

Pädagogisches Allerlei

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz**

Band (Jahr): **21 (1914)**

Heft 18

PDF erstellt am: **03.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

suchen, sie immer mehr vernachlässigen, ihre Uebungen abhalten und so der Kirche entfremdet werden.

Bayern. Der Oberbayerische christliche Bauernverein anerkennt die Nothwendigkeit einer tüchtigen Volksschulbildung für die ländliche Bevölkerung. Er ist der Ansicht, daß auf die Ausbildung der schulpflichtigen Jugend in den grundlegenden Disziplinen: Verständnißvolles Lesen, Gewandtheit im korrekten schriftlichen und mündlichen Ausdruck, Sicherheit im schriftlichen und mündlichen Ausdruck, Sicherheit im schriftlichen und mündlichen Rechnen, Aneignung hinlänglicher Kenntnisse in Geographie und Naturkunde unter gewissenhafter Beobachtung des Grundsatzes gleichmäßiger Förderung aller Kinder der größte Wert gelegt werden soll. Er bedauert, daß es wegen der hohen Anforderungen der Lehrpläne vielfach nicht möglich ist, allen Kindern diese für ihr späteres Leben und für jede Berufsstellung unentbehrlichen Kenntnisse in vollkommener Weise zu vermitteln. Für die ländlichen Volksschulen sollte als oberster Grundsatz zur Aufstellung kommen: Das N o t w e n d i g e in gründlicher Weise, das N ü t z l i c h e so gründlich als möglich, das U n g e n e h m e aber nur, soweit noch Zeit zur Verfügung steht. Das Vielerlei unseres Schulbetriebes führt zum Halbwissen, dem Todfeinde eines gediegenen Wissens.

Pädagogisches Allerlei.

Kinderfrohsinn. Prälat Dr. Matthias Hiptmair, der langjährige Redaktor der „Theologisch-praktische Quartalsschrift“ legt mit warmen Worten den Kinderfrohsinn in der Schule zu erhalten, den Lehrern und Katecheten ans Herz: „Kinderfrohsinn zu wecken und unschuldsvoll und rein zu erhalten, welche lohnende Aufgabe für den Lehrer und Katecheten! Wie lieblich ist der Anblick eines Kindes, aus dessen klaren Augen Heiterkeit und Freude leuchten! O, leitet die euch anvertrauten Böglinge von frühester Jugend zu echter Heiterkeit an! Lehret sie, freundlichen Antlitzes ein lustiges Spiel zu treiben, sich gegenseitig in Liebe und Friede zu vertragen und das selbstlose Streben, anderen eine Freude zu bereiten. Leitet sie an, sich selbst zu überwinden, freudig kleine Opfer zu bringen, willig sich ein Vergnügen zu versagen, alle Arbeiten frohmütig zu verrichten und alle Leiden und Beschwerden des Lebens geduldig zu tragen. Hütet die Unschuld eurer anvertrauten Kinder mit nimmermüder Sorgfalt, denn dadurch bewahrt ihr deren Glück und ihren heiteren Sinn. Die Heiterkeit throne aber auch auf der Stirn des Lehrers und Erziehers; alles Ungemach, das dich beschwert, muß vor der Thür des Schulzimmers abgestreift werden. Nur mit froher Miene tritt vor die Kinder hin und bereite ihnen auch außerhalb des Unterrichtes gern eine Freude durch ein liebes ermunterndes Wort, eine anziehende Erzählung und durch den Hinweis auf Gottes Güte und Liebe und auf die ewige Wonne des Himmels. Hast du solcherart die Kinderherzen zu Heiterkeit und Frohsinn erzogen, dann werden sie einst auch zufriedene und glückliche Menschen werden.“

P. R.