

Editorial : pädagogische Arbeitswochen am Bündner Lehrerseminar

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastico grischun**

Band (Jahr): **58 (1998-1999)**

Heft 3: **Pädagogische Arbeitswoche in Trans : einmaliges Erlebnis für SchülerInnen des Giuvaulta**

PDF erstellt am: **22.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Pädagogische Arbeits- wochen am Bündner Lehrer- seminar

- **diene**n der Vertiefung der Bildungs- und Ausbildungsinhalte.
- **helfe**n, für Ausbildungsinhalte, die im Regelunterricht nicht angeboten werden können, Zeit zu schaffen und Themen mit Gelassenheit zu bearbeiten.
- **eröffne**n die Möglichkeit, ausserhalb der Schule liegende Lernorte wahrzunehmen und zu erschliessen.
- **zeichne**n sich durch eine hohe Praxisnähe aus. Das theoretisch Gelernte erfährt praktische Umsetzung.
- **ermöglic**hen die Bearbeitung von Themen aus ganzheitlicher und fächerübergreifender Sicht.
- **diene**n der Nutzung von spezifischen Lehr- und Lernformen, die sich vom Lektionsunterricht abheben und fördern projektorientiertes Arbeiten an einem Thema.
- **fördere**n die Selbstsituierung und -entfaltung der lernenden Oberseminaristinnen und Oberseminaristen an interessanten Themen.

Was soll Thema der pädagogischen Arbeitswoche sein?, so lautete die Frage für uns, die 2. OSc? Ein starkes Gemeinschaftserlebnis sollte es werden, Grenzerfahrungen wollten die einen machen, etwas Ungewöhnliches erleben, die ändern. Aus der Ideenpalette:

- Überlebenswoche auf der Grossalp im Safiental
- Biwakieren auf 3000 m ü. M.
- Mit dem Zirkus unterwegs
- Eine heilpädagogische Woche u. a.

Nach unseren Höhenflügen ins Reich der «verrückten» Ideen und nach langen Diskussionen innerhalb der Klasse entschieden wir uns für ein berufspraktisch ausgerichtetes Thema: 20 Oberseminaristinnen und -seminaristen der 2. OSc planen und gestalten die pädagogische Arbeitswoche zusammen mit Fabian, Martina, Nirmala, Rändy, Mike, Andreas, Martin, Miranda, Norina, Nadine, Aline, Selina, Thomas, Carina, Björn und Daniel aus dem Zentrum für Sonderpädagogik Giuvaulta in Rothenbrunnen. Ort unserer gemeinsamen Arbeitswoche: Trans (Blaukreuzhaus).



P A W -

WIE PÄDAGOGISCHE ARBEITSWOCHE

WIE PROJEKTORIENTIERTE ARBEITSWEISE

WIE PRAKTISCHE AUSEINANDERSETZUNG MIT DER WELT

DER KINDER VOM GIUVAULTA

Ihre 2. OSc