

La scuola nel Grigioni italiano

Autor(en): **Menghini, Luigi / Picononi, Mathias**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Quaderni grigionitaliani**

Band (Jahr): **78 (2009)**

Heft 2: **La scuola nel Grigioni italiano**

PDF erstellt am: **22.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

La scuola nel Grigioni italiano

Il dossier riguardante la scuola, pubblicato in questo numero dei QGI, si suddivide in due parti; la prima delle quali mette in luce tre aspetti nel panorama scolastico del Canton Grigioni: dapprima viene tracciata la politica linguistica della Pro Grigioni Italiano, quindi si evidenzia lo sviluppo nella formazione magistrale vissuto negli ultimi anni e le prospettive future della stessa ed infine si rileva l'importanza e la centralità del tedesco nel percorso formativo degli studenti grigionitaliani nelle scuole medie cantonali. In una seconda parte è stato dato largo spazio alle voci di studenti (attuali, futuri ed ex) dell'Alta Scuola Pedagogica, invitati ad esprimersi su di un argomento concernente il loro vissuto scolastico, le loro visioni e le problematiche che sentono loro più vicine in questo settore.

Ci auguriamo che la lettura possa suscitare interesse, domande e riflessioni; contribuendo così alla discussione in merito alla scuola, che non può mai definirsi chiusa definitivamente, ma che spesso dovrebbe riuscire a soffermarsi su argomenti dati, posizioni manifeste, ideali fondati, per poter crescere.

Luigi Menghini - Mathias Picenoni