Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport

Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école

Band: 1 (1999)

Heft: 4

Buchbesprechung: Regard et perspectives plurielles

Autor: Buchser, Nicole

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

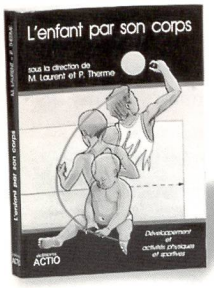
Download PDF: 08.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Le corps analysé

Regards et perspectives plurielles

En puisant dans la bibliographie qui accompagne l'article de fond, nous avons trouvé deux ouvrages que nous avons choisi de vous présenter ici, accompagnés de deux autres études traitant de la thématique corporelle. A chacun de ces essais correspondent des approches spécifiques. La diversité des regards portés sur ce fascinant objet – mais ne devrait-on pas plutôt parler de sujet? – d'étude qu'est le corps humain témoigne à la fois de sa complexité et de son ambivalence.



Nicole Buchser

C'est en évoquant justement l'ambivalence du corps que *Michel Bernard,* auteur d'une étude dont le titre dépouillé – «Le corps» – cache une analyse d'une grande rigueur et d'une extrême densité, entame sa réflexion critique des modes d'approche de la réalité corporelle. «Si notre corps magnifie la vie et ses possibilités infinies, il proclame en même temps et avec la même intensité, notre mort future et notre finitude essentielle», peut-on lire dans son introduction. Le ton est donné: vivre son corps, ce n'est donc pas seulement affirmer sa puissance, mais aussi reconnaître sa faiblesse. Et toute réflexion sur le corps participe par définition de cette dualité.

Quelle réalité?

Appel à la lucidité qui se veut aussi entreprise de démystification, «Le corps» de *Michel Bernard* se propose de montrer et d'expliquer comment l'expérience corporelle de l'humain, qu'il croit être sa chose propre, est investie et façonnée dès son origine par la société dans laquelle il vit.

Pour ce faire, l'auteur procède en trois temps. Il définit d'abord la corporéité à l'aide des concepts d'«image du corps» et surtout de «schéma corporel», tente ensuite de dégager la dimension essentiellement relationnelle du corps pour montrer enfin que cette relation est inhérente à notre inconscient le plus profond, à nos fantasmes et à nos rêves. Démonstration qui permet de mesurer l'impact sociologique et idéologique de la société sur notre corporéité.

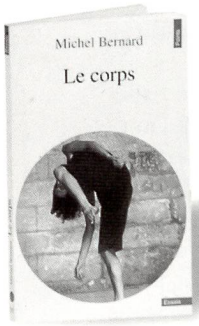
Trois facettes de la corporéité

Cet impact apparaît également dans la démarche adoptée par *Marilou Bruchon-Schweitzer* à qui l'on doit «Une psychologie du corps». L'auteure, titulaire d'un doctorat en psychologie, a choisi ici de se concentrer sur trois façons de considérer le corps humain: tel qu'il est (corps en soi), tel qu'il est perçu par les autres (corps pour autrui) et tel qu'on le perçoit soi-même (corps pour soi). Son ouvrage fait, en trois chapitres, la synthèse d'un grand nombre d'études scientifiques menées à partir de ces trois facettes de la corporéité. Le lecteur trouvera donc dans ce livre un bilan approfondi des travaux psychologiques relatifs à certains aspects du corps-objet et du corps-sujet (la morphologie, l'apparence physique, l'image du corps).

Des projets pour son corps

Le corps, l'action, la motricité, les représentations, les affects, l'histoire, l'éducation, l'enseignement sont des mots clés qui illustrent succinctement le contenu de l'ouvrage-mosaïque présenté par *Michel Laurent* et *Pierre Therme* sous le titre de «L'enfant par son corps». Composé de huit textes, tous signés par des auteurs différents, cet ouvrage propose une étude transversale des questions fondamentales que posent l'enseignement des activités physiques et sportives et l'éducation de l'enfant au sens large.

Dans «Pour une éducation du corps par l'EPS», *Patrick Fargier* focalise son analyse sur l'enseignement de l'éducation physique. Partant de l'idée que les heures d'éducation physique vécues par un élève au cours de sa scolarité devraient l'aider à faire face à sa vie en société et à concevoir des projets pour son corps, l'auteur émet des propositions pour une mise en œuvre de terrain à travers des activités sportives d'une part, et interdisciplinaires d'autre part. m



Lectures conseillées

Bernard, Michel: Le corps. Paris: Editions du Seuil, 1995 (164 p.).

Bruchon-Schweitzer, Marilou: Une psychologie du corps. Paris: PUF, 1990 (324 p.). Collection Psychologie d'aujourd'hui.

Laurent, Michel (dir.); Therme, Pierre (dir.): L'enfant par son corps. Joinville-le-Pont: Actio, 1987 (271 p.). Collection Actualité – Recherche – Sport.

Fargier, Patrick: Pour une éducation du corps par l'EPS. Paris: ESF, 1997 (126 p.). Collection Pratiques et enjeux pédagogiques. **03.2600**

Autres suggestions

Travaillot, Yves: Sociologie des pratiques d'entretien du corps. Paris: PUF, 1998 (235 p.) Collection Pratiques corporelles. **03.2645**

Le Boulch, Jean: Le corps à l'école du XXIe siècle. Paris: PUF, 1998 (382 p.). Collection Pratiques corporelles. **03.2631**

Genzling, Claude (éd.): Le corps surnaturé. Les sports entre sciences et conscience. Paris: Editions Autrement, 1992 (205 p.). Série Sciences en société. **70.2647**

alder + eisenhut A toute allure même sans piqûre