

# Skizzen zu einem Berufsbild: asic: Information über den Beruf des beratenden Ingenieurs

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Ingenieur und Architekt**

Band (Jahr): **110 (1992)**

Heft 21

PDF erstellt am: **23.04.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-77902>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

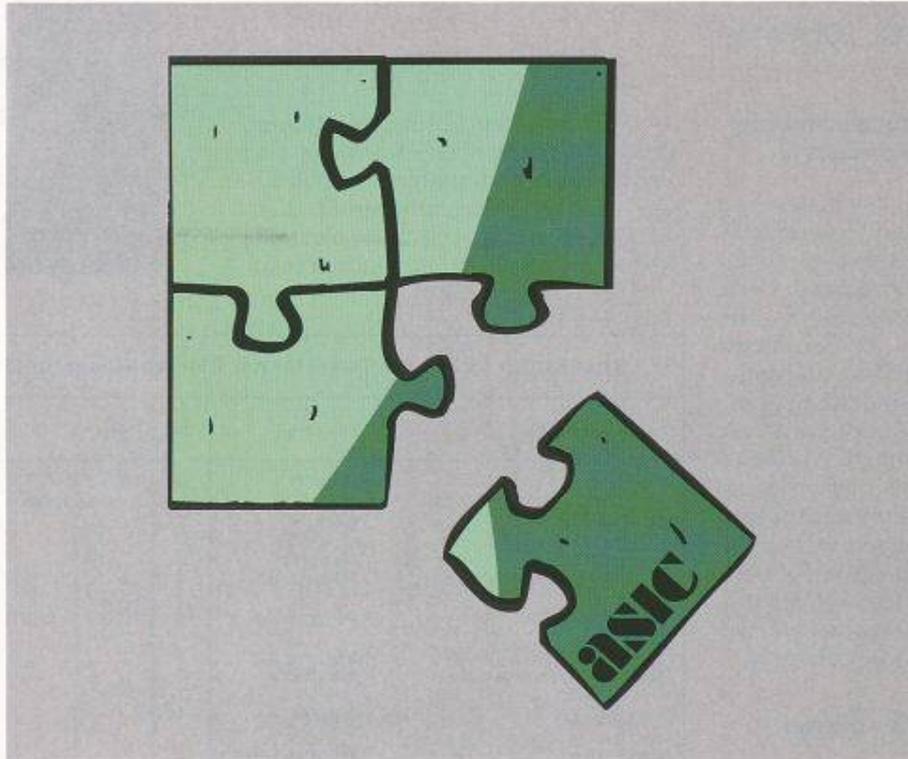
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Skizzen zu einem Berufsbild

asic: Information über den Beruf des beratenden Ingenieurs



Die Grafik symbolisiert einen immer wichtiger werdenden Teil des beruflichen Anforderungsprofils: Die ganzheitliche Projektierung. Der beratende Ingenieur darf die ihm gestellten Aufgaben nicht mehr nur aus der technischen Optik betrachten, sondern er hat alle sie beeinflussenden Faktoren zu berücksichtigen, gefordert ist die Bereitschaft zur interdisziplinären Arbeit.

Mit dem vorliegenden Berufsbild informiert die Schweizerische Vereinigung beratender Ingenieure über einige Aspekte ihres Berufes. Angesprochen sind in erster Linie Gymnasiasten und Gymnasiastinnen vor ihrer Studienwahl. Obschon die kurze Orientierung auch nur einige Ausschnitte aus dem breiten Fächer der Tätigkeiten beratender Ingenieure darzustellen vermag, vermittelt sie doch einen ersten Einblick in die interessanten, abwechslungsreichen, anspruchsvollen und zukunftsorientierten Aufgaben des beratenden Ingenieurs.

### Aufbau und Inhalt

#### Prof. Dr. Peter Marti

beantwortet in einem Interview die Fragen eines jungen Studenten über die Rolle der ETH Zürich bei der schulischen Ausbildung der Ingenieure

#### Ein erfahrener Bauingenieur

mit eigenem Büro stellt Gedanken über die Zukunft seines Berufes an

#### Vier junge Bauingenieure

aus verschiedenen asic-Büros beschreiben und illustrieren den Werdegang einiger durch sie mitprojektierter Bauwerke mit unterschiedlichen Baustoffen

#### Die asic

beschreibt eine durch sie durchgeführte Inseratenkampagne im Dienste des Berufsbildes und zeichnet ihr eigenes Leitbild