

# Pagina Grigionitaliana

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **68 (2006-2007)**

Heft 5: **Macht**

PDF erstellt am: **16.05.2024**

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## ● Bizzarro Eros

C'è ancora posto per l'amore giovanile?

di Gerry Mottis



Alla luce di sempre nuove sciagure che toccano l'intimo dei giovani e delle giovani nell'ambito scolastico, soprattutto a livello erotico e oltre, ci si pone sempre più di sovente l'inevitabile domanda: «C'è ancora posto per l'amore giovanile?».

Ricordava già l'ormai scomparso psicanalista italiano Aldo Carotenuto, insegnante presso «La Sapienza» di Roma, nel suo ultimo articolo pubblicato su «Il Mattino», che «l'amore non può appartenere alla dimensione terrena, materiale. Esso sfiora le nostre esistenze come una leggera brezza, che lascia dentro sensazioni impalpabili e indescrivibili, ma comunque travolgenti. Tale dovrebbe rimanere e, in quanto tale, andrebbe vissuto: come una forza interiore che trasfigura il volto dell'amato, che stravolge il senso delle nostre azioni, che pervade di un'energia positiva le nostre giornate. Se proprio si vuol cercare un punto di contatto tra realtà e illusione, il movimento dovrebbe essere sempre dalla seconda in direzione della prima.»



Il mondo tecnologico in esuberante e inquietante continuo sviluppo sta costruendo uno stereotipo di vita appunto «illusionistica», «virtuale», nel quale i nostri ragazzi e le nostre ragazze delle scuole si trovano irrimediabilmente intrappolati e, a volte, non riescono nemmeno più a distinguere la realtà dal sogno, il certo dall'irreale, il vero amore che travolge dal semplice impulso. E allora, ancora una volta, la società richiede ai docenti di svolgere un ulteriore compito di informazione e di sensibilizzazione dei giovani nei confronti del pericolo di una facile fruibilità attraverso la rete, internet, cellulari e via dicendo, di emozioni fasulle, di immagini stereotipate del bello, di nefandezze poi alla portata ormai di tutti.

Come affermava già lo studioso Carotenuto, bisognerebbe pure reinsegnare ai ragazzi e alle ragazze delle scuole un nuovo approccio al mondo dell'amore sentimentale, semplice, coinvolgente, fatto di «sensazioni impalpabili e indescrivibili», nelle quali piacevolmente perdersi e, perché no, trarne una forza creatrice, scriverne pensieri e sogni su diari o fogliettini.

Un amore più semplice e meno brutale, dunque, romantico e non fasullo, ma soprattutto da coltivare col tempo, annaffiando piacevoli emozioni verso durature esperienze di coppia, attraverso stabilità emotiva e condivisione anche di problemi, difetti, sofferenze, non solo come fagocitosi e oppressione dell'altro in un continuo gioco di potere.

### **Val Bregaglia – ridente meta turistica del Grigioni italiano**

La Scuola secondaria e di avviamento pratico della regione Bregaglia cerca:

### **1 insegnante di scuola secondaria phil. I**

(80–100% / inizio anno scolastico agosto 2007–2008)

Possibilmente di lingua materna tedesca per l'insegnamento del tedesco, inglese e informatica.

*Die Sekundar- und Realschule der Region Bergell sucht auf Beginn des Schuljahres 2007/2008 (mit Stellenantritt per August 2007)*

### **1 Sekundarlehrperson Phil. I**

(80–100%)

*Wenn möglich deutscher Muttersprache für die Lektionen Deutsch, Englisch und Informatik.*

Interessati? Informazioni possono essere richieste al presidente del Consiglio scolastico Antonio Walther, tel. 081 826 62 32.

*Interessiert? Informationen können beim Schulspräsidenten Antonio Walther eingeholt werden, Telefon 081 826 62 32.*

Inviate al Vostra candidatura unitamente ai soliti documenti entro il 2. marzo 2007 ad

*Richten Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen bis 2. März 2007 an*

**Antonio Walther  
Presidente del Consiglio scolastico SEC/SAP  
Regione Bregaglia  
7517 Plaun da Lej**

176.506.710