

Aus Zürich, Bern, Luzern, und Nidwalden : Korrespondenzen

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: Article

Zeitschrift: **Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und
Schulmänner der Schweiz**

Band (Jahr): **7 (1900)**

Heft 19

PDF erstellt am: **21.05.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-538891>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Pädagogische Rundschau.

Bern. Auf den 8. Oktober beruft die Kommission für Gemeinnützigkeit der Oekonomischen Gesellschaft des Kantons Bern eine Versammlung nach Burgdorf ein, um die Frage zu besprechen, wie der Unterricht und die Erziehung schwachsinziger Kinder zweckmäßig organisiert werden könne. Das Hauptreferat wird Dr. Ganguillet halten. Es wird eine Eingabe an die Regierung vorgeschlagen zur Erlangung ausreichender Staatsunterstützung.

Transvaal. Durch Vermittlung des deutschen Konsuls in Pretoria sind 15 photographische Tafeln, das Schulwesen des Burenfreistaates darstellend, an den schweiz. Bundesrat gelangt, der diese Publikationen der schweiz. permanenten Schulausstellung in Bern zustellen ließ.

Neuenburg. 18. September. Hier wurde heute in Anwesenheit der städtischen und kantonalen Behörden die Handelsschule eingeweiht.

Baselland. Laut Beschluß der Gemeindeversammlung Diestal erhält vom Jahre 1901 ab jeder Primarlehrer an Stelle der bisher bezogenen Logis-Entschädigung von Fr. 300 eine Besoldungserhöhung im Betrag von Fr. 500, Ebenso erhalten die Arbeitslehrerinnen nach Ablauf von 10 Jahren der Gemeinde geleisteter Schuldienste eine Zulage von Fr. 50 und nach weiteren 10 Jahren wiederum eine solche von Fr. 50. Darnach beträgt das Besoldungsminimum für den Primarlehrer Fr. 2200 und das Maximum Fr. 2400.

Deutschland. Der 1898 zu Trier gegründete Verein zur Unterstützung katholischer Studenten hat bislang an 49 Studenten 11000 Fr. Unterstützungen verabsolgt.

Frankreich. Die katholischen Schulbrüder erhielten an der Pariser Weltausstellung für die verschiedenen Zweige der Erziehung und des Unterrichts 57 Preise, und zwar 3 höchste Auszeichnungen, 13 goldene, 21 silberne und 14 Bronze-Medailles und 6 Ehrendiplome.

Aus Zürich, Bern, Luzern, und Nidwalden.

(Korrespondenzen.)

1. **Zürich.** a. Am 25. August fand in Zürich die Jahresversammlung des Schweiz. Gesang- und Musiklehrervereins statt. Da der erste, vom 22. bis 29. April in St. Gallen stattgehabte Gesangdirektorenkurs in jeder Hinsicht sehr gelungen und eritreulich abgelaufen war, so beschloß man, im Oktober in Aarau einen zweiten Kurs abzuhalten für die Kantone Aargau, Baselland, Luzern, Schaffhausen und Solothurn. Herr Musikdirektor Fröhlich von Jözingen referierte „über die Ausgestaltung des Vereins Schweiz. Musik- und Gesanglehrer“, Herr A. Wybler aus Zürich „über die zukünftige Gestaltung der Gau- und Bezirksgefängnisse.“ Beide Vorträge riefen einer recht belebten Diskussion. In Anbetracht der Wichtigkeit der Sache und in Anbetracht den Umständen, daß die Versammlung ziemlich schwach besucht war, beschloß man am 27. Oktober in Zürich eine außerordentliche Generalversammlung abzuhalten. — Der Verein zählt gegenwärtig 80 Mitglieder, das Vereinsorgan („Schweiz. Zeitschrift für Gesang und Musik“, Verlag von Zweifel-Weber in St. Gallen) hat 820 Abonnenten.

NB. Das Blatt ist nicht „hoch gehalten“, gleichwohl sehr gut geschrieben und darum auch für Lehrer höchst empfehlenswert. D.

b. Die Delegierten des kantonalen Lehrervereins beschloßen laut Winterthurer „Landb.“, den Erziehungsrat zu ersuchen, er möge Art. 76 und 78 des Schulgesetzes dahin interpretieren, daß alle Lehrer, auch diejenigen, die sich nicht

zum Bleiben an einer Schule verpflichtet haben, in der Gewährung von Zulagen gleich gehalten werden. Auch wurde der dringende Wunsch ausgesprochen, es möchte der Erlaß des neuen Lehrerbefolgungsgesetzes beschleunigt werden.

2. Bern. a. Das Züchtigungsrecht der Lehrer. Die großrätliche Kommission hat in der Frage der Anwendung der Körperstrafe in den Schulen folgenden Beschluß gefaßt:

„Die Anwendung der Körperstrafe zur Handhabung der Zucht und Disziplin in Schulen und Erziehungsanstalten ist auf Knaben beschränkt. Die körperliche Züchtigung des Schülers ist auf das unentbehrliche Maß einzuschränken, welches die Grenzen einer mäßigen elterlichen Zucht nicht überschreiten darf, und es soll jede mißbräuchliche, die Würde des Lehrers oder die Gesundheit oder das Gemüt des Kindes schädigende Ausübung der Körperstrafe ausgeschlossen sein. Vorbehalten bleiben die Bestimmungen des Art. 146 St.-G.-B. über Mißbrauch des Züchtigungsrechtes.“

b. Der Kanton Bern zählt zur Zeit nahezu 100,000 Primarschüler; von 2192 Schulklassen mit 99,434 Schülern waren 1899 noch 63 Klassen überfüllt. Neben 1244 Lehrern amten 948 Lehrerinnen.

3. Luzern. Im Hotel Union zu Luzern versammelte sich Donnerstag, den 6. September abhin, die Sektion Luzern zur Anhörung eines Referates von Herrn Pfarrhelfer Schnyder in Luzern über Baustile und deren hauptsächlichste Unterscheidungsmerkmale. Obgleich zur gleichen Zeit auf der Allmeind das internationale Pferderennen stattfand und auf dem Bahnhofplatz der Nationalzirkus eine große Vorstellung gab, fanden sich doch die Mitglieder recht zahlreich ein. Und wahrlich, hier gab es so viel Interessantes und Lehrreiches zu hören und zu sehen, daß man darob Rennen und Zirkus vergaß. Der verehrte Herr Referent führte uns in großen Zügen durch die antike, mittelalterliche und neuzeitliche Baukunst, hob überall das Charakteristische hervor und skizzierte es auf der Wandtafel. Auch eine Sammlung von Photographien der schönsten Baudenkmäler aus den verschiedenen Zeiten und Stilarten hatte Herr Schnyder mitgebracht und wurde nicht müde, uns an diesen Bildern diesen und jenen Baustil, bald die Reinheit und Schönheit eines einzelnen, und bald die Verquickung von drei oder vier solchen an einem Baue zu erklären. Nur schade, daß uns allen die Zeit so kurz bemessen. Dem Herrn Referenten hier unsern besten Dank und wir hoffen, ihm wieder ein anderes Mal lauschen zu können. Die Vereinsgeschäfte fanden eine schnelle Erledigung. Leider erlaubte uns die Zeit nicht, auch beim zweiten Teil mitzumachen.

A. B.

4. Nidwalden. Nach zweijährigem Unterbruch — der Korrespondent geniert sich fast, es zu sagen — hat unsere Sektion Nidwalden wieder einmal eine Versammlung abgehalten. Der Herr Präsident sagte zwar: Mea culpa, mea maxima culpa, aber die Absolution wäre ihm von einzelnen Mitgliedern doch lieber nicht erteilt worden.

Eine unverhältnismäßig lange Zeit nahm die „Buchführung“ in Anspruch. Es wurde beschlossen, dem hohen Erziehungsrate zu empfehlen, es möchte in der Primarschule nur eine einfache Rechnungsführung, ein Tage- und zugleich Kassabuch, das Hauptbuch und das Zinsbuch verlangt werden unter Benützung der bisher in einigen Schulen gebrauchten Formulare.

Der Kassier wurde ermächtigt, die Jahresbeiträge mittels gedruckter Nachnahmeformen einzuziehen. Der neue Vorstand wurde, wie folgt, bestellt: Präsident: Herr Sekundarlehrer Muff, Buochs; Kassier: Herr Oberlehrer Blättler, Hergiswil; Sekretär: Hochw. H. Kaplan Frank, Schulinspektor, Büren.

Bei der Beratung des Statutentwurfs der Unterstützungskasse wünschte die Versammlung folgende Abänderungen:

Art. 3. Die Geschäftsleitung sollte auf die Dauer von zwei Jahren gewählt werden.

Art. 10. Es sollen Aktiv- und Passivmitglieder unterschieden werden. Die Aktiven wären die Lehrer, die allein genutzberechtigt wären, die Passiven die übrigen Vereinsmitglieder, welche nur den Beitrag zu zahlen hätten. Man ist nämlich der Ansicht, diese Unterstützungskasse sollte nur den Lehrern zu gute kommen.

Art. 12 sollte heißen: „Bei allfälliger Auflösung des Vereins, und somit auch der Unterstützungskasse, soll das vorhandene Vermögen an die Vereinsektionen der kath. Kantone im ungefähren Verhältnis der Aktivmitgliederzahl, mit der sie dem Verein kath. Lehrer und Schulmänner angehörten, verteilt werden.“

Warum das? Weil es Kantone gibt, in denen keine Lehrer, Witwen, Alters- und Waisenkassen bestehen.

Pädagogische Litteratur und Lehrmittel.

1. Die Perikopen in der Schule von Fr. Reise, Pfarrer und Ortschulinspektor 2. Auflage Verlag von Franz Goerlich in Breslau, ungebunden 1 Mk. 20. 126 Seiten. Pfarrer Reise bietet mit diesem Büchlein eine schulgemäße Erklärung der sonntags- und hauptfesttäglichen Evangelien des kath. Kirchenjahres. Diese Erklärung ist in der Schultube entstanden, indem der hochw. Herr ein volles Jahrzehnt den bezüglichen Unterricht erteilt, für den elben seine Aufzeichnungen gemacht, sie dann wieder geistigt, den Lehrerkonferenzen Probelectionen in diesem Fache gehalten und schließlich nun auf vielfachen Wunsch der Lehrer sie im Drucke herausgibt. Im ganzen sind es 71 Lektionen, die mit dem 1. Sonntag im Advent anheben und dementsprechend mit dem Fest der Kirchweihe abschließen. Jede Lektion nimmt Bezug auf Katechismus und Lied, was vom praktischen Gesichtspunkte sehr zu begrüßen. Ein wertvolles Büchlein! A.

2. Erklärungen kath. Kirchenlieder von Seminarlehrer G. Galle. 5. Auflage. Verlag von Frz. Goerlich, Breslau, ungebunden 1 Mk. 75.

Wir sind nicht gar großer Freund von derlei „Erklärungen,“ sie werden gerne Verlegenheitsratgeber. Wir sehen aber den praktischen Nutzen des Galle'schen Buches als Hilfsbuch für Lehrer und Seminaristen ein und können nur wünschen, daß diese sehr brauchbare „Erklärung“ recht vielen kath. Lehrern gute Dienste tun mag. Der Verfasser zieht alles herbei, Entstehungszeit, Geschichtliches zc., um das jeweilige Lied völlig klar werden zu lassen. Durchs Ganze zieht sich auch ein fühlbarer kindlich frommer Geist. Erläutert sind in die 81 Lieder, so u. a. Salve Regina, — Pange lingua, — Regina coeli, — Te deum laudamus, — Veni creator, — Komm, o komm, Emanuel, — Zu Bethlehem geboren — Wir beten an dich, wahres Engelsbrot — Deinem Heiland, deinem Lehrer — Freu dich, du Himmelskönigin u. a. — Durch dieses Buch findet wirklich jedes Lied das richtige Verständnis und wird dadurch bei Schülern erst recht beliebt. Unsere Kinder singen so oft etwas mechanisch, ohne Liebe zur Sache und ohne Wärme. An diesem Buche hat der Lehrer nun einen Gehilfen, der ihm den notwendigen Aufschluß giebt, um die Jugend für das, was sie singt, zu erwärmen. Jede einzelne Erklärung ist sinngemäß und eingehend, ohne etwa überladen zu sein. Das Buch ist der Beachtung in Lehrerkreisen wirklich wert.

3. Elementar-Klavierschule von R. Rügele, Seminar- und Musiklehrer I. und II. Teil à 2 Mk. 22. Verlag von Franz Goerlich, Breslau.

Einleitend findet sich einige sehr wertvolle methodische Erläuterungen über den Anschlag, über Hand- und Fingerhaltung, Sitz- und Körperhaltung zc. Darauf folgen Darlegungen über die ersten Fingerübungen, begleitet von anschaulichen Zeichnungen. Die nun folgende 1. Abteilung enthält 91, „Fünfstöne“ — Übungen und gegen 50, in denen der Umfang einer Quint überschritten wird. Rügele nimmt in dieser Klavierschule, was sonst nur wenige tun, auf den Legatoanschlag Rücksicht, wodurch die Schüler auch befähigt werden, einen edlen, singenden Ton hervorzubringen. Des Weiteren haben vielfach Melodien mit untergelegtem Text Aufnahme gefunden, um das musikalische Ausbildungsvermögen zu fördern. Und endlich ist im ganzen reichen Übungsmaterial gebührend Rücksicht genommen auf natürliche Phrasierung, auf Bildung des Ton- und Formen sinnes und auf einen nuancenreichen Anschlag. Auch wird des Schülers Selbstständigkeit durch öfters hinein gestreute zu beantwortende Fragen und bezügliche Aufgaben gefördert. Rügeles „Klavierschule“ will die lästige „Klavierpaukerei“ verbannen, möchte es ihr gelingen. Den Eingang dahin, wo man musikalischen Bildungsrieb wecken und heben will, verdient sie in der Tat.