebra ...	235
<i>Fenkner</i> : Lehrbuch der Geometrie ..	235
<i>Kabrhel, Velich u. Hraba</i> : Die Lüftung und Heizung der Schulen .	235
<i>Voigt</i> : Lehrbuch der pädagogischen Psychologie... ..(s. unten.)	
<i>Lipp</i> : Lehrbuch der Chemie und Mineralogie(s. unten.)	
B. Zeitschriftenschau... ..	236

Literarisches:

Lehrbuch der pädagogischen Psychologie von Professor *Gustav Voigt*. Dritte, verbesserte Auflage. Carl Meyer, Hannover und Berlin. 1903. 254 S.

Das vorliegende Werk bildet den zweiten Halbband des in 12. Auflage erschienenen „Lehrbuchs der Pädagogik“ von Schumann u. Voigt (2. Bd. M. 2.80, geb. M. 3.40). Wenn man mit dem Verfasser die Psychologie als eine philosophisch-spekulative Wissenschaft, also als reine Geisteswissenschaft, auffasst und dabei speziell der Herbartschen Richtung beipflichtet, welche in der „Vorstellung“ den Ausgangs- und Mittelpunkt des Geisteslebens erblickt, so muss man die Voigtsche Psychologie als ein sehr gutes Buch bezeichnen. Die Darlegungen sind im allgemeinen klar gegliedert und logisch scharf entwickelt; nur möchte man durchgehends der abstrakten Materie eine breitere Basis aus konkretem Material wünschen. Sehr erleichtert wird das Studium durch die den Hauptabschnitten angefügten „Zusammenfassungen“. Besonders fruchtbar und zutreffend sind die jeweiligen „Anwendungen“ für die Unterrichtspraxis. Jeder der sieben Hauptabschnitte schliesst mit einer Serie von „Aufgaben“, welche zu selbständiger Durcharbeitung und Nutzbarmachung des behandelten Stoffes einladen und z. B. vortreffliche Materien für pädagogische Universitätsseminare abgeben. Überhaupt dürfte das vorliegende Buch seine Vorzüge eher bei einem akademischen, als bei dem mehr elementar zu haltenden Unterricht an Lehrerbildungsanstalten bewähren. Daneben ist es philosophisch nicht ganz ungeschulten oder doch philosophisch veranlagten Lehrern zum Selbststudium sehr zu empfehlen.

St.

A. Lipp, Prof. Dr., Lehrbuch der Chemie und Mineralogie für den Unterricht an höheren Lehranstalten. Mit 128 Abbildungen und einer Spektraltafel. 2. verb. Aufl. Stuttgart, Fr. Grub. 1903. 360 S. Gb. Fr. 5.20.

In methodischer Weise führt das Buch in die chemischen Erscheinungen, theoretischen Vorstellungen und Begriffe ein. Für das Leben wichtige chemische Prozesse und Stoffe sind eingehender behandelt; was nur für den Fachmann Wert hat, ist ausgeschieden worden. Druck, Papier und Einband verdienen alles Lob.

Th. G.

