

Fall Schweiz

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Soldat : Monatszeitschrift für Armee und Kader mit FHD-Zeitung**

Band (Jahr): **25 (1949-1950)**

Heft 10

PDF erstellt am: **16.05.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-706094>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

immer noch glauben, daß der Erfolg nur durch lange Abhandlungen errungen werden kann, die gerade bei unserer Wettbewerbsaufgabe 3 gar nicht am Platze sind.

Viele unserer Mitarbeiter haben recht gute Lösungen zu diesem Problem eingereicht, die, wenn oft auch voneinander abweichend, alle Erfolg versprechen, wenn sie konsequent durchgeführt werden. Richtig wird in den Lösungen auch daran erinnert, daß der Gegner in jeder nur möglichen Verkleidung auftreten kann. In anderen Lösungen spiegeln sich die Überlegungen, die in vielen Sektionen gemacht wurden und oft zu einer abwägenden Beurteilung des Einsatzes führten. Das Problem besteht vor allem darin, ob die ganze Kraft der Gruppe Karrer gegen das Gehöft eingesetzt werden soll oder ob schon vorher Kräfte ausgeschieden werden müssen, um ein Entweichen einzelner Saboteure zu verhindern. Nach Beurteilung der Gesamtlage erscheint es vordringlicher, die ganze Saboteurgruppe entscheidend zu treffen und dafür auch alle verfügbaren Kräfte einzusetzen. Sollte ein einzelner Saboteur auch entweichen können, ist das weniger schlimm, als wenn z.B. der ganze Angriff mit eigenen Verlusten vor dem Gehöft liegen bleiben müßte, was infolge einer Schwächung der Gruppe Karrer durch Zersplitterung eintreffen könnte. Jeder Gruppenführer muß immer darauf achten, seine Leute möglichst in der Hand zu behalten.

Kurz eine allgemeine Bemerkung. Viele Arbeiten sind immer noch zu umfangreich. Das kommt oft auch daher, daß einige Uof., ganz im Bestreben ihre Sache sehr gut zu machen, zu weit in die Details hinein befehlen und oft eine Aktion bis zum letzten Schuß vorausbestimmen, ohne aber dabei zu wissen, wie der Gegner reagiert. In den meisten Fällen kann nur von Abschnitt zu Abschnitt befohlen werden; das heißt, so weit man sehen kann. Wir müssen auch davon abkommen, unseren Untergebenen jede Kleinigkeit befehlen zu wollen. Bei unserer guten Ausbildung ist es selbstverständlich, daß der Lmg.-Schütze seine Unterlage selbst findet und daß auch jeder Füsilier selbst beurteilen kann, wo er in einem bestimmten Raum eine Deckung oder eine Wechselstellung findet. Wir dürfen nie vergessen, daß die logische und automatische Zusammenarbeit einer Gruppe, also in jeder Situation die richtige Reaktion, für das Kriegsgenügen von größerer Bedeutung ist, als der vom Korporal am «Gängelband» geführte Schütze.

Es geht daher die Bitte an die wichtigsten Mitarbeiter unseres Wettbewerbs, die Übungsleiter der Sektionen, die Unteroffiziere zu der Kürze anzuleiten, in der auch die Würze liegt. Oft kann eine lange und umfangreiche Lösung durch überlegte Abstriche und Konzentration gewinnen. Es ist selbstverständlich, daß für den Umfang der einzelnen Arbeiten kein Schema gegeben werden kann, da er im wesentlichen von der gestellten Aufgabe

abhängt, die, wie z. B. unsere Aufgaben 2 und 3, recht verschieden sein kann.

Lösung von Adj.Uof. Nold, Peter, UOV Chur.

I. Beurteilung der Lage.

- 1. Auftrag:** Mein Auftrag besteht darin, die im Gehöft bei A sich befindliche Sabotagegruppe auszunehmen.
- 2. Mittel:** 8 Mann, 1 Lmg., 4 Mp., 4 Kar., davon 1 Stück mit ZF. und Handgranaten.
- 3. Gelände:** Ich befinde mich mit meiner Gruppe am SW-Waldzipfel des Gehöftes A. Das Gelände eignet sich für die Ausführung meines Auftrages insofern gut, weil ich durch den E-Wald bis ca. 200 m vor dem Gehöft in guter Deckung vorrücken kann.
- 4. Eig. Trp.:** Mit den eigenen Truppen habe ich keine Verbindung, so daß ich auf mich und meine Gruppe selbst angewiesen bin.
- 5. Feind:** Vom Feind weiß ich, daß die von mir bis hieher verfolgte Gruppe von ca. 6 Mann mit Waffen der 5. Kolonne angehört und an verschiedenen Schäden an unserem Eisenbahnnetz schuld ist.
- 6. Zeit:** Damit der Sabotagegruppe möglichst wenig Zeit für die Einrichtung einer Verteidigung im Gehöft A bleibt, muß ich rasch handeln.

II. Entschluß.

Ich rücke möglichst rasch mit meiner Gruppe durch den E-Wald bis ca. 200 m E des Gehöftes vor. Dort angekommen, teile ich meine Leute in einen Stoß- und einen Sicherungstrupp auf. Gefangen wird die Gruppe nur dann genommen, wenn sie sich gesamthaft ergibt. Jeder Widerstand wird mich veranlassen, die Gruppe zu vernichten.

III. Befehl.

- 1. Orientierung:** Ich orientiere meine Leute über meinen Auftrag und meine Absicht.
- 2. Befehl an den Sicherungstrupp:** Gfr. Michel mit Füs. Jöhri und Caderas, Sie beziehen sofort eine Lmg.-Stellung bei der großen Tanne, 100 m SW des ersten Gebäudes am Waldrand. Sie sichern den Stoßtrupp, bis dieser im großen Gebäude eingedrungen ist, dann folgen Sie unter eigener Sicherung dem Stoßtrupp nach. Jöhri Kar. mit ZF.
- 3. Befehl an den Stoßtrupp:** Ich führe den Stoßtrupp bestehend aus den restlichen 5 Mann, ausgerüstet mit 4 Mp., 1 Kar. und sämtlichen vorhandenen HG. Vorerst säubere ich das kleine Gebäude am Waldrand, dann Sprung in die Böschung und von dort aus stürme ich das Gehöft. Im Sprung mir nach marsch! Adj. Nold P.

Fall Schweiz

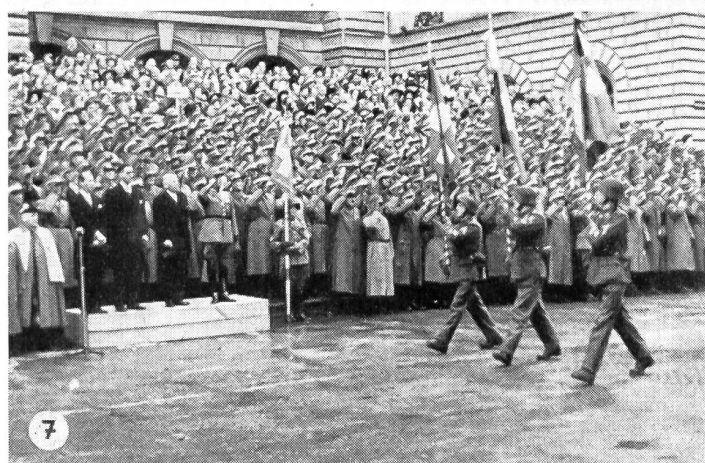
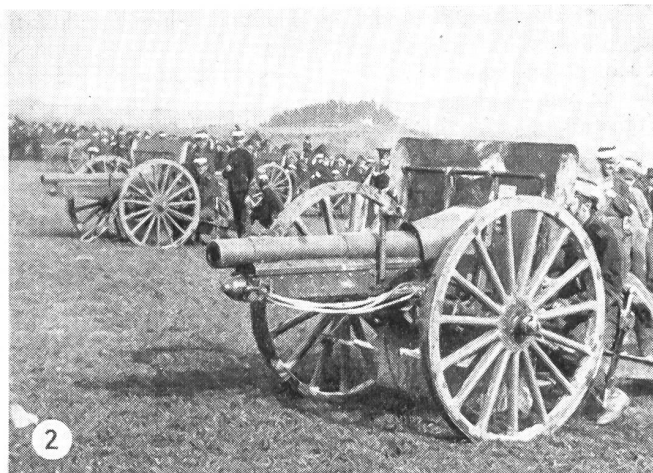
Unter diesem Titel werden im kommenden Februar zwei neue schweizerische Filme in einem abendfüllenden Programm zur Aufführung kommen. Der eine davon, der von der Schweizerischen Kulturfilm-AG. produzierte Spielfilm «Jedermanns Kinder», schildert in schlichter Form das Schicksal eines italienischen Waisenkindes, das durch einen Funktionär des Roten Kreuzes aus seinem elenden Milieu herausgerissen wird und im Pestalozzidorf eine Heimstätte findet. Der andere Film, «Wehrhaft und frei», der uns hier in der Hauptsache beschäftigen soll, gibt uns einen Rückblick auf Armee und Landesverteidigung der letzten vierzig Jahre. Der ehemalige Leiter des Armeefilmdienstes, Dr. Adolf Forter, der schon bei der Montage des in Nr. 18 (1949) des «Schweizer Soldats» besprochenen Filmes «Fremde Soldaten in der Schweiz» eine geschickte Hand bewies, hat mit seinen Mitarbeitern aus Dokumenten des Armeefilmdienstes, der Schweizer Filmwochenschau und anderen Quellen die eindrücklichsten Passagen herausgeschnitten und diese zusammen mit

Aufnahmen unserer Luftwaffe, die eigens für diesen Zweck gedreht wurden, zu einem äußerst interessanten Dokumentarstreifen zusammengesetzt.

Nach einer kurzen Einleitung, die uns daran erinnert, daß schon die Gründer der Eidgenossenschaft die Notwendigkeit einer ständigen militärischen Bereitschaft erkannten, werden wir Zeuge der berühmten Kaiser-Manöver von 1912 und der Grenzbefestigung 1914/18. Die folgenden 20 Jahre, die — vom militärischen Standpunkt aus gesehen — verhältnismäßig ruhig verliefen, werden nur kurz gestreift. Einige Aufnahmen aus der unvergeßlichen Landi bilden den Uebergang zur Generalmobilmachung von 1939 und dem intensiven Ausbau unserer Landesverteidigung. Die Kapitulation Frankreichs brachte die Schweiz in eine besonders gefährliche Lage. In jener Zeit wurde das Réduit geschaffen, das im Falle einer kriegerischen Auseinandersetzung unserer Armee es ermöglicht hätte, auch dem stärksten Feind während längerer Zeit erfolgreich zu widerstehen und dadurch für

einen Teil unseres Landes die Unabhängigkeit hätte wahren können. Die folgenden Szenen sind der harten militärischen Schulung unserer Truppen gewidmet: Wir verfolgen die Ausbildung der Leichten Truppen, beobachten die Infanterie bei Schießübungen in Zusammenarbeit mit der Artillerie usw. Einen Ehrenplatz erhält unsere Luftwaffe, die einzige Waffengattung, die während des vergangenen Krieges Gelegenheit hatte, ihre Tüchtigkeit unter Beweis zu stellen. Der Film endet mit der Rückgabe der Armeefahnen durch General Guisan an die zivilen Behörden und einer eindrücklichen Mahnung an das Schweizervolk, auch in Zukunft die militärische Bereitschaft unserer Armee nicht zu vernachlässigen.

Parallel zu dieser militärgeschichtlichen Reportage zeigt der Film die Entwicklung der politischen und militärischen Situation in Europa im gleichen Zeitraum und beweist so aufs eindrücklichste die Notwendigkeit der von den Führern unserer Armee getroffenen Maßnahmen. M. E.



① Die sogenannten Kaisermanöver im Jahre 1912 gaben Kaiser Wilhelm II. Gelegenheit, sich von der Schlagkräftigkeit unserer Armee zu überzeugen. Von rechts nach links: Ulrich Wille, der 1914 zum General ernannt wurde, Kaiser Wilhelm II., Generalstabschef von Sprecher und Graf von Moltke, damaliger deutscher Generalstabschef.

② Feldgeschütze aus dem Jahre 1913 in Feuerstellung.

③ Vorrückende Infanterie bei den Kaisermanövern.

④ Der große Erfolg der Wehranleihe war weitgehend dem persönlichen Einsatz von Bundesrat Minger zu verdanken, den wir hier bei einer Ansprache sehen.

⑤ Generalsvereidigung vor der Bundesversammlung.

⑥ Modernes Flabgeschütz in Feuerstellung.

⑦ Nach Kriegsende konnte General Guisan den Zivilbehörden der Schweiz die Armeebanner unversehrt zurückgeben.

(Photos: Gloria Film, Zürich.)