

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **66 (2004-2005)**

Heft 9: **Lernen**

PDF erstellt am: **22.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

HAUPTTHEMA

Lernen

Editorial

Martin Mathiuet

4

Frühe Förderung und lebensbegleitendes Lernen im Lichte neuropsychologischer Erkenntnisse

Dr. Willi Stadelmann,

Direktor Pädagogische Hochschule Zentralschweiz

5

Einleitung	5
Neuropsychologie – ein interdisziplinäres Forschungsgebiet	6
Vererbung und Lernen	6
Wahrnehmung und Gehirn	6
Einige ausgewählte Beiträge der Neuropsychologie zum Thema «Lernen»	7
Plastizität (vertiefende Aussagen)	8
Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Verhalten werden aktiv erworben	9
Lernstrategien	9
Begabung	10
Das Lernen von Sprachen	10
Musik und Instrumentalspiel	10
Was heisst Wissen «vermitteln»?	11
Computer-Einsatz zur Förderung des Lernens?	11
Emotionalität und Lernen	12
Soziale Herkunft, Leistungsfähigkeit und Bildungschancen	12
Fazit	13
Literatur	13

Pagina Grigionitaliana

L'attività manuale...

Tecla Crameri

14

Pagina Rumantscha

10 onns «Plema d'aur»

Martin Mathiuet

15

I N H A L T

DIVERSES

Den dritten Lebensabschnitt bewusst planen – Informations- veranstaltung zum Thema «Pensionierungsplanung»	16
PGR aktuell	16
Agenda	16
Die Geschäftsleitung LGR im Gespräch mit dem EKUD	17
Multikultureller Kinderspieltag	18
«Tierisch nützlich»: Lassen Sie sich führen!	19
Praxiseinsatz Umwelt	20
«Kinder und Krieg»	20
WINGS 05 – Intensivseminar zur Begabungs- und Begabten- förderung in der Schule	21
Wingswettbewerb 2005 – ein Wettbewerb für dich!	21
«Schenk mit eine Geschichte. Vorlesen für Kinder und Jugendliche»	22
Lustvoll in die Natur	22
›Der Weg ins Gebirg‹	23
Schulberatung und Weiter- bildung professionalisiert!	24
Gesundheit macht Schule	25

AMTLICHER TEIL

Neue Lehrmittelkommission	26
«Offene Stellen» – Berufspraktika für junge Arbeitslose in einer anderen Sprachregion der Schweiz	26
Stellentausch für LehrerInnen – Ein Jahr in den USA, Australien, Kanada oder Deutschland unterrichten	27