

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **6 (1896)**

Heft 2

PDF erstellt am: **01.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt des 2. Heftes.

	Seite
Über Geschichtsunterricht und Geschichtslehrmittel. Von Dr. R. Luginbühl	33
Der geographische Unterricht auf der Stufe der Volks- und Mittelschule. Von G. Stucki , Lehrer der höheren Töchterschule in Bern	42
Le parapluie. Eine methodische Einheit in drei konzentrischen Kreisen. Von Graf , Sekundarlehrer, Kilchberg (Zürich)	72

Literarisches:

<i>Fischer, Emil</i> , Taschenbuch für Mineraliensammler... ..	88
<i>Steckel, E.</i> , Allgemeine Heimatskunde	88

In den Jahrgängen I—V der „Schweiz. Pädagog. Zeitschrift“ sind folgende Arbeiten erschienen:

A. Schule und Pädagogik.

- Largiadèr*, Dr. Ph. A. In ernster Stunde, I. p. 5.
Gaule, J. Von der Physiologie als erziehender Wissenschaft, I. p. 10.
Florin, A. Päd. Gedanken in Hermann und Dorothea, I. p. 16.
Guez, Fr. La science de l'éducation, I. p. 36.
— — Le jardin d'enfants, V. p. 151.
Süss-Revaclier. La réforme scolaire à Genève, I. p. 95.
Heer, H. Zur Herbart'schen Psychologie, I. p. 133.
Maurer, M. Dr. L'inauguration de l'Université de Lausanne, I. p. 144.
Zingg, E. Die schweizerische Fortbildungsschule, II. p. 23.
Payot, D. L'instruction publique prim. dans le canton de Vaud, II. p. 34.
Gattiker, G., Die Revision des Lehrplans der zürcherischen Alltagschule, II. p. 44.
Schmid, C. Der neue Lehrplan der bündnerischen Primarschule, V. p. 213.
Ernst, H. Die Revision des Lehrplans der zürcherischen Sekundarschule, II. p. 189.
Goegg, G. Ecole supérieure de commerce à Genève, II. p. 209.
Gutersohn, J. Die Schulreform in Preussen, II. p. 236.
Guggenheim, H. Dr. Eine Kritik der reinen Erfahrung, II. p. 282.
Stucki, G. Veranschaulichungsmittel im Realunterricht, III. p. 170.
Curti, Th. und Jeanhenry. Zur Ausführung des Schulartikels, III. p. 188.
Wetterwald, X. Die Schindlersche Schulbank, III. p. 221.
Stadler, A. Dr. Über die Aufmerksamkeit, IV. p. 1.
Michaud, E. Les parents élevés par les enfants, IV. p. 20.
Morf, H. Dr. Pestalozzi als Begründer der Armen-erziehungsanstalten, IV. p. 166.
Kuoni, J., Die schriftlichen Arbeiten in der Primarschule, IV. p. 295.
Blaser, H. L'exposition scolaire de Lyon, V. p. 58.
Meyer, P. Dr. Die Didactica Magna des A. Comenius, V. p. 101.
Vuagnat, Mlle. Le jardin d'enfants, V. p. 105.

(Fortsetzung im nächsten Heft.)

