

Pagina rumantscha

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **65 (2003-2004)**

Heft 6: **Impulse für den Unterricht**

PDF erstellt am: **22.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Intervista

cun Gianmarco Spreiter, Trin Digg, seminarist 2. OS (cuort avon la patentà)

Il Fegl scolastic ha vuliu saver da Gianmarco Spreiter, seminarist dalla 2. OS, tgei ch'el patratga da sia clamada sco scolast, co el vesa siu avegnir professiunal e tgei ch'el manegia dalla scolaziun ch'el ei sin finir. Cun Gianmarco ha Martin Mathiuet discurreu.

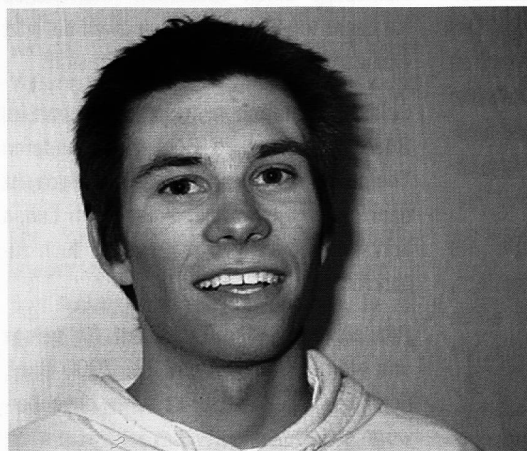
1. GMS Ti fas uss il davos praticum sco seminarist. Tgei plai e tgei plai buca vid la lavur da scolast?

Jeu lavurel fetg bugen ensemen cun affons. Els ein fetg sincers e dian agradora tgei ch'els patratgan. Cumparegliau cun autras professiuns survegnel jeu sco scolast pli exacts «feedbacks». Sche l'instrucziun ei liungurusa, fan ils affons directamein da saver quei a mi. Els van buca tiel cussegl da scola a comunicar quei, mobein dian ei a mi. Ils affons emprendan en scola caussas ch'els vegnan a duvrar pli tard ella veta. Il fetg ch'ieu astgel mussar ad in affon da quintar, scriver, leger e schizun semuentar, motivescha mei da dar scola.

Tgei che plai buca a mi vid la lavur da scolast ei la rolla da polizist. Co jeu hai viu els praticums, han ils affons adina pli paucas retegnentschas; els fan buca ils pensums, sedeporan per part impertinent enviers il scolast/la scolasta ni ein aggressiv enviers auters affons. Ils scolasts vegnan sfurzai da far controllas da pausa, observar meglier ils affons durant las lecziuns, controllar adina ils pensums da casa e far discussiuns culs geniturs. Quellas caussas demotiveschan mei propi da dar scola!

2. Co vesas ti tiu avegnir professiunal?

Suenter il seminar less jeu studegiar sport all'uni giu Basilea. Scolast da sport ei dapi la scola secundara mia finamira ed ord quei motiv sundel jeu insumma vegnius sin l'idea da fa il seminar scolastic sco basa professiunala. Cun quei che la recruta cuozza ussa 21 jamnas, stoss jeu stuschar per in onn il studi da sport. En quei onn dess jeu bugen scola en fuorma da substituziuns, per buca piarder il contact tier quella professiun.



3. Sche ti miras anavos sin il temps da seminar; co ei la preparaziun sin la veta professiunala stada? Tgei para a Ti bien – nua munchentas Ti certas caussas ella scolaziun?

Tgei che para a mi bien ei il sistem dalla scolaziun pratica. Durant il seminar superiur havein nus giu relativamein biars praticums en differentas regiuns e sin differentas modas. En mintga praticum havein nus exercitau certas caussas ed essan aschia sesviluppai pass per pass. Cun quei ch'il diember ed il cuoz dils praticums ei adina vegnius pli gronds, essan nus buca vegni fiers ell'aua freida, mobein havein giu la pusseivladad da far atras il process dil scolar tiel scolast. Nus havein era simulau ed analisau discuors da presentaziun per in piazza e seras da geniturs, tgei ch'ieu hai quitaui fetg bien.

Tgei ch'ieu criticheschel vid il seminar ei ch'ins prepara nus tenor mei buca avunda per las caussas elementaras dalla metodica dall'instrucziun. In auter punct negativ ei che nus havein buca empriu endretg il niev sistem digl attestat. Quei stuess in scolast giuven saver sch'el entscheiva in piazza!

4. Tgei «tenor» visavi la professiun da scolastA aud'ins en vossa classa?

En nossa classa aud'ins differentas caussas. Biars ein fetg motivai e selegran per la piazza, auters han suenter different praticums avunda ed ein aunc buca segirs sch'els vulan insumma dar scola. Jeu sai

denton buca co ei tuna ussa, suenter il secund praticum grond. La veglia da dar scola dependa en mintga cass fetg dils menturs. Vegnan quels da motivar ils praticants, influenzescha quei fetg igl avenir professiunal da quels.

5. Ei semuossa adina puspei che scolastAs giuven fan buna lavur culs scholars mo han magari difficultads da seconversar cun geniturs e Cussegl scola? Co vesas ti quei? E co essas vegni preparai per quei?

Sco detg havein nus simulau discuors da presentaziun e seras da geniturs. Nus havein denton mai empriu co seconversar cun geniturs ni cul cussegl da scola. Ei fuss in grond avantatg sche nus discuressen sur quei en scola e survegnessen tips. Jeu patratgel oravantut vid tips pertuccont la preparaziun per discuors da geniturs.