

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **65 (2003-2004)**

Heft 6: **Impulse für den Unterricht**

PDF erstellt am: **22.05.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## HAUPTTHEMA

### Impulse für den Unterricht

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Portfolio in der Schule     | 5 |
| Das Talentportfolio         | 5 |
| Das Projektportfolio        | 7 |
| Das Portfolio als Begleiter | 8 |

### Kreativer Sprachunterricht = Begabungsförderung

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Welches ist das Ziel Ihres Sprachunterrichtes? | 9  |
| Ziele des kreativen Sprachunterrichtes         | 9  |
| Thesen                                         | 9  |
| Merkmale des kreativen Sprachunterrichtes      | 9  |
| Einige Beispiele                               | 10 |
| Für den schriftlichen Unterricht               | 12 |
| Gedichte                                       | 12 |
| Und zum Schluss ein «Gedicht mit allen Sinnen» | 13 |

### Anleitung zum Limerick-Dichten

### Forum

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Leserbrief zum Artikel «Gute Autorität» von W. Bergmann | 15 |
| «Chi discuurra da che?» Annemieke Buob                  | 15 |

### Pagina rumantscha

## INHALT

## DIVERSES

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Büacherwurm                   | 18 |
| Neuigkeiten aus der ZKL       | 18 |
| Agenda                        | 18 |
| Der Wasserkoffer              | 19 |
| Das Internet in der Schule    | 19 |
| Artikel 2                     |    |
| Geschichte vom verkehrten Tag | 20 |
| Schulprojekte gegen Rassismus | 21 |
| Edition Soziothek             | 21 |

## AMTLICHER TEIL

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Deutschkurs                           | 22 |
| Ausbildungskurs zur<br>Reallehrperson | 22 |
| Austausch über Sprachgrenzen          | 23 |
| Angebote der Sprachheilschule         | 23 |