

Die Romanische Seite

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **65 (2003-2004)**

Heft 1: **PFH : Was wird denn eigentlich anders?**

PDF erstellt am: **22.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

La scola ha bi e bein entschiet e pliras decisiuns d'impurtonza pli gronda per la scola ein pridas ni stattan avon porta. La redacziun dalla pagina romontscha ha vuliu sentir il «puls dalla basa» ed ha discurreu cun Silvio Lechmann.

Damondas per intervesta

Silvio Lechmann, il niev onn da scola ha bi e bein entschiet.

Co sesentas?

Suenter las vacanzas da stad sesentel jeu bein e sun aschia selegraus d'entscheiver saunamein e cun plascher la scola. Mintg'entschatta d'in niev onn da scola ei per mei enzatgei special. Jeu sun puspei «cheu» ed hai novas ideas – niev anim. In avantatg dad uonn ei che jeu hai buca pli ina 6. classa aschi viva e heterogena sco gl'onn vargau. Ord quei pugn da vesta quetel jeu d'esser uonn dapli scolast che da far il «polizist-educatur».

Il Cussegl grond ha decidu d'edir naven dil 2005 mieds d'instrucziun mo en rumantsch grischun?

Tgei manegias ti da quella decisiun?

Super – mo co fan ei quei e con lein nus far quei! Dictats da surengiu san buca esser la sligiazion finala, ni per in rumantsch grischun ni per mieds d'instrucziun. Per mei stuessen ils incumbensai e responsabels dalla strategia (cumissiuns preparatoricas, cumissiun da mieds d'instrucziun en collaboraziun cun Lia Rumantscha) fixar claras finamiras e crear buns concepts en vesta al rg. Leutier fuss ina collaboraziun intensiva culs incumbensai dall'operativa, pia cun nus educaturAs, culla basa, indispensabel.

Ei valess la peina da ponderar pli da rudien e controllar sche las finamiras tschentadas ein insumma contonschiblas. Il rg sto tenor miu meini tschaffar gl'empren pei d'acceptanza ella populaziun, sin palancau communal e regional. Las medias romontschas ston sensibilisar aunc dapli il pievel romontsch pil rg. Pér lu san ins ughegiar da far il pass cul rg en scola. Segiramein dat la decisiun da crear mieds d'instrucziun en rg ina nova dinamica al moviment romontsch.

E nus scolastas e scolasts? Tgei schabegia cun nus – daventa il rg significant per rugar gentilemein per ina scolaziun fundada davart il lungatg da standard?

Co vesas Ti pil futur il diever dils computers en scola primara?

L'instrucziun cul computer ei bein d'integrar ton pli spert el plan d'instrucziun dalla scola primara. Ozildi han biars affons da quei scalem fetg bunas enconuschientschas dil computer. Affons che possedan negin computer a casa ni ch'ei buca aschi interessai stuessen ins capir da svegliar igl interess e da scolar. Aschia havessen tuts affons gudui la medema scolaziun d'informatica e las schanzas suenter il temps da scola fussen per tuts pli u meins ulivas.

Tgei ei schabegiau e tgei schabegia cul project dalla valetaziun complessiva dils scolars (gfb)?

Plirs loghens han realisau quei project a moda speditiva en connex cull'introducziun dil niev attestat. Autras regiuns perencunter han fatg pass pli pigns e sesanflan oz ella fasa finala. Pér cun luvrar profundamein cul cuntegn e culla transposiziun dil gfb en connex cul niev attestat ha ei dau differents problems, quei abstrahau che l'idea fundamentala dil «gfb» ei buna. Igl ei donn ch'ils educatur e las educaturas vegnan buca involvai all'entschatta dapli tier la planisaziun e realisaziun da tals projects. Tut sto ir spert – in niev product (attestat) – spert enzants cuors d'introducziun – e gia stuess tut funcziunar oreifer. Igl ei buca da gudogn sche scolastas e scolasts ston segrittentar cun mediocchers products, ston spitgar sin cuors ord motivs finanzials, ston luvrar cun in instrument nunenconuschent ed il davos vegn pli probabel aunc ina nova versiun sco punct final per tuttas breigias e stentas. Tut quei succeda sche pusseivel sut in cert squetsch da temps, da finanzas, d'uffecis e da geniturs.

Gest tier in tal project sedamondel jeu tgei strategia ch'ins ha applicau e tgi ch'ei responsabels per quei «experiment» ch'ei per franc staus gratuits!

Tgei mudregia ils/las scolastAs romontschAs ozildi?

La munconza da buns mieds d'instrucziun per nossas scolast romontschas ei aunc adina in tema. Igl ei deplorabel ch'educaturAs romontschAs ston aunc ozildi «crear» pli u meins sezs mieds d'instrucziun sch'els vulan star actuals e porscher als affons ina bun'instrucziun romontscha. Sil camp da realias e da lungatg fuss aunc bia da far! Igl ei donn ch'ils daners camondan taluisa e ch' il cantun sa buca agir pli spert ed effizient en quella caussa! Gest sin quei sector stuess schabegiar dapli, quei fuss in'obligaziun statala. Dad ina vart s'identifichescha il/la scolast/a cun lungatg e cultura - e da l'autra vart sto el/ella batter instantamein per saver garantir vinavon ina buna qualitat d'instrucziun romontscha.

E tgei ei bi vid la professiun e lavur da magister?

Per mei eis ei bi d'accompagnar in affon durant in cert temps/ina fasa da sia veta. En classa ed ell'instrucziun emprovan scolastAs e scolast da sviluppar e crear savida e valurs per la veta humana. Igl ei interessant d'observer il progress e d'accompagnar il svilup dils affons, insumma la communicaziun ed interacziun cun affons. Mintga svilup ch'igl affon fa en siu agen tempo ei per mei satisfacziun e motivaziun da cuntinuar, era sch'ei va buca adina aschi tgunsch. Sco scolast schazegiel jeu la professiun ch'ei varionta e la libertad creativa ch'ins astga guder.

Martin Mathiuet