

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **14 (1904)**

Heft 3

PDF erstellt am: **31.05.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## Inhalt des 3. Heftes.

	Seite
Die Biologie im naturgeschichtlichen Unterricht des Lehrerseminars. Vortrag von Dr. <b>W. Holliger</b> in Wettingen... ..	121
Die obligatorische Töchterfortbildungsschule im Kanton Thurgau, ihre Einführung und Einrichtung. Von <b>Kunig. Fopp</b> , Fortbildungs- schullehrerin ... ..	157

### L i t e r a r i s c h e s .

#### A. Besprechungen:

<i>Bielschowsky</i> : Goethe. Sein Leben und seine Werke. ... ..	176
<i>Koehne</i> : Repetitionstafeln für den Zoologischen Unterricht... ..	177
<i>Smalian</i> : Grundzüge der Pflanzenkunde ... ..	178
<i>Mann</i> : Pädagogisches Magazin .. ..	179
<i>Rabich</i> : Musikalisches Magazin... ..	180
<i>Schöninghs</i> Ausgaben deutscher Klassiker... ..	180
<i>Schülke</i> : Aufgabensammlung aus der Arithmetik, Geometrie, Trigonometrie und Stereometrie... ..	(s. unten.)
<i>Walther</i> : Der Unterricht in der Naturkunde... ..	(s. unten.)
B. Zeitschriftenschau... ..	180

### L i t e r a r i s c h e s :

**Schülke, A.**, Dr. *Aufgabensammlung aus der Arithmetik, Geometrie, Trigonometrie und Stereometrie*. Leipzig. B. G. Teubner. 190 S. Geb. 3 Fr.

Die vorliegende Sammlung umfasst mit Ausnahme der vier ersten Grundoperationen das gesamte Gebiet der Elementarmathematik, in welchem gerechnet wird. Bekanntlich hat der Verfasser durch zahlreiche Schriften dargetan, dass für die Zwecke des Unterrichtes die Rechnung mit vierstelligen Logarithmen völlig hinreichend ist; dementsprechend wird durchwegs nur auf vier geltende Ziffern gerechnet. Eine zweite Neuerung ist die Angabe der Winkel in Dezimalteilung des Grades. Allein auch ohne dies verdient das Buch die Beachtung des mathematischen Leserkreises, nicht nur wegen der geschickten und äusserst übersichtlichen Gruppierung des Stoffes, sondern namentlich auch wegen seines gediegenen Inhaltes. Ein ungemein reichhaltiges und interessantes Material wird uns geboten und zwar recht viel Neues. (Ganz neu sind die Kapitel über Dach- und Brückenkonstruktionen, sowie die Berechnung der Planetenerscheinungen.) So sehr wir indessen dieses Übungsbuch dem Lehrer empfehlen, so wenig geeignet erscheint es uns für den Schulgebrauch, weil die praktische Verwendung der Mathematik zu stark betont wird, und auch zu viel Kenntnisse in speziellen Gebieten nötig sind. Auch ist die Fragestellung in manchen Beispielen für den Schüler zu unbestimmt.

O. Sch.

**Der Unterricht in der Naturkunde** nach biologischen Gesichtspunkten, bearbeitet von *Ernst Walther*. I. Abt.: Unterstufe. Leipzig, Verlag von Alfred Hahn 1903. 160 S. Fr. 2.70, gb. Fr. 3.50.

Nur ein Unterricht in Naturkunde, der das bloss Beschreibende vermeidet und, soweit das Verständnis der Kinder reicht, die Lebensbedingungen der Tiere und Pflanzen berücksichtigt, vermag Interesse zu erwecken. In dieser Erkenntnis sind die Abschnitte des vorliegenden Buches abgefasst, das uns eine sorgfältige, brauchbare Auswahl von Pflanzen, Tieren und Mineralien vorführt, nach dem Wahlspruch: Wenig, aber gründlich. Als Handbuch für den Primarlehrer namentlich sehr zu empfehlen.

F. Gn.

