

Pagina Rumantscha

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **69 (2007-2008)**

Heft 3: **Sappho - und die Erotik des Lernens**

PDF erstellt am: **15.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

● Integraziun ella pratica

La scola da Trin cun la scolasta Vreni Caprez han integrau in affon impediun en scola ed en classa. Il concept d'integraziun dil departement d'educaziun, cultura ed ambient ei en discussiun. Nus havein vuliu saver dalla scolasta Vreni co quell'integraziun funcziuneschi. Cun Vreni ha Martin Mathiuet discurreu.

Ti has integrat in affon impediun en Tia classa. Da tgei impediment setracta ei?

Tar l'integraziun da mes scolar sa tracti dad in down sindrom. Dario n'ha betg linguatg en quest senn ch'el po discurre cun plects sco ils auters uffants. El po dentant communitar cun gests e cun singuls plects e suns che nus avain emprendi da chapir cul temp. Da corp è Dario fitg bain sviluppat. El po far part da las uras da gimnastica, va cun skis ed emprenda ussa dad ir cun velo e da nudar.

Tgei sentiment has Ti da quell'integraziun?

Per mai persunalmain è questa integraziun stada da l'entschatta davent ina gronda sfida. Jau n'aveva betg bler'idea co ir enturn cun questa situaziun e vai l'emprim stui emprender co reagir sin ses cumportament. Damai ch'el era dentant gia integrà trais onns en la scoletta hai jau pudì profiter bler da las mussadras e sias experientschas.

Tgei munta quell'integraziun per ils ulters affons?

Questa integraziun è per nossa scola ina gronda ritgezza. Ils scolars han emprendi dad ir enturn cun in conscolar ch'è auter che els, acceptan dentant el sco el è. En l'entir cumportament da la classa sa mussa ina ferma cumpetenza sociala era vers auters uffants cun mendas u singularitats. El vitg è Dario in tranter tuts, mintgin al cunoscha e sch'i dat ina giada difficultads sin via sa gida mintgin u mintgina cun el ni dat part a sia mamma per che quella sappia nua che ses buob è stà pendi. Dario è in uffant fitg cordial che sa mussar pli fitg che auters las emeziuns. El ri gugent, sa dentant era spert laschar ruclas in per larmas cura ch'il mund na sa mova betg tenor ses gust. Mo era quellas sa midan spert puspè en in surrir.

Co sto ins simaginar il menaschi da scola cun in affon impediun?

Tar nossa integraziun sa tracti dad ina integraziun sociala. Per nus tuts èsi impurtant

che l'uffant è accepta sco el è e sa senta bain en il manaschi da scola. El sa participescha a tut las occurrenz da scola sco viadis, di sportiv, ni dis da project cun accumpagnament da la pedagoga curativa. Quella accumpogna el era uschiugliu durant 10 lecziuns par emna. La mesemna ha Dario liber perquai ch'el ha anc dad ir a terapias sco logopedia ed ergoterapia. En scola funcziuni uschia che Dario prenda per il solit part da l'introducziun da la lecziun sco tut ils auters. Savens faschain nus lura ina furma da gieu cun chartas u dats uschia che era Dario po esser activs. Cura ch'i vegn memia bler per el ha el ses program spezial cun la pedagoga curativa. Plaun plaunet emprenda el ussa las emprimas cifras ed ils emprims bustabs. El guarda fitg gugent cudeschs cun maletgs. Savens less el era legger e scriber sco ils auters ed el imitescha lura exact ses conscolars. Dario e Marlies èn adina en nossa stanza da scola ed uschia han tschels scolars emprendi da betg laschar disturbar dad autras ramurs cura ch'els fan in gieu ni ina lavur pratica. Durant inqual lecziun sco gimnastica u chant è Dario era senza accumpagnament. Lura dovri magari pazienza da tut ils participads cura ch'el vul prender il scepter enta maun e diriger ni ch'el vul in di betg e sesa simpelmain giun plaun e mira tiers. Quai ston ins lura simpelmain acceptar.

Co funcziunescha la collaboraziun cun la pedagoga curativa?

Per cletg funcziunan la collavuraziun e la comunicaziun cun la pedagoga curativa fitg bain. Quai e tenor mes manegiar l'emprima premissa. Ins sto savair tge ch'ins spetga da l'uffant e mussar cleramain ad el nua ch'i va atras. A l'entschatta ha Dario magari empruvà da nizzegiar la situaziun cura che jau era suletta, el ha dentant bain spert senti che las reglas da la Marlies valan era tar mai. Ussa essan nus duas persunas egualas per el ed el po acceptar tuttas duas. Magari schabegi ussa schizunt ch'el less mussar sia lavur a mai enstagl a sia scola-

sta. Lura vegn el sper mes pult e declera detagliadamain tge ch'el ha prestà ed ils auters scolars van lura tar la Marlies cun lur dumondas. Era per els sa chapescha quai tut da sez.

Co eis ei vegniu tier l'integraziun – ha quei dau discussiuns ni schizun resistenza?

Gia avant che Dario era en la vegliadetgna da scoletta èn schebain il cussegl scola sco era il team da mussadras e scolasts sa fatschentads cun la dumonda da l'integraziun. En diversas occurrenz d'infurraziun per ils geniturs dals auters uffants han ins pudì prender temas e retegnientschas. Sa chapescha ch'in u l'auter genitur è sa dumandà tge che quai muntia per ses uffant: vegna el forsa a la curta sche la mussadra u scolasta sto sa fatschentar memia intensivamain cun l'uffant impedi? Avant che Dario è vegni en scola avain nus gi la chaschun da far curs corrispondents e dad as fatschentar cun la problematica cun sustegn professiunal. Quai dentant mo perquai che nus eran tuts averts per quella sfida. Nagin è pia vegni sfurzà da far insatge encunter veglia. Ussa è Dario il tschintgavel onn integrà en nossa scola ed jau sun persvadida che nagin da nus è s'enriclà dad avoir fatg quai pass.

Jeu engraziel

