

Pagina Rumantscha

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **81 [i.e. 82] (2020)**

Heft 3: **Schule & Forschung**

PDF erstellt am: **22.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ivettas soltan

Igl meis d'avregl è per tots sto en meis plagn experimaints. Experimentar scu tg'igl amprender sen distanza funcziuna, experimentar scu tg'è schi tots èn adegna a tgesa.

ZEGNA PITTET-DOSCH

Experimentar è en process d'amprender. Amprender monta er perscrutar. Igl perscrutar duess animar da betg luvrar angal cugl tgea, duess intermediar igl plascheir allas scienzas naturalas. Perscrutar monta er lascher sa fascinar, scuvreir ed amprender sainza tg'ins s'accorscha.

Scola e perscrutar - treis vistas, treis rapports durant igl amprender sen distanza.

Viola Poltera, scolasta primara, 1. classe

Cunchegl tgi trattagn igl tema ava, era per me cler tgi chels experimaints ins po er far a tgesa. Chels experimaints vaia er tscharnia pertg'igls unfants u er igls genitours stoptgan betg simplamaintg angal liger e declarar. Igl resung digls unfants è sto fitg positiv. Per part levigl anc daple experimaints. En aspect positiv da far chels experimaints a tgesa è franc, tgi betg egn dalla classe rasponda ed igls

oters deian «aha, ea». Igl unfants on er s'accurschia tgi l'atgna ideia vala ed ia va er gia unfants tgi on panso pi gliunsch tgi chegl tg'igl pensum era. Funcziuno ògl tar tots, per part cun atgnas ideias, chegl è pero er bung uscheia. Forse tgi repetign anc egn u l'oter experimaint an scola. Chellas ivettas tgi soltan, on fatg impressiun.

Florin, 7 onns, scolar 1. classe

la va catto cool igls experimaints. Igl migler am ò plaschia igl experimaint d'amplaneir differents glas cun ava e pitgier cun ena palotta ve digls glas. la va fatg ena melodia e canto vetiers. Chegl vaia registro e tarmess alla scolasta.

Las ivettas èn eidas se e giu. Pero angal ainten ava cun bolignas. Ainten ava digl ditschung ènigl betg eidas se e giu. la va tuttegna maglea las ivettas.

A tgesa vaia pudia far daple, ainten scola vess ensatgi oter fatg. Pero igls oters am on mantgea.

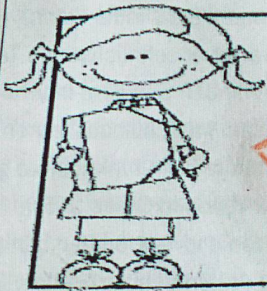
mamma da Florin

Per l'amour da Dia, ossa vaia anc da far experimaints. Chegl è sto igl aprem pansier cura tgi'ia vagn survagnia igls pensums per igl mies mat. Pero igls mies dubis èn stos invans.

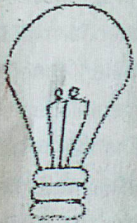
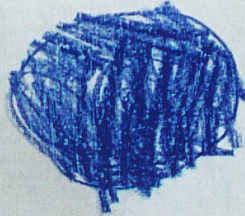
Sainza far lungas ò igl mattatsch preparo tot chegl tg'el ò duvro pigl experimaint ed er ancletg tge tg'è da far. la sung angal stada la persunga tgi ò accompagna e forse fatg egn a l'otra dumonda per igl manar sen la dretga veia. Interessant è sto d'observar tg'igl experimaint è nia schlargea, betg angal la balla e la plastilina on pudia sa nudar, na, tot chegl tg'era gist sen meisa. Tgi chels experimaints on funcziuno schi bagn a tgesa è francamaintg graztga alla stupenta lavour preparatorica dalla scolasta. Igl material tg'ins catta betg adegna aint igl tigneirtgesa ò mintgign survagnia ed er las descripciuns digls experimaints èn stadas cleras.



MES EXPERIMENT



Quai dovr jau:



Quai vegn a capitar:

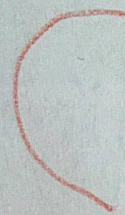
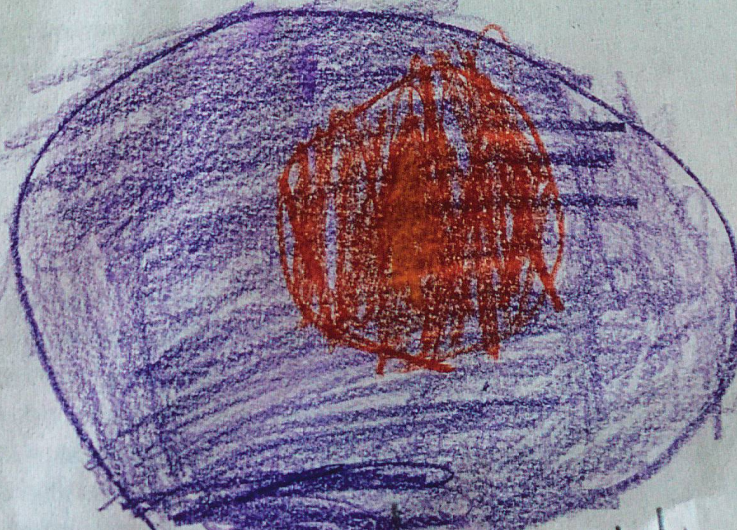
Jau baleget

ina bar+ga

Per la balla



Quai è capita:



La ba lla podae euninn
nante.