

# Lehrer sein! : Ein Plädoyer für Leidenschaft und Professionalität in einem anspruchsvollen Beruf [Johannes Baumann]

Autor(en): **Battaglia, Joy**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **80 (2018)**

Heft 4: **Klassenlehrerin/Klassenlehrer**

PDF erstellt am: **22.05.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Ein Plädoyer für Leidenschaft und Professionalität in einem anspruchsvollen Beruf

In diesem Buch wird spannend erklärt, was für eine anspruchsvolle, aber auch ungemein erfüllende Tätigkeit der Lehrerberuf sein kann. Es wird auf verschiedene Themen eingegangen, in denen der Autor, Johannes Baumann, mit seinem Praxisband zum guten Gelingen beitragen möchte.

VON JOY BATTAGLIA, AUSHILFE MEDIOTHEK PHGR

Das Buch richtet sich an alle Lehrpersonen. Der erste Teil beinhaltet das Berufsbild einer Lehrperson sowie die Motive für die Berufswahl. Der Autor geht auf den sehr grossen Einfluss der Lehrpersonen ein, was eine grosse Verantwortung bedeutet. Das Buch zeigt einerseits wie untaugliche Vorbilder oder einseitige Prägungen und Theoriedefizite vermieden werden. Andererseits will es veranschaulichen, wie mit Leidenschaft alle Schüler/-innen in den unterschiedlichen Unterrichtsfächern erreicht werden; wie man sie begeistern und motivieren kann.

Der zweite Teil des Buches enthält einen Einblick in die unterschiedlichen Tätigkeitsfelder. Der Fokus liegt bei der Grundeinstellung im Umgang mit den Kindern und Jugendlichen: Wie berate und begleite ich als Lehrperson meine Klasse optimal, löse Konflikte und bleibe im Gespräch mit ihnen? Die heterogene Zusammensetzung einer Klasse ist immer eine besondere Herausforderung. Der Leser bzw. die Leserin erfährt, wie darauf eingegangen werden kann und welche Kriterien erfüllt sein müssen, um ein gutes Lernklima im Klassenzimmer zu schaffen. In den folgenden Abschnitten geht es um die Wichtigkeit des schulischen Beziehungsgeflechts, beispielsweise der Umgang mit Kollegen und Kolleginnen oder der Schulleitung,

der Kontakt mit dem Elternhaus, die Partizipation, die Pflege einer offenen Gesprächskultur.

Der dritte, etwas kleinere Teil des Buches behandelt die persönliche Entwicklung der Lehrpersonen. Auf Fragen wie «Wie motiviere ich mich selber und schaffe somit die Rahmenbedingungen für Zufriedenheit und Erfolg in der Schule?» lassen sich Antworten und verschiedene Wege zum eigenen Entwicklungspotential finden.

Schultheorie und -entwicklung sind zentrale Themen, um die es sich im vierten Teil dreht: Wozu ist eine Schule da, welche Funktionen hat sie und welche Ziele gilt es zu erreichen? Die Unterrichtsentwicklung setzt bei der Frage an, wie sich die Tätigkeit der Lehrerinnen und Lehrer im Zusammenspiel weiterentwickeln kann und gibt Ideen zu deren Umsetzung. Das Buch endet mit zwanzig Leitsätzen, die einen Berufsethos für Lehrpersonen darstellen sollen. Ein Leitsatz daraus: «In didaktischen und methodischen Fragen halte ich hohe professionelle Standards ein und bin offen für neue Lernformen.»



Johannes Baumann

## Lehrer sein!

Ein Plädoyer für Leidenschaft und Professionalität in einem anspruchsvollen Beruf



Baumann, Johannes (2017): Lehrer sein! Ein Plädoyer für Leidenschaft und Professionalität in einem anspruchsvollen Beruf.

Kallmeyer Verlag. ISBN 9783772711282.