

**Zeitschrift:** Mobile : la revue d'éducation physique et de sport  
**Herausgeber:** Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école  
**Band:** 5 (2003)  
**Heft:** 3  
  
**Rubrik:** Vitrine

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 06.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



## Formation continue de l'ASEP



### 3703 Séminaire de formation à la pratique réflexive en EPS

**Public-cible:** Ce cours-séminaire s'adresse aux animatrices et animateurs pédagogiques d'EPS, ainsi qu'aux enseignants généralistes de 1<sup>ère</sup> à 4<sup>ème</sup> primaire (2 cycles primaires).

**Contenu:** Le cours est axé sur la méthodologie et comprend un exposé d'introduction, des ateliers illustrant divers thèmes, des séquences de leçons avec élèves, une discussion finale. Divers documents didactiques seront remis gratuitement.

**Au programme aussi:** Une présentation de matériel d'enseignement, un exposé et des moments d'échanges traitant de l'analyse des pratiques, ainsi qu'une activité récréative et sportive.

**Finance d'inscription:** Fr. 70.- *membres ASEP*; Fr. 140.- *non membres*. Frais de repas et de logement à la charge des participant(e)s.

**Direction du cours:** Marcel Favre, Yverdon-les-Bains, marcel.favre@seps.vd.ch et Corinne Meier.

**Lieu:** Yverdon-les-Bains.

**Date:** Jeudi/vendredi, 30/31 octobre 2003.

**Délai d'inscription:** Samedi, 30 août 2003.

## Sport dans les écoles professionnelles

### Cours de perfectionnement en langue française

**Public-cible:** Maîtres spécialisés en éducation physique au bénéfice d'un diplôme fédéral; maîtres professionnels autorisés à enseigner le sport aux apprentis; maîtres de langue maternelle italienne avec bonnes connaissances de français.

**Contenu:** Influence du nouveau programme-cadre et des programmes d'établissement sur les thèmes unihockey, badminton et santé/prévention. Regard sur l'influence des nouveaux manuels didactiques sur l'enseignement pratique du sport. Echanges d'expériences sur la didactique spécifique à l'enseignement dans les écoles professionnelles. Perfectionnement personnel.

**Organisation:** OFSPO / EFSM, E. Banzer, chef du secteur sport dans les écoles professionnelles, tél. 032 327 61 11.

**Animation:** Olivier Chaignat et autres intervenants.

**Lieu:** Delémont.

**Date:** Du mercredi 29 octobre au vendredi 31 octobre 2003.

**Délai d'inscription:** 31 août 2003. Le nombre de participants est limité à 24.

### Cours de transfert du nouveau programme-cadre

**Public-cible:** Enseignants de sport dans les écoles professionnelles de Suisse romande, plus particulièrement les responsables du programme EPS de l'établissement.

**Contenu:** Mise au courant des bases théoriques concernant la structure et le contenu du programme-cadre. Intégration du concept: comment appliquer les exigences du nouveau programme dans un programme d'EPS d'établissement? Etablir le profil des points forts et faibles de son école; fixer les limites.

**Organisation:** OFSPO / EFSM, E. Banzer, chef du secteur sport dans les écoles professionnelles, tél. 032 327 61 11.

**Animation:** Marcel Favre.

**Lieu:** Couvet.

**Date:** 25 et 26 septembre 2003.

**Délai d'inscription:** 31 août 2003. Le nombre de participants est limité à 24.

# bientôt

Prochain numéro

## Epreuves multiples – enchaîner et combiner

Les décathloniens sont considérés comme les «rois de l'athlétisme». Mais leur royaume reste confidentiel. Qui peut se vanter de côtoyer régulièrement un tel athlète au coin de sa rue? Et pourtant l'athlétisme reste, surtout à l'école, l'activité qui sous-tend toutes les autres disciplines sportives. Dans le sport de loisir, l'engouement pour les épreuves «enchaînées» – triathlon en tête – est énorme.

Le prochain numéro de «mobile» jettera un regard critique sur la floraison des différentes épreuves multiples pour en dégager, si possible, un profil.

Comment l'école, haut lieu de la polysportivité, peut-elle tirer profit de la vague des X-athlons? Et dans quelles mesures les sports de balles sont-ils aussi des épreuves multiples? Un entraînement polysportif a-t-il sa place dans une planification générale? Réponses avec les experts, entraîneurs et athlètes et illustration avec le «Festival polysportif», thème du cahier pratique.

«mobile» 4/03 paraît fin juillet.

## Merci à nos partenaires:



La dernière page de couverture, en couleur, est consacrée à Rivella, qui propose en outre des offres intéressantes aux membres du mobileclub.



Biocosma propose des offres intéressantes aux membres du mobileclub.



Les abonnés de la revue «mobile» trouveront dans ce numéro le nouveau catalogue de notre partenaire VISTA Wellness.

