

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **71 (1984)**

Heft 15: **Werterziehung in der (öffentlichen) Schule**

PDF erstellt am: **09.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

- Hall, R.T. 1979 Unterricht über Werte. Lernhilfen und Unterrichtsmodelle. München: Urban & Schwarzenberg
- Hawley, R.C. 1979 Werte spielen eine Rolle. Wert-erfahrung durch Rollenspiel für Unterricht und Gruppe. München: Pfeiffer
- Klafki, W. 1971 Der Beitrag der Erziehungswissen-schaft zur Klärung aktueller pädagogischer Ziel-fragen. In: Benden, M. (Hrsg.) Ziele der Erziehung und Bildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1982, 32-57
- Kohlberg, L. & Turiel, E. 1978 Moralische Entwick-lung und Moralerziehung. In: Portele, G. (Hrsg.) Sozialisation und Moral. Weinheim: Beltz, 13-80
- Lickona, T. 1983 Kooperation als Ziel und Methode moralischer Erziehung. In: Schreiner, G. (Hrsg.) Moralische Entwicklung und Erziehung. Braun-schweig: Agentur Pedersen, 175-209
- Mann, L. 1974³ Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz
- Mauermann, L. 1982 Theorien und Methoden der Werterziehung in der Schule. Ein kritischer Über-blick. Pädagogische Welt 36, 472-494
- McPhail, P. 1980 The Morality of Communication: Authority and Method in Situational Morality. In-ternational Review of Education 26, 135-152
- Miller, M. 1982 Argumentationen als moralische Lernprozesse. Zeitschrift für Pädagogik 28, 299-314
- Montada, L. 1982 Entwicklung moralischer Ur-teilsstrukturen und Aufbau von Werthaltungen. In: Oerter, R. & Montada, L. (Hrsg.) Entwicklungs-psychologie. München: Urban & Schwarzenberg, 633-673
- Müller-Fohrbrodt, G. 1983 Ausbildung zur Wert-erziehung – Grundüberlegungen zu einem Wert-erziehungstraining für angehende Lehrer. In: Montada, L., Reusser, K., Steiner, G. (Hrsg.) Ko-gnition und Handeln. Stuttgart: Klett-Cotta, 277-293
- Müller-Fohrbrodt, G. 1984 «Wie sag' ich's meinem Kinde?» – Kommunikationsprobleme zwischen den Generationen. Vortrag im Rahmen der öffent-lichen Ringvorlesung WS 1983/84. In: Trierer Bei-träge aus Forschung und Lehre an der Universität Trier, im Druck
- Oerter, R. 1974 Zur emotionalen Dimension in Un-terricht und Erziehung. In: Kron, F.W. (Hrsg.) Per-sönlichkeitsbildung und Soziales Lernen. Bad Heilbrunn, 1980, 44-55
- Piaget, J. 1975 Die Ausbildung soll die volle Entfal-tung der menschlichen Persönlichkeit und die Stärkung der Achtung der Menschenrechte und Grundfreiheiten zum Ziel haben. In: Kron, F.W. (Hrsg.) Persönlichkeitsbildung und Soziales Ler-nen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1980, 24-38
- Preuss-Lausitz, U. 1982 Beitrag zur Grablegung des «Sozialen Lernens» auf dem Friedhof der pädagogischen Erfindungswut. In: Fromm, M. & Keim, W. (Hrsg.). Diskussion Soziales Lernen. Baltmannsweiler, 1-11
- Raths, L.E., Harmin, M., Simon, S.B. 1976 Werte und Ziele. Methoden zur Sinnfindung im Unter-richt. München: Pfeiffer
- Roth, H. 1971 Die menschliche Handlungsfähig-keit als Ziel der Erziehung. In: Benden, M. Ziele der Erziehung und Bildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1982, 109-124
- Rülcker, Ch. & Rülcker, T. 1978 Soziale Normen und schulische Erziehung. Moralisches Handeln als Problem in einer demokratischen Gesell-schaft. Heidelberg: Quelle & Meyer
- Schreiner, G. 1983 Die Entwicklung moralischer Handlungsfähigkeit. In: Fittkau, B. (Hrsg.) Päd-agogisch-psychologische Hilfen für Erziehung, Unterricht und Beratung. Bd. 2, Braunschweig: Westermann, 428-460
- Schröder, H. 1978 Wertorientierter Unterricht. Pädagogische und didaktische Grundlagen eines erziehenden Unterrichts. München: Ehrenwirth
- Velthaus, G. 1978 Didaktische Leitvorstellungen des sozialen Lernens. In: Kron, F.W. (Hrsg.) Per-sönlichkeitsbildung und Soziales Lernen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1980, 73-82
- Zenke, K.G. 1980 Zur Bedeutung der Werterzie-hung für die demokratische Schule. Die Deutsche Schule 72, 586-595

Stearin/Paraffin

ab 10 kg Fr. 3.70 per kg
ab 100 kg Fr. 3.30 per kg
ab 400 kg Fr. 2.65 per kg

Bienenwachs zum Kerzenziehen

ab 10 kg Fr. 13.90 per kg
ab 25 kg Fr. 13.25 per kg
ab 100 kg Fr. 12.70 per kg

Kerzenziehen Kerzen-Giessen

Wir bieten das gesamte Sortiment:

Alle Wachssorten, Docht, Farbpulver, Wachsbehälter, Beratung usw...

...und das alles zu einem sehr friedlichen Preis*. Verlangen Sie die Preisliste, wenn Sie Geld sparen wollen.

Telefon 01/767 08 08

* Mit uns können Sie märten. Machen Sie den Versuch!



H. Roggwiler · Schulbedarf u. Wachsimport · Postfach 374 · 8910 Affoltern a.A.

MEIN FREUND 85

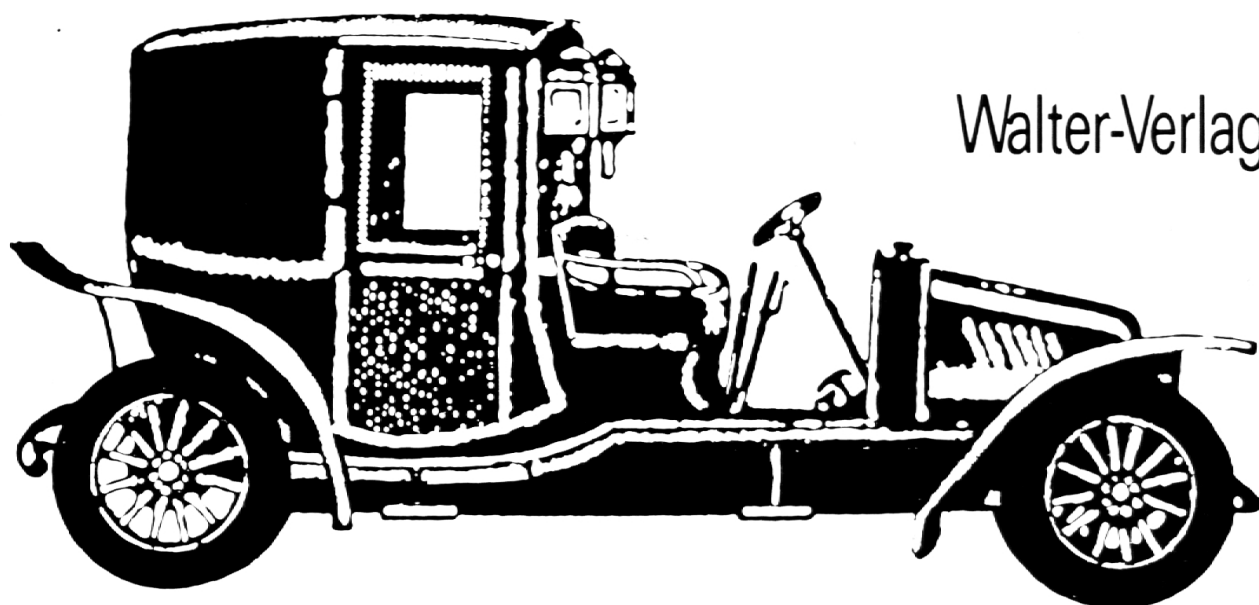
Jugendkalender • Agenda • Minilexikon

248 Seiten, 8 Seiten vierfarbig. Fr. 11.50.

Mit ausführlichem Kalendarium 1985,
spannenden Bildreportagen aus aller Welt,
Büchertips für Leseratten,

Minilexikon als Hilfe für jeden Schüler,
Wettbewerbe mit tollen Gewinnchancen,

«Mein Freund» —
ein echter Begleiter durchs ganze Jahr



Walter-Verlag

Jetzt wieder in allen Buchhandlungen und Papeterien

Zeitgemässer Französischunterricht mit dem multimedialen Lehrwerk «On y va!»

- von Fachleuten verschiedener Schulstufen für den heutigen Unterricht geschaffen
- folgt den Lehrzielempfehlungen der Expertenkommission der Schweiz. Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)
- hohen Stellenwert hat die Förderung der Kommunikationsfähigkeit
- Thematik und Übungsanlage sprechen vielseitige Schülerinteressen an
- die Präsentation von Grammatik, Wortschatz und Strukturen zeichnet sich aus durch situationsbezogene Auswahl des Sprachmaterials, zyklischen Aufbau und immanente Repetition.

On y va! ist ein Aufbaulehrgang für 3 Jahre Oberstufenfranzösisch.

On y va! erscheint in zwei Ausgaben:

Ausgabe A

für Schulen der Selektionsstufe (Bezirks-, Real- und Sekundarschulen, Progymnasien und untere Klassen der Mittelschulen)

Ausgabe B

für Nichtselektionsschulen (Real-, Sekundar-, Oberschulen und Abschlussklassen)

Beide Ausgaben sind aufgeteilt in die Lektionen 1–12 und 13–24.

Material für den Schüler:

- Schülerbuch, farbig illustriert
- Arbeitsheft mit Übungen zu jeder Lektion, Darstellung der Lehrziele, Übersichten (Vokabular, Verben, Grammatik)

Material für den Lehrer:

- Lehrerkommentar
- Tonbänder oder Kassetten mit Lektüren und Dialogen
- Tonbänder oder Kassetten mit Sprechübungen (Sprachlabor)
- Transparentfolien
- Dias oder Stehfilm

Verlangen Sie bitte den ausführlichen Prospekt oder Verlagskatalog direkt beim:

Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, Räfelfstrasse 32, Postfach, 8045 Zürich, Telefon 01 462 98 15

