Zeitschrift: Schweizerische pädagogische Zeitschrift

Band: 14 (1904)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt des 3. Heftes.

Seite

Die Biologie im naturgeschichtlichen Unterricht des Lehrerseminars. Vortrag von Dr. **W. Holliger** in Wettingen... 121

Die obligatorische Töchterfortbildungsschule im Kanton Thurgau, ihre Einführung und Einrichtung. Von **Kunig. Fopp**, Fortbildungsschullehrerin 157

Literarisches.

A. Besprechungen:

Bielschowsky: Goethe. Sein Leben und seine Werke. 176

Koehne: Repetitionstafeln für den Zoologischen Unterricht 177

Smalian: Grundzüge der Pflanzenkunde 178

Mann: Pädagogisches Magazin 179

Rabich: Musikalisches Magazin... 180

Schöninghs Ausgaben deutscher Klassiker... 180

Schülke: Aufgabensammlung aus der Arithmetik, Geometrie, Trigonometrie und Stereometrie... ... ...(s. unten.)

Walther: Der Unterricht in der Naturkunde... ... ...(s. unten.)

B. Zeitschriftenschau... 180

Literarisches:

Schülke, A., Dr. *Aufgabensammlung aus der Arithmetik, Geometrie, Trigonometrie und Stereometrie.* Leipzig. B. G. Teubner. 190 S. Geb. 3 Fr.

Die vorliegende Sammlung umfasst mit Ausnahme der vier ersten Grundoperationen das gesamte Gebiet der Elementarmathematik, in welchem gerechnet wird. Bekanntlich hat der Verfasser durch zahlreiche Schriften dargetan, dass für die Zwecke des Unterrichtes die Rechnung mit vierstelligen Logarithmen völlig hinreichend ist; dementsprechend wird durchwegs nur auf vier geltende Ziffern gerechnet. Eine zweite Neuerung ist die Angabe der Winkel in Dezimalteilung des Grades. Allein auch ohne dies verdient das Buch die Beachtung des mathematischen Leserkreises, nicht nur wegen der geschickten und äusserst übersichtlichen Gruppirung des Stoffes, sondern namentlich auch wegen seines gediegenen Inhaltes. Ein ungemein reichhaltiges und interessantes Material wird uns geboten und zwar recht viel Neues. (Ganz neu sind die Kapitel über Dach- und Brückenkonstruktionen, sowie die Berechnung der Planetenerscheinungen.) So sehr wir indessen dieses Übungsbuch dem Lehrer empfehlen, so wenig geeignet erscheint es uns für den Schulgebrauch, weil die praktische Verwendung der Mathematik zu stark betont wird, und auch zu viel Kenntnisse in speziellen Gebieten nötig sind. Auch ist die Fragestellung in manchen Beispielen für den Schüler zu unbestimmt. *O. Sch.*

Der Unterricht in der Naturkunde nach biologischen Geschichtspunkten, bearbeitet von *Ernst Walther.* I. Abt.: Unterstufe. Leipzig, Verlag von Alfred Hahn 1903. 160 S. Fr. 2.70, gb. Fr. 3.50.

Nur ein Unterricht in Naturkunde, der das bloss Beschreibende vermeidet und, soweit das Verständnis der Kinder reicht, die Lebensbedingungen der Tiere und Pflanzen berücksichtigt, vermag Interesse zu erwecken. In dieser Erkenntnis sind die Abschnitte des vorliegenden Buches abgefasst, das uns eine sorgfältige, brauchbare Auswahl von Pflanzen, Tieren und Mineralien vorführt, nach dem Wahlspruch: Wenig, aber gründlich. Als Handbuch für den Primarlehrer namentlich sehr zu empfehlen. *F. Gn.*