**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic

grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 61 (2001-2002)

**Heft:** 8 [i.e. 9]: Feedback

#### **Inhaltsverzeichnis**

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# INHALT

## HAUPTTHEMA

| Feedback und Feedback-Kultur  | 6  |
|---|----|
| Silvio Sgier  |    |
| Feedback – Spielregeln für eine bessere Kommunikation                     | 6  |
| Ohne Feedback steht man im Aus  | 6  |
| Es kommt nicht darauf an,<br>wie es gemeint ist, sondern wie es wirkt     | 7  |
| Echtes Feedback ist vielmehr ein Dialog<br>als bloss eine Rückmeldung     | 7  |
| Wir machen uns Bilder   | 8  |
| Das Johari-Fenster  | 8  |
| Was ich gesagt habe, weiss ich erst,<br>wenn ich die Antwort darauf kenne | 9  |
| Wer zuhört, kann präzises Feedback geben                                  | 10 |
| Nur wer auf Fehler aufmerksam gemacht wird, kann sich verbessern          | 10 |
| Feedback geben und entgegennehmen kann gelernt werden                     | 11 |
| Veränderungen setzen Vertrauen voraus<br>Feedback-Instrumente             | 12 |
| Kollegiale Unterrichtsbeobachtung   | 12 |
| Schülerinnen- und Schüler-Feedback  | 13 |
| Personalgespräche   | 13 |
| Feedbackkultur und Teamkultur   | 14 |
| Feedback in Teams   | 16 |
| Fragebogen zur Prozessanalyse   |    |
| Kurz und bündig   | 17 |
| Feedback-Geber  | 17 |
| Feedback-Empfänger  | 17 |
| Literatur   | 17 |

| DIVERSES   |    |
|--|----|
| Aus der Geschäftsleitung   | 19 |
| Agenda   | 20 |
| Mutationen   | 20 |
| feelok   | 21 |
| Methodik-Didaktik online   | 21 |
| Information zu den Nichtraucher-<br>vorträgen mit Schülerinnen und<br>Schülern | 21 |
| Didaktisches Konzept<br>Umweltbildung  | 22 |
| Religionspädagogische Woche für Unterrichtende aller Stufen                    | 22 |
| AMTLICHER TEIL   |    |
| Wahlen für die Schulaufsicht   | 22 |
| Überarbeitung<br>der Volksschul-Zeugnisse                                      | 22 |