

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **2 (1892)**

Heft 4

PDF erstellt am: **01.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt des 4. Heftes.

	Seite
Der Geschichtsunterricht auf der obern Stufe der Volksschule. Von Dr. U. Ernst	213
Ein Blick in die Urgeschichte der Schweiz. Von J. Heierli	224
Die Schulreform in Preussen. Von J. Gutersohn	236
Octave Feuillet. Par Louis Morel... ..	247
Die Früchte des Herbstes. Skizze einer Lektion. Von G. Stucki... ..	261
Eine Kritik der reinen Erfahrung. Von Dr. M. Guggenheim... ..	273
† Achilles Burckhardt	282

Literarisches:

Bächtold, J. Geschichte der deutschen Literatur in der Schweiz	284
Bongaertz, J. Vorschule zur Geometrie nebst Flächen- und Körper- berechnung	285
Meisterhans, Dr. K. Die Schweiz und die öffentlichen Schiedsgerichte... ..	285
Brehms Tierleben. 7. Band: Kriechtiere und Lurche. 8. Band: Fische	286
Schlitzberger, S. Wandtabellen für den Unterricht in der Naturgeschichte	287
Sauer, Karl Marquard. Kleine italienische Sprachlehre	288

Die Schweiz. Päd. Zeitschrift hat in den schweiz. Tagesblättern, sowie in der pädagogischen Presse der romanischen Schweiz und des Auslandes anerkennende Aufnahme gefunden. Die Allg. Deutsche Lehrerzeitung schreibt in Nr. 32 d. J.: „Als (drittes) allgemein pädagogisch-wissenschaftliches Organ ersten Ranges ist die Schweiz. Päd. Zeitschrift (Zürich, herausgegeben vom Schweiz. Lehrerverein) zu nennen, deren Leitung es gelungen ist, die hervorragendsten Pädagogen der Schweiz und namhafte Fachgelehrte (Universitätsprofessoren) als Mitarbeiter zu gewinnen.“

Wir empfehlen die Schweiz. Päd. Zeitschrift den schweizerischen Lehrern angelegentlich zum Abonnement (2 Fr. für die Abonnenten der Lehrerzeitung). Der III. Jahrgang wird u. a. Arbeiten bringen von den Herren:

- Dr. U. Aeschlimann: Aus dem mathematischen Unterricht.
- Dr. J. Bachmann: Schriftsprache und Mundart in der Schule.
- L. Bard (Aubonne): Le sentiment de la nature et le patriotisme.
- A. Baumgartner: Ein englischer Historiker.
- Dr. K. Dändliker: Die Heimatkunde nach ihrer historischen Seite.
- A. Florin: Charaktere aus Schillers Wallenstein.
- Dr. J. Gaule: Die Entstehung des Weltbildes.
- F. Guex: Tolstoi et sa pédagogie.
- H. Fenner: Leuthold und Lenau.
- H. Heer: Das Gefühl — psychologische Studie.
- Dr. J. Heuscher: Die sichtbaren Bewohner der heimischen Gewässer.
- J. Huber: Naturwanderungen.
- H. Moser: Über Schweizersagen.
- E. Schönenberger: Über Jugendschriften.
- Dr. J. Stössel: Elektrische Kraftübertragung.
- Dr. J. Ulrich: Der Bedeutungswandel und dessen Verwertung im Sprachunterricht.
- A. Weber: Der Zeichenunterricht in der Volksschule.
- Dr. Th. Wiget: Psychologie am Lehrerseminar.
- J. Wild: Mathematik und Naturwissenschaft in Wechselbeziehungen.
- Dr. Edw. Zollinger: Die Stellung der Geographie in der modernen Schule.

