

Klassenlehrer/-in werden ist nicht schwer, sein dagegen sehr

Autor(en): **Cantoni, Fabio E.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **80 (2018)**

Heft 4: **Klassenlehrerin/Klassenlehrer**

PDF erstellt am: **22.05.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-823654>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Klassenlehrer/-in werden ist nicht schwer, sein dagegen sehr

VON FABIO E. CANTONI

So zumindest titelt die Arbeit von Studierenden bzw. angehenden Lehrpersonen. Gesichert ist, dass die Aufgaben einer Klassenlehrerin bzw. eines Klassenlehrers äusserst vielfältig, insgesamt zeitaufwändig und teilweise recht schwierig und dass diese für eine «funktionierende» Schule grundlegend sind.

Mit der abgebildeten Mindmap, welche mit der Unterstützung der Fraktionen des LEGR entstanden ist, soll ein grober Überblick über mögliche Kontakte zur Klassenlehrer/-in geschaffen werden. Gerne dürfen noch fehlende Stellen und Personen individuell nachgetragen werden.

