

Pagina Rumantscha

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **78 (2016)**

Heft 5: **Lernen**

PDF erstellt am: **22.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Imprender!

Vivaina propcha in differents muonds? Ün muond virtual ed ün real? In chenün metessna lura ils cuntgnüts i'ls cudeschs da scoula? E scha nus pudessan far scoula in *cuntradas d'imprender*, quant realas füssan lura quellas?

LINARD MARTINELLI, PRESIDENT CGL

Scha nus, tuots, imprendain alch nouv, capita quai in möd formal cur cha nus (magistras e magisters) instruïn sco coachs, moderaturas e minchatant eir sco sturas creaturas – ed avant e davo e tanteraint imprendaina in möd *na-formal*, d'incuntin perquai chi nu va simplamaing na sainza. Nöglia da nouv. Nus MeMs arrandschain e pussibiltain ün bun *access* per minchüna (scolara e scolar) illa materia chi'd es d'imprender, nus organisain, orchestrain güdichain lur *progress* in tuot las situaziuns pussiblas e main pussiblas. Nus masürain, valütain e notain lur *success* culla matergia – chi d'eira previssa. Tuot quellas jà chi'ns grataja eschna fegras (e -hers).

In scoula, cun noss bels cudeschs novs, e quels ün pa plü vegls, legiaina bler. E scha SeS nu legian in noss cudeschs, schi legna sün apparatins. Üna part

importante da l'imprender resta dimena *leger* ed uschè gnir a savair roba nouva. Ma tadlar e guardar sun sco'l leger fuormas da percepziun e möds da recepziun. Per cha plets o locuziuns novs restan as dessa *repetar* els plüssas jadas. Per cha SeS tils surpiglian in lur vocabulari activ, stessna dovrar o exercitar plüssas voutas. E MeMs sun las expertas chi pinan settings adattats. I nu'm para cha tuot ils cudeschs concepits d'incuort spordschan quai. Per repeter es l'internet e sun apps chi's laschan installar sün apparats mobils, fich bunas pussibilitats ed il meglder es, cha prodüer exercizis es suvent plü simpel co cha bleras MeMs temman.

Imprender giovond as lascha realisar da nar online. *Gamification* es il term. La tecnica maina metodas, cuntshaintas, in vesti nouv. SeS pon sviluppar sves cuntgnüts e cun quai as *sviluppar*, davent dal

consüment a la producenta da cuntgnüts digitals. Ed oters SeS dovran quel material per repeter. Scha las producentas vezzan cha lur cuntgnü güda ad oters, quai dà eir *satisfacziun*.

Imprender sco cuorsa. SeS chi lavuran, chi giouvan, intensivamaing, *concentraziun* i'l ajer, i's bada la motivaziun, üna tensiun nervusa – activa e tuot in üna il success da la gruppa chi guadogna – dad ot! Schi, da quai daja eir schi sezzen davant apparats – e natüralmaing eir sü'l s-chalin ot. Natüralmaing vaja eir sainza chaistas, ma eir cun!

Imprendaina?

WWW, web sco pled es plüchöntsch üna taila d'arogn. Sco pro la taila originala es eir quista mincha di quasi nouva e savura da ris-ch. Quai spordscha pussibilitats per novs svilups. Che rolla pon surtour las Conferenzas Rumantschas – insomma? Co dessan novs mezs esser concepits? As dessa metter pais sün layouts fixes, chi sun hoz chars e daman darcheu out? As dessa investir raps in infrastructures tecnicas, chi sun daman antiquadas? Nus dovressan structures flinchas, chi's laschan adattar als bsögn e chi dan la pussibilità cha MeMs possan prodüer ed uschè contribuir al svilup, forsa dafatta cul anim d'üna vaira comunità digitala. Il concept nu d'eira sainza chaprizis, ma üna buna basa! Vain prodüt retardaziun alpina tecnica o nüzziaina l'agilità da MeMs? Eu d'eira eir fingià plü optimistic.

