

Magistraglia rumantscha crescha betgsen las plantas

Autor(en): **Pittet-Dosch, Zegna**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun**

Band (Jahr): **73 (2011)**

Heft 1: **Gesucht Lehrerinnen und Lehrer**

PDF erstellt am: **17.05.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-720217>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Magistraglia rumantscha crescha betg

Chegl è en resultat digl rapport final dalla mancanza da magistraglia. Per las scolas rumantschas vei tal rapport ena mancanza pi ferma. A pled duessan ossa neir differentas persungas – tottas pertutgeidas u dumandadas schi vign discurrella dalla mancanza da magistraglia rumantscha.

ZEGNA PITTET-DOSCH

■ *Rafael Müller, scolast secundar, dat betg scola*

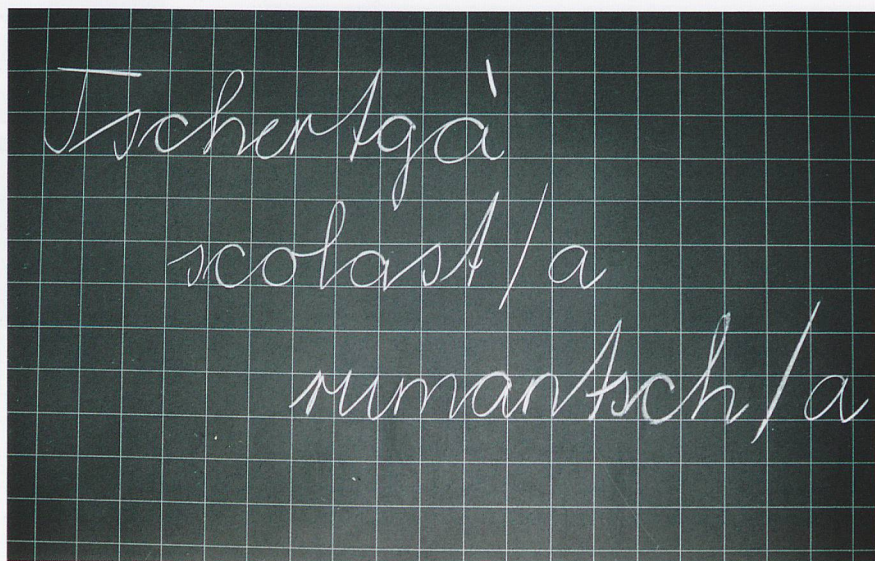
la va smess da dar scola gio siva gl'am-prem onn. Igls mies interess e talents pedagogics eran mengia pitschens per m'opponer per pi dei allas fadeias dalla lavour da scolast. Chella vaia amprandia a canoscher cunzont scu lavour d'educatour. Chegl vot deir, tg'ia er dapple fatschanto cun la disciplina tgi cugls roms. Magari tg'igl studi vess savia dar dapple peisa a chegl, instrueir dapple pedagogia e mastrign d'educatour e manc aprofundaziun aint igls roms d'instrucziun. Magari.... Per me era antschever a dar scola en act da bilantscha, decidia dalla casualitad. Ranfatschas na saia far a nign.

Nossa societad è multifara scu anc mai, valours dattigl prest tantas scu individis. Edutgeir – dar anavant valours – è davanto per me ena tgavalgeda spersa sen Rosinante. Ed ia na dispon betg digl optimissem da Don Quichotte.

la sung adegna puspe nia confronto cun en return an scola. Per me è chegl dantant nigna opziun, aglmanc schi dei tgi existan nignas necessitads economicas. E scu generalist – tg'ins è graz-tga alla furmaziun da scolast – dattigl interessantas alternativas alla piazza da scolast.

■ *Salome Guetg, scolasta giovna tg'ò antschet a luvrar alla Bassa*

Igl muteiv pertge tg'ia sung eida giu la Bassa e fitg simpel: ia va betg catto ena piazza aint igl Grischun, e pir dretg betg



ainten ena scola rumantscha. la vess pudia eir a ma preschentar ainten ena scola an Nagiadegna, ma sung tuttegna betg eida agl discours, percheigl tg'ia leva betg antschever l'amprema piazza cun treis classas (4. – 6.) ed en nov idiom. la vess catto chegl gist en po grev. E schiglio vaia catto nigra piazza. Anavos aint igl Grischun a luvrar nissa gugent l'otr'onn. La cundiziun è tg'ia catta ena piazza...

■ *Pius Camen, scolast real pensiuno, fò substituziuns*

Chellas dus substituziuns tg'ia va fatg igl onn 2010 sa basan sen la situaziun, tg'ins n'è betg sto bung da catter en/a scolast/a, malgro tg'ins è tschartgea ad infinitum. la va betg tschartgea chegl, mabagn or da solidaritad e plascheir dad instrueir e tgi ma cattava bagn da luvrar e sa diverteir cun

unfants. Schi rigia ena bun'atmosfera tranter scholars e scolast/a alloura ans sa santa bagn e tots pon profitar, l'egn scu l'oter. Chella experientscha fatga am è cuntanto e percheigl sunga pront da surpiglier anavant enqualtgi substituziun schi fò basigns.

■ *Monica Dosch-Farrer, presidenta digl cunsegl da scola digl consorzi Cunter, Riom-Parsonz*

La mancanza da scolasts dat da pansar ed ans fò tema. Cunzont schi gl'è d'occupar da nov las piazzas. Ans faschagn gio davantor partratgs scu tg'ins sa metta avant la scolasta ni igl scolast tgi vign eligia. Fitg cuntaint ans fogl, schi pudagn occupar la piazza cun en scolast ni ena scolasta da noss lungatg mabagn er schi cattagn ensatgi tgi harmonisescha cugl noss team. Sch'ins varda tge gronda responsabla-

sen las plantas

dad tgi la magistraglia ò, stimagn nous ot lour lavour.

Nous speragn naturalmaintg tgi nign betg ainten chella situaziun, pero schi niss propi la situaziun, tgi nign betg da cattar en scolast, fiss da vurdar da luvrar ansemen cun oters consorzis ed igl inspectorat, anfignen tgi vign catto ena buna schliaziun.

■ *Letizia e Rudi Collet, genitours*

Na, la mancanza da scolasts ans fò betg tema. Naturalmaintg preferignsa

l'instrucziun da persungas cun la scolaziun adequata. Cass cuntrari vasagn nous cò pitost tgi chella persunga instruiss alloura angal chels roms, noua tg'ella è sa spezialisada ed ò adegna puspe occasiun da sa scolar anavant. Per exaimpel tg'igl dessignieder instruess geometria. Per ena persunga tgi ò betg fatg la scolaziun adequata para a nous chegl fitg grev d'instrueir gist tot igls roms. An chel cass vessans en po tema tgi igl nivel an scola sa sbassess.

Kommentar

Zu Tisch, bitte

ZEGNA PITTET-DOSCH

Rahm, Quark... dies liegt bereits in meinem Einkaufskorb – und nun noch Joghurts. Welche nur, ich kann mich nicht entscheiden, entweder Erdbeere oder Vanille. «Ist die letzte Matheprüfung geglückt?» Ein Kopf schiebt sich zwischen mich und das Joghurt-Regal. Eine Realität, wenn man Lehrerin in einem kleinen Dorf ist. Das erste Mal war ich überrascht – nein, nicht wegen der Frage sondern wegen des Ortes. Ich wollte nur einkaufen, nicht ein Elterngespräch führen. Romanische Schulen sind mehrheitlich kleinere Schulen in kleineren Dörfern, jedoch mit Mehrklassensystem und somit einer hohen Arbeitsbelastung. Sieben Tage die Woche Lehrerin zu sein, egal was man tut oder wo man ist, ist nicht immer einfach. Verwunderlich ist somit nicht, wenn eine junge romanische Lehrperson nach wenigen Jahren ihre Sachen packt und das Tal verlässt.

Eine solche Abwanderung sei problematisch, so die Studie über den Lehrermangel im Kanton Graubünden. Diese schlägt als eine Möglichkeit eine Unterstützung von Junglehrpersonen vor, zum Beispiel auf freiwilliger Basis. Für mich ist eine solche Lösung nicht vorstellbar: Es wäre eine Geringschätzung des Lehrberufs, wenn nicht ausgebildete Personen, also Laien, diese Assistenzstellen besetzen. In kleineren Tälern würde diese Aufgabe von Eltern oder Schulräten übernommen. Die Politik muss anfangen, die Lehrer zu hegen und zu pflegen. Sie nicht mit Entscheidungen wie der Einführung des Rumantsch Grischun oder des Englischen alleine zu lassen – alleine mit den Fragen und auch mit der Kritik der Eltern. Die Lehrpersonen dürfen nicht die Personen sein, die die Suppe auslöffeln müssen. Eine Suppe, gekocht von der Regierung oder vom grossen Rat. Derjenige der kocht, soll auch die Grösse haben zuzugeben, wenn die Suppe nicht schmeckt.

Commentari

A meisa per plascheir

ZEGNA PITTET-DOSCH

Groma, quarc...chegl vaia aint igl mies canaster – ed ossa anc jogurts. Tgenegns pomai? Duessa cumprar fraias u vaniglia? «È gartageda la davosa repetiziun da mate?» Ena testa sa stompla tranter me ed igl regal da jogurts. Ena realitad sch'ins è scolasta ainten ena vischnanca pitschna. L'amprema geda sunga stada perplexa, betg dalla dumonda, perveia digl li. la leva angal eir a far las mias cumischungs e betg a far en discours da genitours. Scolas rumantschas èn per gronda part scolas pitschnas an vischnancas pitost pitschnas, pero cun ples classas e cuncheigl cun ena gronda tgargia da lavour. Dad esser alloura anc set deis l'emda, tuttegn tge tg'ins fò u noua tg'ins è, scolasta è betg adegna simpel. Tenor me ègl betg da star stupia schi scolasts giovens fon igl pentel siva d'en pêr onns. Tgi scolasts rumantschs bandungan las vals rumantschas seia ena problematica, uscheia igl rapport final an connex cun la mancanza da sco-

lasts agl Grischun. Chel rapport prevei tranter oter er en sustign da scolasts giuven, i seia er imaginabel sen la basa da lavour voluntaria. Per me betg imaginabel. Ed ansomma, quant paca stema ò igl mastier da scolast schi persungas sainza scolaziun surpeglian chel pensum? An valladas pitschnas muntess chegl, tgi er puspe las mademas persungas tg'èn genitours u consejls da scola faschessan chella lavour. La politica stò antschever a tgirar igls scolasts rumantschs, tot igls scolasts. Betg igls lascher sulets siva da decisiuns scu per exaimpel chella digl rumantsch grischun u digl engles. Sulets cun las dumondas ed er la critica digls genitours. Igls scolasts pon betg esser chels tgi maglian la soppa tg'è neida cuschinada dalla regenza u digl consej grond. Tgi tgi cuschigna duess far igl bagn e magler sez ed er aveir la grondezza da dar tiers schi la soppa è betg gartageda.