

Archivbureau

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizerisches Schularchiv : Organ der Schweizerischen Schulausstellung in Zürich**

Band (Jahr): **2 (1881)**

Heft 7

PDF erstellt am: **30.04.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-285728>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Archiv.

Der Katalog weist in seiner handschriftlichen Nachführung aus, dass das Archiv sammt der sich an dasselbe anschliessenden pädagogischen Bibliothek sich seit der Herausgabe des Katalogs (Januar 1880) wieder um ungefähr das Doppelte vermehrt hat in Folge von Schenkungen und Ankäufen. So kamen wir in Besitz einer vollständigen Sammlung der pädagogischen Jahresberichte von Lüben, Nacke und Dittes, sowie der im Erscheinen begriffenen 2. Auflage der pädagogischen Encyclopädie von Schmid. Namentlich gelang uns auch die Erwerbung einer Anzahl Seltenheiten: Basler Doktordiplome bis in's 16. Jahrhundert zurückreichend, Schülerhefte der zürcherischen Töcherschule im Anfang dieses Jahrhunderts, Basedow's Elementarwerk mit vollständigem Bilderatlas; ferner erhielten wir als Gegenwerth gegen eine von uns besorgte Sendung eine reiche Kollektion von Gesetzen und Berichten über das belgische Unterrichtswesen. Auch wurde der Anfang zu einer Bildersammlung bedeutender Pädagogen durch Erwerbung von Bildern Sulzer's, Basedow's, Barth's u. A. gelegt, die indess später vielleicht richtiger mit dem Pestalozzistübchen verbunden werden dürfte; parallel damit ging die Sammlung der Bilder schweizerischer Schulmänner der Neuzeit, für die wir bereits im Berichtsjahr sehr schöne Schenkungen erhielten. Mit Freuden haben wir endlich die fortdauernde Zuverlässigkeit zu konstatiren, mit der die schweizerischen Erziehungsdirektionen nahezu ausnahmslos die neu erscheinenden Gesetze, Erlasse und Verwaltungsberichte unserem Archiv zuwenden und allfällige Bitten um Ergänzung von Lücken in freundlicher Weise berücksichtigten.

IV. Archivbureau.

Das Archivbureau erledigte eine bedeutende Zahl von Aufträgen für Beschaffung von Materialien für öffentliche Vorträge und Publikationen, wie diejenigen des Referenten über Fortbildungsschulwesen an der Schweizerischen gemeinnützigen Gesellschaft in Zug und am Lehrertag in Solothurn, des Mitarbeiters über das schweizerische Schulwesen in Dittes' Jahresbericht. Dazu kam Besorgung einer Kollektion der schweizerischen kantonalen Schulgesetze für das National Bureau of Education in Washington, der Programme der schweizerischen Schulanstalten von 1880 zu Handen des h. Bundesrathes.

Die Hauptarbeit des Leiters des Archivbureau's aber konzentrierte sich auf den Versuch einer zusammenhängenden „Geschichte des schweizerischen Volksschulwesens“, welche demselben durch die Buchhandlung *Fr. Schulthess* in Zürich übertragen wurde und von der zu Anfang 1881 der erste Band zum Abschluss gelangte. Es ist klar, dass durch eine solche übersichtliche Darstellung einerseits, was wir im Archiv besitzen, am richtigsten zu durchgreifender, öffentlicher Verwerthung gelangt, andererseits dem Archiv selbst ein einheitlicher Plan zu seinem weitem Ausbau geboten wird.