Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **11 (1901)**

Heft 4

PDF erstellt am: **01.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt des 4. Heftes.

Seite

Über die wichtigsten Fortschritte der Naturwissenschaften, speziell der Physik und der Chemie, im XIX. Jahrhundert. Vortrag, gehalten von **Hermann Merz**, Gymnasiallehrer in Burgdorf 169

Zur Massbezeichnung bei den geometrischen Berechnungen. Von **J. Rüefli**, Seminarlehrer in Bern 185

Friedrich Wilhelm Dörpfeld. I. Von Dr. **X. Wetterwald** 197

Die Lehrerbildung in den Vereinigten Staaten. Von **J. Schilliger** . . 207

Literarisches:

A. Besprechungen:

H. Schmidts: Elementarbuch der lat. Sprache 215

H. Gay du Borgeal: Colloquia in usum scholarium 216

Donna Ottavia: Historischer Roman 216

Seydlitz, E. v.: Geographie 217

Adalbert Berger, Dr. jur.: Material über Jugendschutz und Jugendbesserung 218

Rüefli, J.: Leitfaden der mathematischen Geographie ... ... (s. unten)

B. Zeitschriftenschau 218

Literarisches.

Rüefli, J. *Leitfaden der mathematischen Geographie.* Für Mittelschulen und Lehrerbildungsanstalten, sowie zum Selbststudium. 3., umgearb. Aufl. Bern, Schmid & Francke. 110 S. Fr. 1. 80.

Die Rüeflischen Lehrbücher über verschiedene mathematische Disziplinen haben längst eine weite Verbreitung gefunden, weil sie in ihrer ganzen Anlage den Unterrichtsverhältnissen unsrer Schulen angepasst und das Produkt eines unverkennbaren methodischen Talentes und einer reichen Lehrerfahrung sind. Zwar ist der Meister an der Aare, der so tapfer Pestalozzis rechenmethodische Grundsätze gegen Knillings Angriffe verteidigte, kein Freund himmelstürmender Revolutionen auf pädagogischem Gebiete, und er vertauscht nie erprobte alte Methoden gegen zweifelhafte neue; dass er aber aufmerksam die Fortschritte der exakten Wissenschaften verfolgt und sie nach Möglichkeit in den Neuauflagen seiner Lehrmittel berücksichtigt, beweist auch der vorliegende Leitfaden. An Inhalt und Ausstattung desselben dürfte die Lupe des Kritikers wenig auszusetzen finden, es sei denn, dass z. B. die Verwechslung der Begriffe von Kraft und Beschleunigung in einigen Ableitungen (§ 30 und 32) als kleine Mängel des Lehrmittels bezeichnet werden sollten. *A. Sch.*