

Buchrezension

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **70 (2008)**

Heft 5: **Frauen und Männer im Lehrberuf**

PDF erstellt am: **02.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Lob der Schule

Joachim Bauer beleuchtet in seinem Buch «Lob der Schule» den Lebensraum Schule aus sieben verschiedenen Perspektiven. Der Neurobiologe gibt allen an der Schule und Erziehung Beteiligten lebensnahe Hinweise, wie Motivation und die Lust am Lernen wachsen können. Seine Ausführungen richtet er an Schüler, Lehrpersonen und Eltern.

VON SANDRA LOCHER BENGUEREL



Joachim Bauer ist Medizinprofessor und Psychotherapeut. Im Buch «Lob der Schule» stützt sich Bauer auf eigene neurobiologische Studien. Bauer plädiert dafür, dass die Schule zu einer lebendigen und menschlichen Bildungsstätte gemacht wird. Er führt aus, dass die Schüler aus der Schule Kompetenzen mitnehmen sollten, die sie fürs Leben machen. Dazu gehören Selbstvertrauen, Motivation, fachliches Basiswissen sowie soziale und emotionale Kompetenz. Dabei braucht er das Bild, dass das Kind kein Aktenordner sei, sondern ein Lebewesen, dessen Erleben und Verhalten neurobiologischen Grundregeln unterworfen sei. Motivation sei entscheidend für den Lernerfolg. Diese Erkenntnis führt wie ein roter Faden durch das Buch.

Beziehung als Voraussetzung zum Lernen

Ein weiterer Schlüsselbegriff ist Beziehungsgestaltung. An zahlreichen Stellen weist Bauer auf deren Bedeutung hin. Eine Voraussetzung für gelingende Bildung seien konstruktive, das Lernen fördernde

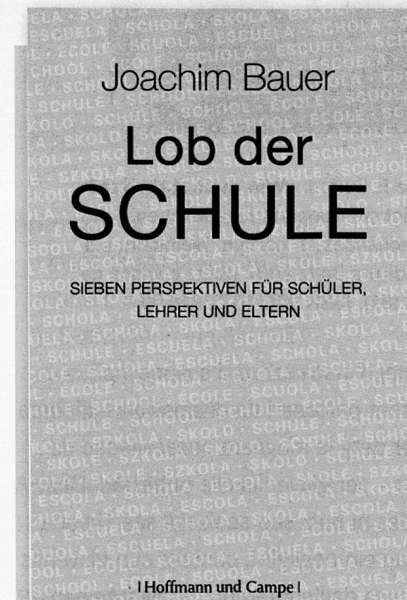
Beziehungen. Er erklärt, wie wir durch unsere Beziehungen zu den Kindern und als «Vor-Bilder» entscheidend dazu beitragen, was aus ihnen wird. Er plädiert dafür, der zunehmenden Beziehungs- und Bindungslosigkeit entgegenzutreten. Daraus folgert er, dass die Bereitstellung von Ganztageschulen unabdingbar sei und unterstreicht die Wichtigkeit von Schulsozialarbeit.

Gemäss seiner Theorie ist demnach die Beziehung zwischen Lehrperson und Klasse das Erfolgsgeheimnis guten Unterrichts. Entscheidend sei, ob eine Lehrperson Kontakt mit den Schülern herstellen und ihre Aufmerksamkeit binden könne. Weiter führt er die Bedeutung der Beziehungen innerhalb des Kollegiums aus. Die soziale Unterstützung dient nach Bauer als stärkster Schutz vor stressbedingten Gesundheitsbelastungen.

In einem nächsten Kapitel erklärt Bauer die zentrale Rolle der Eltern fürs Gelingen von Entwicklungs- oder Bildungsprozessen. Wei-

ter weist Bauer auf die wachsende Erkenntnis hin, dass die Schule gesellschaftliche Defizite nicht kompensieren könne. Es sei Aufgabe der Politik, gute Rahmenbedingungen zu schaffen. «Lob der Schule» ist kein Rezeptbuch, sondern erklärt auf 140 Seiten in gut verständlicher Weise die Bedeutung einer wertschätzenden Haltung in der Erziehung.

Eine sehr empfehlenswerte Lektüre.



Joachim Bauer: Lob der Schule
7 Rezepte für Schüler, Lehrer und Eltern
Hoffmann und Campe (Hamburg) 2007
144 Seiten, ISBN 978-3-455-50032-5
CHF 23.90



immer die richtige Adresse !

U.B.KOCH'S ERBEN
Komplatz 3, 7002 Chur
Telefon 081 - 252 1227 / Telefax 081 - 252 9682
www.ubkoch.ch / mail@ubkoch.ch

«Wie meinst du das?» – Gesprächsführung mit Jugendlichen

VON DR. ULRIKE UNTERTHURNER, DORNBIRN



Martine F. Delfos: **«Wie meinst du das?»**
Gesprächsführung mit Jugendlichen.
Ord il hollandes. 1. ediziun. Weinheim u.a.:
Casa editura Beltz 2007 (Beltz cudisch da
tastga 181). ISBN 978 407 22181 0

Persunal d'instrucziun ei savens il pli
impurtont partenari da discussiun – ni forsa
meglier detg la megliera pusseivladad da
sestrer – per giuvenils ella pubertad. Che
Ti veglies ni buc, sco scolastA sas Ti buca
semplamein negligir il contact cun giuvenils
el process dall'educaziun. ScolastAs han
da procurar ch'il program da scola vegni
tenius en – e quei dat magari da slignar cun
quels «ni piertg ni purschi».

Scolasts e scolastas giogan ina rolla impur-
tonta el process dall'educaziun. Savens ein
scolastAs ils sulets carschi che prendan e
ston prender serius ils giuvenils – era sche
quels fan empau da stuorn! Ed igl ei buca
tuttina sch'ins operescha sco um ni dunna.

Quei cudisch s'auda tier in dils cudischs
cul tema «lavor da giuventetgna» ch'ins ha
vendiu il pli bia ella Hollandia. El sedrezza
denton buca mo a scolastAs mobein era
a geniturs. Sco mumma ed educatura
persula mo engaschada d'in feigl pubertar

hai jeu vuliu emprendre da restar en in bien
contact cun miu fetgl e buca semplamein
seschar en in cumbat sin veta e mort!
Perquei haiel jeu legiu quei cudisch!

L'autura metta el center dil cudisch la
fuorma da comunicaziun da giuvenils
denter 13 e 18 onns. Ella presenta teorias
dalla psicologia dil svilup e sutmalegia
quellas cun numerus exempels ord la
pratica. Il facit ei che comunicaziun
duront la pubertad ei fetg impurtont e
pretenda contact intensiv cul pubertar.
Mo co vegnel jeu en contact?

Delfos scriva: «Communicar cun giuvenils
pretenda ch'ins mida detschartamein la
percepciun. Carschi ston acceptar ch'ils
giuvenils han in'autra veta tier in tema. Ins
sto respectar ils schanis sco els ein! In
pubertar banduna la scena sch'el vegn
buc prius serius. Sch'jeu contemplei
miu agen sedepurtar visavi giuvenils ella
pubertad croda ei si ch'jeu less savens
«perdegar». Igl effect ei maghers! Auter
ch'empau dagrettas sin mintga vart!»

In bien discuors ei plein carezia, respect ed
interess! La qualitat sa ins miserar vid il tun
dalla vusch! Ei dat ina sempla regola; il visavi
sto saver discuorer senza vegnir interruts!
La funcziun digl educatur ei quella da far
damondas e buca rispunder, cumandar e
seviar!

Per entscheiver eis ei bien da possibilitar
als giuvenils da sefatschentar cun la
caussa. Els duein envidar las funcziuns dil
tschurvi. Ins sa animar els d'experimentar
differentas tecnicas da comunicaziun
cun scolasts e scolastAs. L'autura dil
cudisch demonstrescha fetg entelgeivel la
metoda socratica da menar discuors. Ella
comunicaziun cun giuvenils sa ins duvrar
fetg bein il scalem reflectiv

Mo negina metoda po evitar conflicts
duront la pubertad – quels ston esser!
Denton la sfendaglia denter las generaziuns
ei buca adina schi gronda sco ins vul far
valer ella.

Il cudisch animescha mei d'experimentar
el discuors cun giuvenils. Las propostas
dall'autura han funcziunau. Sco gronda
plivalur dil cudisch vesel jeu ch'el promova
respect e fa gust sin relaziuns! Enstagl da
discuorer dil problem «pubertad» sai jeu
plitost empruar da perscrutar la situaziun
e gl'agir dils giuvenils. Jeu hai midau
perspectiva ed hai plascher dils contacts.
Jeu haiel empriu da veser la valur dalla
critica per la societad ed jeu haiel (puspei)
plascher dils contacts culs giuvenils!

Ulteriurs Tipps da leger:

Rolf Arnold: **Aberglaube Disziplin**
Antworten der Pädagogik auf das
«Lob der Disziplin». Heidelberg: Auer 2007.
ISBN 978-3-89670-614-0

Joachim Bauer: **Lob der Schule**
Sieben Perspektiven für Schüler, Lehrer und
Eltern. Hamburg: Hoffmann u. Campe 2007.
ISBN 978-3-455-50032-5

Max H. Friedrich: **Lebensraum Schule**
Perspektiven für die Zukunft. Wien:
Überreuter 2008. ISBN 978-3-8000-7361-0

Friedrich Glasl: **Selbsthilfe in Konflikten**
Konzepte – Übungen – Praktische Methoden.
5., überarb. u. erw. Aufl. Stuttgart: Verl.
Freies Geistesleben 2008.
ISBN 978-3-7725-1590-3

Bruno Preisendörfer: **Das Bildungsprivileg**
Warum Chancengleichheit unerwünscht ist.
Frankfurt/M.: Eichborn 2008.
ISBN 978-3-8218-5699-5

Andreas Rosenfelder: **Digitale Paradiese**
Von der schrecklichen Schönheit der
Computerspiele. Köln: Kiepenheuer & Witsch
2008. ISBN 978-3-462-03955-9