## **Und wieder aus dem Kanton Schwyz [Schluss]**

Autor(en): **Frei, C.** 

Objekttyp: Article

Zeitschrift: Pädagogische Blätter: Organ des Vereins kathol. Lehrer und

Schulmänner der Schweiz

Band (Jahr): 20 (1913)

Heft 45

PDF erstellt am: **21.05.2024** 

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-538481

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

## Und wieder aus dem Kanton Schwyz.

(Shlub.)

Das Verhalten der Schüler regelt Art. 35, wenn er fagt:

"Schüler, die sich durch unanständiges Betragen ober Widersetlichkeit gegen die Lehrer oder Borsteherschaft versehlen, werden je nach der Schwere des Falles mit Geld oder Arrest bestraft.

Wer mutwillig Schulmobiliar ober Lehrmittel beschädigt, wird schabener-

fappflichtig und bisziplinarisch gebüßt.

Diese Bestimmungen gelten auch für biejenigen, welche ben Unterricht freiwillig besuchen."

Um vorzeitige Fahnenflucht zu verhüten, liest man in Art. 37 folgendes:

"Alle Schüler und Schülerinnen find gehalten, einen einmal begonnenen Semesterturs bis jum Schluffe zu besuchen, insofern nicht besondere Grunde ben

Austritt enticulbigen, worüber ber Borftand ber Schule enticheibet.

Allfällig begründeter Austritt bispensiert nicht von der Pslicht zum Besuche der Bürgerschule. Bon jedem erfolgten Austritt ist dem zuständigen Schulratspräsidenten unverzüglich Anzeige zu machen. Dieser leitet nötigenfalls die ersolgte Anzeige an die kompetente Schulbehörde weiter."

Abschließend finden fich "Allgemeine Bestimmungen", die allfälligen Dualismus zwischen gewerbl. Fortbildungsschule und Bürgerschule klar und bestimmt regeln. Die Säte heißen:

a) Der Besuch ber gewerbl. Fortbilbungsschule bispensiert vom gleichzeistigen Besuch ber Bürgerschule, insofern erstere bem Unterrichtsprogramme ber Bürgerschule Genüge leistet.

b) Die Bürgerschulpslichtigen, welche statt ber Bürgerschule die gewerbliche Fortbildungsschule besuchen, bleiben gleichwohl den Disziplinarvorschriften für die Bürgerschule unterstellt (§§ 15—21) und haben die hiefür kompetenten Schul-

behörden über ben richtigen Schulbesuch zu wachen.

c) Wer während drei Jahren die gewerbl. Fortbildungsschule mit sehr gutem Ersolge besucht hat, kann gemäß § 6 vom Besuch der Bürgerschule auf eingereichtes Gesuch hin dispensiert werden. Die Dispensationen beziehen sich immer nur auf die Winterkurse, nicht aber auf die letzten 30 Stunden unmittelbar vor der Rekrutenprüfung (§ 8, Abs. 8). Dispensationsgesuche sind beim Erziehungsdepartement spätestens 14 Tage vor Beginn des Kurses einzureichen, widrigensalls dieselben keine Berücksitigung mehr finden.

Damit hätten wir die 2 neuesten Erlasse der schwyz. kantonalen Behörden, die Fortbildung der Jugend beschlagend, dargelegt. Wir hossen, daß das Volk einsichtig genug ist, dem zweiten zu gegebener Stunde seine Sanktion zu erteilen. Und hossen auch, daß beide in der Answendung pflichtbewußte Gemeindeorgane finden; denn ihre Handhabung wirkt auf die heranwachsende Jugend speziell auch erzieherisch gut. Vor allem mögen die Gemeinden den Sonntags= und den Abend-Unterricht entsernen, beide sind ein Unding und vereiteln gründlich des Gesetzgebers gute Absichten.

C. Frei.