

Fortbildung August 1998

Objekttyp: **Appendix**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **57 (1997-1998)**

Heft 11: **Kantonalkonferenz 1998 in Thusis**

PDF erstellt am: **18.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

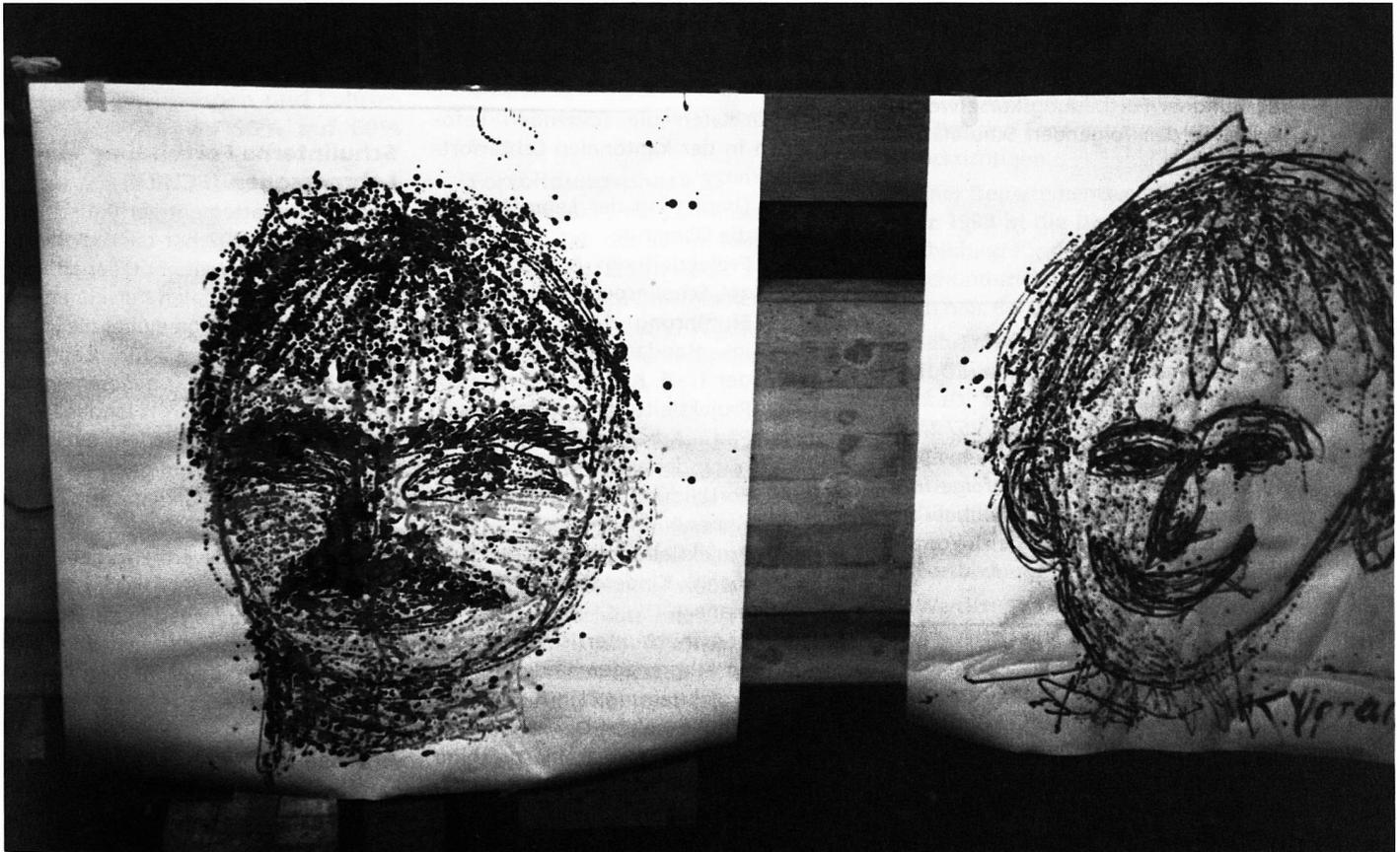
Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

1151

AUGUST 1998

BÜNDNER
**SCHUL
BLATT**

BOLLETINO
SCOLASTICO
GRIGIONE
FEGŁ SCOLAS-
TIC GRISCHUN



Fortbildung

KURSE

SEPTEMBER 1998
bis FEBRUAR 1999

Inhalt**ÜBERSICHT**

Seite 2

PFLICHTKURSE

Seite 6

**FREIWILLIGE
BÜNDNER KURSE**

Seite 8

BILDUNGSURLAUB

Seite 32

ANDERE KURSE

Seite 35

**Publikation der Bündner
Fortbildungskurse**

Die Bündner Fortbildungskurse werden jeweils in den folgenden Schulblättern publiziert:

- März
- August
- Dezember

Anmeldungen

für alle Bündner Kurse an das ED, Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Quaderstrasse 17, 7000 Chur, Tel. 081/257 27 35. Die Anmeldungen für die freiwilligen Kurse werden in der Reihenfolge ihres Einganges berücksichtigt, wobei amtierende Lehrpersonen den Vorrang haben.

**Kursangebot
vom September 1998
bis Februar 1999**

Liebe Kolleginnen und Kollegen

Das Kursangebot vom September 1998 bis Februar 1999 enthält die folgenden Schwerpunkte:

1. Pflichtkurse:

- Lebensrettung im Schwimmen
- Corsi di aggiornamento per gli insegnanti della Valle di Poschiavo e della Bregaglia e del Moesano

2. Freiwillige Kurse**2.1 Fortbildungsangebote
der 10 Lefo-Gruppen**

Angebote während der unterrichtsfreien Zeit in den verschiedenen Regionen (siehe Seite 8).

Projektorientiertes Arbeiten in der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung: Seit 1993 werden in der Lehrerfortbildung für die Bearbeitung von Schwerpunkten Projektgruppen (Lefo-Gruppen) eingesetzt. Was wollen wir damit erreichen?

- Anstreben einer projektorientierten Lehrerfortbildung
- Erschliessung und Aktivierung weiterer Kapazitäten für die Lehrerfortbildung
- Optimierung/Aufwertung der Lehrerfortbildung
- Zusammenfassung der Fachbereiche/Stufen in LFB-Projekte und Bearbeitung dieser Projekte durch Projektgruppen
- Enge Verknüpfung von Theorie und Praxis durch entsprechend zusammengesetzte Arbeitsgruppen (Praktikerinnen und Praktiker, Vertreterinnen/Vertreter der Schulaufsicht, Vertreterinnen/Vertreter der Grundausbildung, Fachpersonen)
- Die Projektgruppen sollen als Arbeitsgemeinschaft dem «Einzelkämpferum» der Lehrpersonen ein alternatives Modell gegenüberstellen.

Heute arbeiten die folgenden Lefo-Gruppen in der kantonalen Lehrerfortbildung mit:

- Lefo 2: Umsetzung der Lehrpläne für die Oberstufe
Projektleitung: Andrea Caviezel, Schulinspektor, Thuisis
- Lefo 3: Einführung der Koedukation im Handarbeitsunterricht in der 1. - 6. Klasse
Projektleitung: Christian Sulser, Päd. Arbeitsstelle im Erziehungsdepartement
- Lefo 4: Fortbildung der Kindergärtnerinnen/Kindergärtner
Projektleitung: Mirta Hartmann, Kindergärtnerin, Silvaplana
- Lefo 5: Romanischunterricht in Sprachgrenzgemeinden
Projektleitung: Linus Maissen, Schulinspektor, Disentis/Mustér
- Lefo 6: Deutsch für fremdsprachige Kinder/Multikulturelle Erziehung
Projektleitung: Dionys Steger, Reallehrer, Disentis/Mustér
- Lefo 7: Sporterziehung in der Schule
Projektleitung: Dany Bazzell, Chef des kant. Sportamtes, Chur
- Lefo 8: Umweltbildung
Projektleitung: Prof. Ivo Stillhard, Seminarlehrer, Trimmis
- Lefo 9: Fortbildung der Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen
Projektleitung: vakant

Lefo 10: Fortbildung der Fachkräfte in Heilpädagogischen Bereichen
Projektleitung: Reto Deininger, Primarlehrer, St. Moritz

Der Einsatz dieser Projektgruppen in der Lehrerfortbildung hat sich bis jetzt sehr bewährt. Alle Mitglieder der Arbeitsgruppen arbeiten mit grossem Einsatz für die Lehrerfortbildung. Die Früchte dieser Arbeit finden Sie jeweils im Kursverzeichnis. Natürlich hoffen alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Lefo-Gruppen, dass die von Ihnen erarbeiteten Angebote auch rege benutzt werden. Wir danken all diesen Fachpersonen für ihre engagierte Mitarbeit, für die Unterstützung und das Mitdenken und -gestalten ganz herzlich.

Allen Kolleginnen und Kollegen, die jeweils die Kursadministration besorgen, danken wir bestens für Ihre spontane Hilfsbereitschaft.

**2.2. Langzeitfortbildung:
Bildungsurlaub**

(siehe Seite 32)

**Schulinterne Fortbildung für
Lehrpersonen (SCHILF)**

Mittels Departementsverfügung vom 5. Dezember 1997 hat das Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement die von der kantonalen Kurskommission erarbeiteten Richtlinien über die «Schulinterne Fortbildung für Lehrkräfte (SCHILF)» zur Kenntnis genommen, gutgeheissen und auf den 1. Januar 1998 in Kraft gesetzt. SCHILF ist ein geeignetes Gefäss, wenn es darum geht,

- das örtliche Schulklima aufzubauen und zu pflegen;
- Verantwortung vermehrt gemeinsam zu tragen;
- aktuelle Schulfragen eines Schulhauses, einer Gemeinde, eines Schulverbandes oder einer Region gemeinsam anzugehen;
- an der Erfüllung des Bildungs- und Erziehungsauftrages gemeinsam zu arbeiten.

Wir hoffen, dass wir mit diesem neuen Fortbildungsgefäss einen Beitrag zur Förderung der Zusammenarbeit und der Optimierung der Schulhauskultur leisten können.

Die Richtlinien wurden im Dezember allen Schulbehörden und allen Schulhäusern im Kanton Graubünden zugestellt. Weitere Exemplare sind erhältlich beim Amt für Volksschule und Kindergarten, Lehrerfortbildung, Quaderstr. 17, 7000 Chur.

Aus organisatorischen und finanziellen Gründen bitten wir die Schulhausteams

und die Schulbehörden dringend, die Anmeldefristen zu beachten:

- a) für Kurse im 1. Semester
(August – Januar): 1. April
- b) für Kurse im 2. Semester
(Februar – Juli): 1. Oktober

Auswirkungen des Spardruckes beim Kanton auf die Lehrerfortbildung

Die Sparmassnahmen beim Kanton haben für die Lehrerfortbildung gravierende Folgen. Das Budget für die Fortbildung der Volksschullehrerinnen und -lehrer sowie der Kindergärtnerinnen, das seit 1994 nicht mehr verändert wurde, wurde für das Jahr 1998 um knapp 40% (!) gekürzt. Mit dieser massiven Reduktion wird die jahrelange erfolgreiche Aufbauarbeit in der Lehrerfortbildung unterbrochen. Sie hat zudem einen massiven Abbau in allen Bereichen der Lehrerfortbildung zur Folge, d.h. bei den Pflichtkursen, den freiwilligen Kursen und den Kaderkursen. **Dazu muss der Beitrag an die Kursgelder für die Schweizerischen Lehrerinnen und Lehrerfortbildungskurse von 90% auf 60% gesenkt werden.**

Als weitere Massnahme im Sinne der Schadensbegrenzung erachtet es das Erziehungsdepartement als zumutbar, **dass die Lehrpersonen und die Kindergärtnerinnen einen Beitrag in der Höhe von Fr. 5.– pro Kursstunde (mindestens aber Fr. 20.– pro Kurs) an die Kurskosten leisten.** Dieser Beitrag gilt ab 1. Januar 1998. Er wird jeweils zu Kursbeginn von den Kursadministratorinnen und -administratoren eingezogen und auf das entsprechende Konto überwiesen. Wir danken allen Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern für ihr Verständnis für diese Notmassnahmen.

Va bene?

Fortbildung Zweitsprachunterricht Italienisch

Im Schuljahr 1999/2000 werden in den deutschsprachigen Primarschulen und Kleinklassen erstmals Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse in der Zweitsprache Italienisch unterrichtet. Um die Lehrpersonen für diese Aufgabe vorzubereiten, wurde von der Projektleitung ein Fortbildungsmodell ausgearbeitet. Mit einer Departementsverfügung vom 25. März 1998 ist es in Kraft gesetzt worden. Anlässlich der Stufenkonferenz der Primarlehrkräfte vom 1. April 1998 in Landquart hatten wir die Gelegenheit, das Modell vorzustellen. Die Fortbildung ist aufgeteilt in zwei Phasen mit je drei Ele-

menten. Ein Jahr vor Beginn des Italienischunterrichtes in einer 4. Klasse absolviert jede Lehrperson die erste Phase, die zweite folgt ein Jahr später, wenn der Unterricht in zwei aufeinanderfolgenden Jahren erteilt wird. Dies trifft dann zu, wenn die Lehrperson die Schülerinnen und Schüler in der 4. Klasse übernimmt und sie bis in die 6. Klasse unterrichtet (Dreijahresturnus). Die Fortbildung ist in der Departementsverfügung wie folgt festgelegt:

1. Lehrkräfte der deutschsprachigen Primarschulen und Kleinklassen Graubündens, die den Zweitsprachunterricht Italienisch erteilen, haben folgende Fortbildung zu absolvieren:

Fortbildungsphase 1:

Vorbereitungskurs für die Erhöhung der Sprachkompetenz (Extensivkurs). Er dauert 18 Wochen zu je 2 Lektionen.

Didaktikkurs 1 zur Einführung in die Fremdsprachdidaktik und in den ersten Teil des Lehrmittels VersoSud. Dauer drei Tage.

Vierwöchiger **Intensivkurs** im italienischen Sprachgebiet zur Vertiefung und Erweiterung der Sprachkompetenz.

Fortbildungsphase 2:

Didaktikkurs 2 mit Einführung in den zweiten Teil des Lehrmittels und Erfahrungsaustausch. Dauer 3 Tage.

Intensivkurs im italienischen Sprachgebiet während drei Wochen. Erfahrungsaustausch und Evaluation der Fortbildung.

2. Wer sich über die notwendige sprachliche Kompetenz ausweisen kann, kann durch das Amt für Volksschule und Kindergarten von einzelnen Fortbildungselementen dispensiert werden. Die Didaktikkurse haben alle Lehrkräfte zu absolvieren.
3. Nach Abschluss der Fortbildung haben sich die Teilnehmer darüber auszuweisen, dass sie über die sprachliche Kompetenz und die notwendigen didaktischen Voraussetzungen für die Erteilung des Italienischunterrichtes an den deutschsprachigen Primarschulen und Kleinklassen verfügen.
4. Die Kurszeiten fallen in der Regel mindestens zur Hälfte in die schulfreie Zeit (Art. 16ter, Abs. 1 Schulgesetz).
5. Für die Vorbereitung der einzelnen Fortbildungselemente werden Kaderkurse durchgeführt.
6. Von den Gemeinden sind für die in der Fortbildung stehenden Lehrkräfte wenn möglich Stellvertreter bzw. Stellvertreterinnen einzusetzen, sofern die in Schulzeit fallende Fortbil-

dungszeit länger als eine Woche dauert. Dabei ist zu beachten, dass der Einsatz von Stellvertreterinnen/Stellvertretern unter der Voraussetzung erfolgt, dass geeignete Lehrkräfte zur Verfügung stehen, die den Anforderungen zu genügen vermögen.

7. Die Finanzierung der Fortbildung erfolgt gemäss Art. 16ter Abs. 4, Schulgesetz, über Konto 4011.3108.
8. Die Detailplanung und Durchführung der Fortbildung erfolgt durch die Projektleitung «Einführung des Zweitsprachunterrichtes in den deutschsprachigen Primarschulen und Kleinklassen» in Absprache mit dem Amt für Volksschule und Kindergarten.

Aufgrund dieser Verfügung werden die verschiedenen Fortbildungssegmente im Detail geplant. Sobald wie möglich werden die betroffenen Lehrpersonen näher darüber informiert. Jene Lehrpersonen, die im Schuljahr 1999/2000 eine vierte Klasse unterrichten, werden in der ersten Hälfte 1999 in die erste Phase der Fortbildung einsteigen. Sie wird zum Teil auch in die Sommerferien fallen. Bei der Ferienplanung ist dies zu berücksichtigen.

In einer Departementsverfügung vom 9. März 1998 ist die Dispensation von der Fortbildung für die Erteilung des Zweitsprachunterrichtes geregelt worden. Auch hier der genaue Wortlaut:

1. Lehrkräfte, die im ersten Jahr der Fortbildung das 55. Altersjahr erreichen, können von der Fortbildung für den Zweitsprachunterricht dispensiert werden, sofern die schulischen Verhältnisse es erlauben. Die Gemeinde entscheidet in diesen Fällen über die Dispensation von der Fortbildung.
2. Werden Lehrkräfte, die das 55. Altersjahr erreicht haben, nicht mehr für die Fortbildung des Zweitsprachunterrichtes verpflichtet, so fällt die Altersentlastung auf den Zweitsprachunterricht.
3. Wird der Zweitsprachunterricht nicht von der Klassenlehrkraft erteilt, so muss sich der Stellvertreter/die Stellvertreterin über die notwendigen Voraussetzungen für die Erteilung des Unterrichtes ausweisen können.
4. Eine Lehrkraft, die bei Beginn der Fortbildung das 55. Altersjahr noch nicht erreicht hat, kann vom Amt für Volksschule und Kindergarten nur in Ausnahmefällen von der Fortbildung für den Zweitsprachunterricht dispensiert werden. Ihr subventionsberechtigtes Pensum beträgt in diesem Fall 28 Wochenlektionen.

5. Wenn schwerwiegende Gründe vorliegen, kann die Fortbildung für den Zweitsprachunterricht abgebrochen werden. Der Abbruch des Fortbildungslehrganges bedarf der Genehmigung des Amtes für Volksschule und Kindergarten.

Der Zweitsprachunterricht wird im Sinne einer Begegnungssprache unterrichtet. Darum legen wir grossen Wert darauf, dass die Klassenlehrkraft diesen Unterricht erteilt. Es ist sinnvoll, wenn der Unterricht in der Zweitsprache nicht in zwei vollen Lektionen stattfindet, sondern aufgeteilt wird in vier Halblektionen. Diese Aufteilung ist in den meisten Fällen wohl nur möglich, wenn durch die Klassenlehrkraft Italienisch erteilt wird.

Mit freundlichen Grüssen
AMT FÜR VOLKSSCHULE UND
KINDERGARTEN, Lehrerfortbildung,
Hans Finschi

Rückerstattung des Kursgeldes für die Schweizerischen Lehrerfortbildungskurse

Gemäss Departementsverfügung vom 19. Dezember 1997 werden den Bündner Lehrkräften und Kindergärtnerinnen, die die Schweizerischen Lehrerfortbildungskurse besuchen, **60%** (Grund: Budgetskürzung) des Kursgeldes für maximal 1 Kurs/Jahr zurückerstattet. (Kurs 210, 213, 214, 215: Rückerstattung 100%!) Die Kursteilnehmer sind gebeten, nach dem Besuch der Kurse dem Erziehungsdepartement, Lehrerfortbildung, Quaderstr. 17, 7000 Chur, bis **Ende September 1998**, die folgenden Unterlagen zuzustellen: **Testat-Heft, Postquittung** betreffend Überweisung des Kursgeldes, **PC- oder Bankkonto-Nummer, Einzahlungsschein**.

Rimborso della tassa di partecipazione ai corsi nazionali d'aggiornamento professionale degli insegnanti

Secondo la decisione del dipartimento del 19 dicembre 1997 agli insegnanti e alle educatrici di scuola dell'infanzia dei Grigioni che partecipano ai corsi nazionali d'aggiornamento insegnanti la tassa di partecipazione viene rimborsata in misura del **60%** (Causa: riduzione del preventivo) per massimo un corso/anno.

(Corsi 210, 213, 214, 215: Restituzione 100%!). I partecipanti ai corsi sono pregati, finiti i corsi, di trasmettere al Dipartimento dell'educazione, aggiornamento insegnanti, Quaderstr. 17, 7000 Coira, entro **la fine di settembre 1998** la seguente documentazione: **libretto di frequenza, ricevuta postale attestante il versamento della tassa di partecipazione e indicare il numero del conto corrente postale o del conto bancario**, allegando un modulo di pagamento.

Richtlinien der Bündner Lehrerfortbildung

1. Kurspflicht

Alle vollamtlichen Lehrkräfte an der Bündner Volksschule und alle vollamtlichen Kindergärtnerinnen sind verpflichtet, innerhalb von drei Schuljahren mindestens 12 halbe Tage während der schul- bzw. kindergartenfreien Zeit für die Fortbildung einzusetzen. Eine Ausnahme bilden dabei die Pflichtkurse, die zur Hälfte in die Schul- bzw. Kindergartenzeit fallen und für die Erfüllung der Kurspflicht trotzdem voll angerechnet werden.

2. Kursangebot

Anerkannt werden insbesondere die Kurse der folgenden Kursträger:

- Bünd. Lehrerfortbildung (Pflichtkurse - zu 100% - und freiwillige Kurse)
- Schweizerischer Verein für Schule und Fortbildung (SVSF)
- Schweizerischer Verband für Sport in der Schule (SVSS)
- Vom Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement anerkannte Fachkurse ausserkantonaler Organisationen für Kleinklassenlehrer, Heilpädagogen, Logopäden (Gesuch ans Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement **vor der Anmeldung**).
- Die Lehrkräfte des italienischsprachigen Kantonssteils können für die Erfüllung ihrer Kurspflicht auch Kurse in italienischer Sprache in anderen Kantonen und im Ausland besuchen (Information und Gesuch ans Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement **vor der Anmeldung**).
- Der Besuch von Kaderkursen und die Tätigkeiten als Kursleiter, Lehrmittelaufbereiter sowie als Mitglieder von der Regierung eingesetzter Lehrplankommissionen werden für die Erfüllung der Kurspflicht angerechnet.

- In begründeten Fällen können Kurse weiterer Kursträger anerkannt werden (Information und Gesuch ans Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement **vor der Anmeldung**).

3. Kursinhalte

Im Interesse einer möglichst vielseitigen und ganzheitlichen Fortbildung, welche der Schulführung der einzelnen Lehrperson besonders wertvolle Impulse zu geben vermag, sind die Lehrkräfte dazu aufgefordert, bei der Wahl der Fortbildungskurse nicht nur ihr bevorzugtes Spezialgebiet zu berücksichtigen, sondern gezielt einen Wechsel zwischen den folgenden drei Schwerpunkt-Bereichen vorzusehen:

I. Pädagogisch-psychologische Grundlagen

Die Kurse dienen dazu, die Position als Lehrer und Erzieher zu überdenken und die Beziehungen zu Schülern, Kollegen, Eltern und Behörden zu fördern.

II. Fachliche, methodisch- didaktische Grundlagen

Die Kurse helfen, die eigene Unterrichtsarbeit exemplarisch zu überprüfen und durch neuere Erkenntnisse zu ergänzen. Dadurch soll die Sachkompetenz verbessert werden und die Lernfähigkeit erhalten bleiben.

III. Musisch-handwerkliche, sportliche Grundlagen

Die Kurse geben Gelegenheit zu kreativem Tun wie Zeichnen, Malen, Werken, Musizieren, Theaterspielen sowie Erweitern und Vertiefen der Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereiche der Körper-, Bewegungs- und Sporterziehung. Damit soll ein Beitrag an die persönliche Vielseitigkeit, Gesundheit und Lebensfreude der Lehrkraft geleistet werden.

4. Kostenregelung

Die Kurskosten (Kosten für Kursleitung, Kurslokale usw.) gehen zu Lasten des Kantons (ausgenommen Materialkosten). Aufgrund der Sparmassnahmen müssen die Teilnehmenden einen Beitrag von Fr. 5.- pro Kursstunde entrichten (mindestens Fr. 20.- pro Kurs). Da es im Interesse der Gemeinden liegt, dass sich ihre Lehrkräfte weiterbilden, muss auch von den Schulträgern ein finanzieller Beitrag entsprechend der Spesenentschädigung gemäss kantonaler Personalverordnung erwartet werden. Bei Gemeinden im Finanzausgleich werden solche Zahlungen anerkannt.

5. Kontrolle der Kurspflicht

Die Kontrolle der Kurspflicht wird an die Schulbehörden bzw. an die entsprechenden Kindergartenkommissionen übertragen. Lehrpersonen und Kindergärtnerinnen, die ihre Kurspflicht trotz Ermahnung nicht erfüllen, werden dem zuständigen Schul- bzw. Kindergarteninspektorat mit Kopie an das Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement gemeldet.

Direttive dell'aggiornamento professionale Grigione degli insegnanti

1. Obbligatorietà ai corsi

Tutto il corpo insegnante della scuola popolare grigione a tempo pieno e tutte le educatrici di scuola dell'infanzia a tempo pieno sono obbligati, entro tre anni scolastici, a investire almeno 12 mezzeggiornate del tempo libero all'insegnamento alla scuola popolare e alla scuola dell'infanzia per l'aggiornamento professionale. Fanno eccezione i corsi obbligatori che rientrano per metà nel periodo scolastico, rispettivamente nel periodo della scuola dell'infanzia e che, ai fini dell'adempimento dell'obbligo dei corsi, vengono comunque computati per intero.

2. Offerta dei corsi

Vengono in particolare riconosciuti i corsi organizzati dalle seguenti istituzioni:

- dall'Aggiornamento professionale degli insegnanti grigioni (corsi obbligatori al 100% e corsi facoltativi)
- Società svizzera di perfezionamento pedagogico (SSPP)
- dalla Federazione svizzera per lo sport nelle scuole (SVSS)
- i corsi specifici organizzati da organizzazioni extracantonali per gli insegnanti di classi ridotte, per gli insegnanti di ortopedagogia e per gli insegnanti di logopedia se i corsi sono stati riconosciuti dal Dipartimento dell'educazione, della cultura e della protezione dell'ambiente (la domanda di riconoscimento del corso va fatta al dipartimento **prima dell'iscrizione**).
- Gli insegnanti delle Valli del Grigione italiano possono adempiere all'obbligatorietà dei corsi frequentando anche corsi in lingua italiana in altri cantoni o all'estero (l'informazione e la domanda di riconoscimento vanno

dirette al dipartimento **prima della iscrizione**).

- Vengono computati, ai fini dell'adempimento dell'obbligatorietà ai corsi i corsi per quadri e le attività come responsabili dei corsi, come autori di testi didattici, nonché come membri di commissioni per i programmi didattici, nominati dal Governo.
- In casi motivati possono essere riconosciuti corsi di altri enti relativi (l'informazione e la domanda vanno dirette al dipartimento dell'educazione, della cultura e della protezione dell'ambiente **prima dell'iscrizione**).

3. Contenuti dei corsi

Nell'interesse di un aggiornamento il più completo e diversificato possibile atto a fornire ricchi impulsi al singolo insegnante per la gestione della scuola si invitano gli insegnanti a non scegliere unicamente il campo speciale da loro preferito, ma di mirare ad un avvicendamento tra i seguenti tre punti essenziali:

I. Basi pedagogiche e psicologiche

Questi corsi hanno lo scopo di verificare la posizione dell'insegnante e di promuovere i rapporti dello stesso con gli alunni, i colleghi, i genitori e le autorità.

II. Basi tecniche, metodiche e didattiche

Questi corsi hanno lo scopo di consentire una continua verifica del proprio lavoro in classe alla luce di nuove conoscenze. S'intende con ciò migliorare la professionalità e la capacità d'apprendimento.

III. Basi musicali, artistiche e sportive

Questi corsi hanno lo scopo di incentivare la creatività artistica nei vari campi, come il disegno, la pittura, i lavori manuali, la musica, il teatro. Inoltre sono volti al miglioramento e all'approfondimento delle nozioni e competenze dell'insegnante nel campo dell'educazione fisisportiva. Devono inoltre essere un contributo alla preparazione diversificata dell'insegnante, nonché alla sua salute e alla sua gioia di vivere.

4. Spese

Le spese (costi per la direzione del corso, i locali ecc.) vanno a carico del Cantone (eccetto i costi del materiale). In base alle misure di risparmio i parteci-

panti devono pagare un contributo di fr. 5.- all'ora di corso (come minimo fr. 20.- per corso). Essendo nell'interesse dei comuni che i loro docenti siano aggiornati professionalmente, ci si deve attendere anche da parte degli enti organizzatori un contributo finanziario, corrispondente all'indennità delle spese secondo l'ordinanza cantonale per il personale. Nel caso di comuni con conguaglio finanziario tali pagamenti vengono riconosciuti.

5. Controllo della frequenza ai corsi

Il controllo della frequenza ai corsi viene delegato alle autorità scolastiche rispettivamente alle relative commissioni per le scuole dell'infanzia. I docenti e le educatrici di scuola dell'infanzia che anche se ammoniti non adempiono al loro obbligo di frequenza dei corsi vengono denunciati all'ispettorato scolastico rispettivamente all'ispettorato per la scuola dell'infanzia competente, con copia al Dipartimento dell'educazione, della cultura e della protezione dell'ambiente.

Präsidenten/Präsidentinnen der Kursträger

Kantonale Kurskommission

Claudio Gustin, Schulinspektor
7536 Sta. Maria

Kantonale Schulturnkommission

Dany Bazell, Kantonales Sportamt
Quaderstrasse 17, 7000 Chur

Verband der Bündner Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen

Manuela Della Cà-Tuena
Im Feld, 7220 Schiers

Bündner Verein für Handarbeit und Unterrichtsgestaltung

Dionys Steger, 7180 Disentis/Mustér

Bündner Interessengemeinschaft für Sport in der Schule (BISS)

Reto Stocker, Bannwaldweg 28,
7206 Igis

PFLICHTKURSE / CORSI OBBLIGATORI 1998/99

<i>Kurstitel Titolo del corso</i>	<i>Zeit / Ort Data / Luogo</i>	<i>Region Regione</i>	<i>kurspflichtig Obbligo di frequenza al corso</i>
Turnberaterkurs Thema: Sicherheit und Regeln im Sport	1./2. September 1998 Lenzerheide	ganzer Kanton	alle Turnberater, -innen
Lebensrettung im Schwimmen (WK Brevet I)	19. September 1998: Chur 7. November 1998: Chur Mai 1999: Chur	ganzer Kanton	Alle Lehrpersonen, die Schwimmunterricht erteilen und deren Prüfung oder letzter WK länger als drei Jahre zurückliegt.
Corsi di aggiornamento per gli insegnanti della Valle di Poschiavo e della Bregaglia e del Moesano	19 – 21 agosto 1997 a Poschiavo 26 – 28 agosto 1997 a Roveredo (Vedi pubblicazione dei corsi.)	Bregaglia – Moesano – Val Poschiavo	Tutte/i le/gli insegnanti della scuola elementare, di avviamento pratico e di secondaria, di classi ridotte, tutte le insegnanti di attività tessili e di economia domestica, tutte le maestre di scuola dell'infanzia
Vorgesehen: Beginn der Einführung in die neuen Lehrmittel «Sporterziehung»	1 Tag ab Frühjahr 1999	ganzer Kanton	evtl. Lehrpersonen 1.–3. Schuljahr oder Lehrpersonen 7.–9. Schuljahr
Beginn der Fortbildung im Bereich «Italienisch als Zweitsprache»	18 W. zu je 2 Lektionen als Vorbereitungskurs ab Januar 1999 4 Wochen Intensivkurs im Sprachgebiet Ende Schuljahr 1998/99 3 Tage Einführung in die Fremdsprachendidaktik und in die Lehrmittel VersSud im Frühling 1999	deutschsprachige Gemeinden	Alle Lehrpersonen, die 1999/2000 eine 4 Primarklasse unterrichten
Lebensrettung im Schwimmen (Wiederholungskurs Brevet I)	St. Moritz: Joe Rinderer Via Chavallera 27 7500 St. Moritz		<i>Mitbringen:</i> Badeanzug, Frottiertuch, Schreibmaterial, Testat-Heft, Kleider
<i>Region:</i> Ganzer Kanton	<i>Kursorte und Termine:</i> Chur: 19. September, 7. November 1998, 13.00-18.00 Uhr		<i>Anmeldung:</i> Aus organisatorischen Gründen ist es nötig, dass sich die kurspflichtigen Lehrkräfte anmelden. Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, an welchem Kursort Sie den WK absolvieren möchten.
<i>Kurspflichtig:</i> Alle Lehrkräfte, die Schwimmunterricht erteilen und deren Prüfung oder letzter WK länger als 3 Jahre zurückliegt.	<i>Kursinhalt:</i> – Rettungs- und Befreiungsgriffe – Tauchen spielerisch – Persönlicher Schwimmstil – Lebensrettende Sofortmassnahmen: – Bergung – Beatmen von Mund zu Nase – Bewusstlosenlagerung		<i>Anmeldefrist:</i> 1 Monat vor dem Kurstermin Bitte geben Sie bei der Anmeldung auch den Kurstermin an.
<i>Leiter:</i> Chur: Andreas Racheter, Tittwiesenstrasse 82, 7000 Chur			<i>Aufgebot:</i> Jeder Kursteilnehmer erhält eine persönliche Einladung.

Turnberaterkurs 1998

Region:
Ganzer Kanton

Kurspflicht:
Alle Turnberaterinnen und Turnberater

Leitung:
Urs Wohlgemuth, Schibabüel 216J,
7220 Schiers

Zeit:
01. / 02. September 1998
01. September, 13.30 - 20.00
02. September, 08.00 - 12.00 / 13.30 -
16.30 Uhr

Ort:
Lenzerheide

Kursziel:
«Sicherheit und Regeln im Sport»
(Jahresthema für Freiwillige Lehrerfort-
bildung in den TB - Kreisen)

Kursinhalt:
In **Workshops** werden Regeln für Spiele erarbeitet oder angepasst, die aus Platz- oder Sicherheitsgründen nicht 1:1 übernommen werden können. Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, Leistungsunterschiede auszugleichen. Anhand eines **Spielturniers** werden die erarbeiteten Regeln und Ideen in die Praxis umgesetzt.

Kurskosten:
-,-

Aufgebot:
Die Turnberaterinnen und Turnberater erhalten vom Sportamt eine Kurseinladung mit allen notwendigen Unterlagen.

PROGRAMMA DEI CORSI DI AGGIORNAMENTO per le scuole della Valle di Poschiavo e della Bregaglia nonché per le classi 3. e 4. elementare e SEC/SAP del Moesano

19/20 e 21 agosto 1998

	Classelciclo	Luogo	Tema	Responsabile(i)
Mercoledì 19 agosto	1. + 2. el	Poschiavo	Ginnastica	Sabrina Rossi e Alberto Cramerì, consulente ginnico
	3. + 4. el.	Capo di Ponte	Preistoria / incisioni rupestri a Capo di Ponte	dott. Ausilio Priuli Luigi Corfu
	5. + 6. el.	Poschiavo	Leggere il territorio	ing. Gilbert Berchier
Giovedì 20 agosto	Scuola del- l'infanzia	Poschiavo	Bambini difficili: - come comunicarlo ai genitori - come e quando ricorrere ai servizi	Luigi Godenzi, con- sulente scolastico Anny Unternäher, psicomotricista
	1. + 2. el	Poschiavo	Riflessioni psicopedagogiche attorno al disegno infantile: dagli aspetti grafomotori alla intenzio- nalità comunicativa	dott. Franco Maiellari prof. Floriano Moro
	3. + 4. el.	Capo di Ponte	Preistoria / incisioni rupestri a Capo di Ponte	dott. Ausilio Priuli Luigi Corfu
	5. + 6. el.	Poschiavo	Leggere il territorio - vivere il bosco	ing. Gilbert Berchier
	SEC / SAP	San Bernardino	La deformazione della formazione / Interpretare o valutare nella scuola?	dott. Mario Gennari Università di Genova
	Venerdì 21 agosto	Scuola del- l'infanzia	Poschiavo	Bambini difficili: - come comunicarlo ai genitori - come e quando ricorrere ai servizi
1. + 2. el		Poschiavo	Riscoprire l'importanza delle storie: ritrovare il narratore	Mirella Guglielmoni
3. + 4. el.		Capo di Ponte	Preistoria / incisioni rupestri a Capo di Ponte	dott. Ausilio Priuli Luigi Corfu
5. + 6. el.		Vicoso- prano	Musica5	Romeo Gianotti Walter Stenz Giovanni Cramerì
SEC / SAP		San Bernardino	La mente e le sue invenzioni: il pensiero critico e il pensiero creativo / L'interazione insegnamento-apprendimento guidato dal Microteaching	dott. Mario Gennari Università di Genova

PROGRAMMA DEI CORSI DI AGGIORNAMENTO per le scuole elementari del Moesano (senza la 3. e 4. classe che seguono un programma speciale nei giorni 19/20 e 21 agosto)

26/27 e 28 agosto 1998

	Classelciclo	Luogo	Tema	Responsabile(i)
Mercoledì 26 agosto	1. + 2. cl.	Roveredo	Riflessioni psico-pedagogiche attorno al disegno infantile: dagli aspetti grafomotori alla intenzionalità comunicativa	dott. Franco Maiellari prof. Floriano Moro
	5. + 6. cl.	Roveredo	Musica5	Romeo Gianotti Walter Stenz Giovanni Cramerì
Giovedì 27 agosto	Scuola dell'in- fanzia	Roveredo	Segni e simboli nel disegno e nella pittura / Tecniche nel disegno e nella pittura	Nicoletta Ferrazzini, ortopedagogista
	1. + 2. cl.	Roveredo	Riscoprire l'importanza delle storie: ritrovare il narratore	Mirella Guglielmoni
	5. + 6. cl.	Roveredo	Leggere il territorio - vivere il bosco	ing. Aurelio Ciocco Beat Keiser
Venerdì 28 agosto	Scuola dell'in- fanzia	Roveredo	Segni e simboli nel disegno e nella pittura / Tecniche nel disegno e nella pittura	Nicoletta Ferrazzini, ortopedagogista
	1. + 2. cl.	Roveredo	Ginnastica	Ulderico Rosa / Lorenza Pesenti e Maurizio Furger consulenti ginnici
	5. + 6. cl.	Roveredo	Leggere il territorio - vivere il bosco	ing. Aurelio Ciocco Beat Keiser

KURSÜBERSICHT

Kurse im Baukastenprinzip

Seite 11

Angebote für die schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF)

Kurs 401 Seite 12

Gesundheitserziehung und (Sucht-)Prävention in der Schule (A) (Angebot für SCHILF)

Kursort: nach Vereinbarung

Kurs 402 Seite 12

Gute Schule verwirklichen (1.-9.) (Angebot für SCHILF)

Kursort: nach Vereinbarung

Kurs 403 Seite 13

Standortbestimmung Integration: Als Schulhausteam die IKK und Lerntherapien optimal nutzen (A) (Angebot für SCHILF)

Kursort: nach Vereinbarung

Kurs 404 Seite 13

Von Schilf zu Schulentwicklung (A)

Kursort: nach Vereinbarung

Kurs 411 Seite 13

Erde – Feuer – Wasser – Luft (A) (Angebot für SCHILF)

Kursort: nach Vereinbarung

Kurs 412 Seite 13

Mein liebster Ort (A) (Angebot für SCHILF)

Kursort: nach Vereinbarung

Kurs 425 Seite 14

RASSISMUS, Prävention und Bekämpfung: Methodenkurs als SCHILF-Angebot (A) (Angebot für SCHILF)

Kursort: nach Vereinbarung

Pädagogisch-psychologische Bereiche

Kurs 1.1 Seite 14

Faszination Kommunikation: Wirkungsvoller Dialog mit dem Gegenüber (AL, HWL)

Kursort: Chur

Kurs 1.4 Seite 14

Faszination Kommunikation: Wirkungsvoller Dialog mit dem Gegenüber (AL, HWL)

Kursort: Samedan

Kurs 1.5 Seite 14

Faszination Kommunikation: Wirkungsvoller Dialog mit dem Gegenüber (AL, HWL)

Kursort: Klosters

Kurs 2.0 Seite 14

Disziplin im Fachunterricht (HAL, HWL)

Kursort: Chur

Kurs 5 Seite 14

Sprachunterricht heute in meiner mehrsprachigen Klasse: IV. Thema: Interkultur (1.-9.)

Kursort: Chur

Kurs 9 Seite 15

Die Handpuppe als spielerische Kommunikationshilfe (Logop)

Kursort: Chur

Kurs 11 Seite 15

Schlüsselqualifikation «Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit (1.-9.)

Kursort: Chur

Kurs 13 Seite 15

Supervision (A)

Kursort: Thusis

Kurs 15 Seite 15

NLP für Kindergärtnerinnen (KG)

Kursort: Paspels

Kurs 17 Seite 16

Integration hörgeschädigter Kinder in der Volksschule (1.-9.)

Kursort: Chur

Kurs 19 Seite 16

Sprachunterricht heute in meiner mehrsprachigen Klasse: I. Thema: Sprache (1.-9.)

Kursort: Chur

Kurs 20 Seite 16

Sprachunterricht heute in meiner mehrsprachigen Klasse: II. Thema: Lernen (1.-9.)

Kursort: Chur

Kurs 21.1 Seite 16

Gesprächsführung mit Eltern und Behörden (O)

Kursort: Ilanz

Kurs 21.2 Seite 16

Gesprächsführung mit Eltern und Behörden (O)

Kursort: Chur

Kurs 23.1 Seite 17

RASSISMUS, Prävention und Bekämpfung: Block 1: Schwerpunkttagung (A, Schul b.)

Kursort: Chur

Kurs 23.2 Seite 17

RASSISMUS, Prävention und Bekämpfung: Block 1: Schwerpunkttagung (A, Schul b.)

Kursort: Zernez

Kurs 24.1 Seite 17

RASSISMUS, Prävention und Bekämpfung: Block 2: Fallbeispiele, Umsetzung in der Schule (A, Schul b.)

Kursort: Chur

Kurs 24.2 Seite 17

RASSISMUS, Prävention und Bekämpfung: Block 2: Fallbeispiele, Umsetzung in der Schule (A, Schul b.)

Kursort: Zernez

Kurs 27 Seite 17

Supervision für Legasthenietherapeutinnen und -therapeuten (Legather.)

Kursort: Landquart

Kurs 29 Seite 18

Ich beurteile meine Schülerinnen und Schüler ganzheitlich, lernfördern im Handarbeits- und Hauswirtschaftsunterricht... Eine Chance für das Kind (HWL, AL)

Kursort: Chur

Kurs 30 Seite 18

Gemeinsames Wahrnehmen – Verstehen – Handeln (1.-6. Ther. IKK-L. Eltern)

Kursort: Chur

Kurs 31 Seite 18

Supervision für Kindergärtnerinnen (KG)

Kursort: Chur

Kurs 32 Seite 19

Heilpädagogisch Denken – heilpädagogisch Handeln (1.-9. Ther.)

Kursort: Chur

Kurs 41	Seite 19	Kurs 90	Seite 22	Kurs 144	Seite 24
Cranio-Sacral-Therapie und Körperarbeit (Legath.)		Neu zum Lesen und Schreiben motivieren (7.-9.)		Informatik: Fortsetzungskurs ClarisWorks 5.0 (A)	
<i>Kursort: Stels</i>		<i>Kursort: Thuisis</i>		<i>Kursort: Domat/Ems</i>	
Kurs 42	Seite 19	Kurs 110	Seite 22	Kurs 149	Seite 25
Von Schilf zu Schulentwicklung (A)		Strommarktöffnung: Abnehmer am Beispiel der Verkehrsbetriebe Davos (A)		Einführung in die Informatik (MacIntosh) (A)	
<i>Kursort: Trin</i>		<i>Kursort: Davos</i>		<i>Kursort: Chur</i>	
<hr/>					
Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche		Kurs 111	Seite 22	Kurs 150	Seite 25
Kurs 63.3	Seite 19	Energie 2000 – Ziel und Zweck Vereinalinie: Stand des Projektes (A)		Einführung in die Informatik (Windows) (A)	
Der neue Schweizer Weltatlas als vielseitige Informationsquelle im Unterricht (O)		<i>Kursort: Landquart</i>		<i>Kursort: Chur</i>	
<i>Kursort: Chur</i>		Kurs 115	Seite 22	Kurs 151	Seite 25
Kurs 65.3	Seite 20	Keines zu klein, sicher zu sein (KG, 1.-3.)		ClarisWorks 5.0 Anwenderkurs (WIN/MAC) (A)	
Presentazione della cartoteca U.P.I. di Giochi per l'educazione alla sicurezza e per lo sviluppo precoce dell'apparato locomotore (KG)		<i>Kursort: Chur</i>		<i>Kursort: Chur</i>	
<i>Kursort: Roveredo</i>		Kurs 116	Seite 23	Kurs 152.1	Seite 26
Kurs 68	Seite 20	Lebensraum Schule (A Schul b.)		Computer im Sprachunterricht (O)	
Wie sichere und verbessere ich die Qualität im Handarbeits- und Hauswirtschaftsunterricht? (HAL, HWL)		<i>Kursort: Chur</i>		<i>Kursort: Flims</i>	
<i>Kursort: Chur</i>		Kurs 117	Seite 23	Kurs 152.2	Seite 26
Kurs 69	Seite 20	Ist Aus- und Weiterbildung in Europa für unsere Jugend bald ein unerfüllbarer Traum? Der Weg der Schweiz in Europa «Bilaterale Verhandlungen» (A)		Computer im Sprachunterricht (O)	
Eigenständiges Lernen fördern (O)		<i>Kursort: Chur</i>		<i>Kursort: Chur</i>	
<i>Kursort: Chur</i>		Kurs 121	Seite 23	Kurs 153	Seite 26
Kurs 86	Seite 21	Der Maus auf der Spur... (A)		Messen, Steuern, Regeln, Automation (O)	
Italienisch für Lehrpersonen aller Stufen (A)		<i>Kursort: Churer Rheintal</i>		<i>Kursort: Domat/Ems</i>	
<i>Kursort: Chur</i>		Kurs 126	Seite 23	Kurs 154.1	Seite 26
Kurs 87	Seite 21	Wandel/Veränderungen/Entwicklungen: Siddharta – Eine Entdeckungsreise am Fluss (A)		Informatik: Computeranwendungen im Rechenunterricht von Real- und Sekundarschule (O)	
Zum Lesen und Schreiben motivieren (1.-3.)		<i>Kursort: Prättigau</i>		<i>Kursort: Thuisis</i>	
<i>Kursort: Thuisis</i>		Kurs 132.2	Seite 24	Kurs 154.2	Seite 26
Kurs 88	Seite 21	Einführung in Mathematik 3 und Mathematik 4 (Primarschule) (3.-4.)		Informatik: Computeranwendungen im Rechenunterricht von Real- und Sekundarschule (O)	
Neu zum Lesen und Schreiben motivieren (4.-6.)		<i>Kursort: Zernez</i>		<i>Kursort: Chur</i>	
<i>Kursort: Thuisis</i>		Kurs 138	Seite 24	Kurs 155.1	Seite 26
Kurs 89	Seite 21	Primi passi con il computer (KG, 1.-6.)		Informatik: Computeranwendungen im Geometrieunterricht von Real- und Sekundarschule (Cabri-géomètre) (O)	
Einführung in das neue Italienisch-Lehrmittel «Orizzonti» für die Oberstufe der Volksschule (O)		<i>Kursort: Roveredo</i>		<i>Kursort: Zernez</i>	
<i>(Bei diesem Kurs handelt es sich um eine «Holkurs»)</i>		Kurs 139	Seite 24	Kurs 155.2	Seite 26
<i>Kursort: nach Vereinbarung</i>		Informatik: Einführung in das neue ilz-Lehrmittel «Informatik und Gesellschaft (O)		Informatik: Computeranwendungen im Geometrieunterricht von Real- und Sekundarschule (Cabri-géomètre) (O)	
		<i>Kursorte: Chur, Davos, Ilanz, Thuisis, Zernez</i>		<i>Kursort: Chur</i>	

Kurs 155.3 Seite 26

Informatik: Computeranwendungen im Geometrieunterricht von Real- und Sekundarschule (Cabri-géomètre) (O)

Kursort: Thusis

Kurs 159 Seite 27

Introduzione al mondo del computer: Anche nell'informatica la creatività è di casa (KG, 1.-6.)

Kursort: Poschiavo

Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche

Kurs 161 Seite 27

Kunst und Schule: Museums-pädagogische Lehrerfortbildung im Kunstmuseum (A)

Kursort: Chur

Kurs 169 Seite 27

Singen/Musik auf der Oberstufe (O)

Kursort: Chur

Kurs 188.1 Seite 28

Kreatives Malen – Ausdrucksmalen, eine Einführung (KG, 1.-6.)

Kursort: Samedan

Kurs 188.2 Seite 28

Kreatives Malen – Ausdrucksmalen, eine Einführung (KG, 1.-6.)

Kursort: Ilanz

Kurs 188.3 Seite 28

Kreatives Malen – Ausdrucksmalen, eine Einführung (KG, 1.-6.)

Kursort: Chur

Kurs 189.1 Seite 28

Das Phänomen Farbe (HAL, A)

Kursort: Davos

Kurs 189.2 Seite 28

Das Phänomen Farbe (HAL, A)

Kursort: Chur

Kurs 190 Seite 28

Jahresplanung im bildnerischen Gestalten auf der Real- und Sekundarstufe (O)

Kursort: Ilanz

Kurs 191 Seite 28

Schwarz auf weiss: Arbeiten mit einer Grafik-Werkstatt (1.-6.)

Kursort: Zernez

Kurs 211 Seite 29

Iglu bauen (A)

Kursort: Sedrun

Kurs 212 Seite 29

Schneeskulpturenbau (A)

Kursort: Arosa

Kurs 213 Seite 29

Weben auf Webstühlen für Anfängerinnen und Anfänger

Thema: Transparente Gewebeexperimente mit Material, Farbe und Bindung (A)

Kursort: Chur

Kurs 219 Seite 29

Bumerang bauen, werfen, fangen (4.-6.)

Kursort: Chur+Davos

Kurs 233 Seite 30

Kunststoff: Lupenreines aus Acrylglas (5.-9.)

Kursort: Chur

Kurs 234 Seite 30

Kunststoff: Licht leiten, durchlassen, abschirmen: Ein Beleuchtungskörper aus Acrylglas (5.-9.)

Kursort: Chur

Kurs 235 Seite 30

Kunststoff: Schmuck – Acrylglas in Verbindung mit anderen Materialien (5.-9.)

Kursort: Chur

Kurs 251 Seite 30

Vom Skisport zum Schneesport (A)

Kursort: Arosa

Kurs KK Seite 31

Kaderkurs 1998 (KL)

Kursort: Chur

Bildungsurlaub: Intensivfortbildung der EDK-Ost

Seite 32

Andere Kurse

Seite 35

Stufenbezeichnungen

(hinter dem Kurstitel!)

A = Kurse für Lehrkräfte aller Stufen (inkl. KG!)

Zahlen = Bezeichnungen der Schuljahre

O = Oberstufe (7.-9. Schuljahr)

HAL = Handarbeitslehrerinnen

HWL = Hauswirtschaftslehrerinnen

TL = Turnlehrer, -innen

KG = Kindergärtnerinnen

Die Kurskosten (Kosten für die Kursleitung, Kurslokale usw.) gehen zu Lasten des Kantons (ausgenommen Materialkosten und Kursbeitrag).

Absage von Kursen: Für die Absage von Kursen gibt es zwei Gründe:

1. Ungenügende Teilnehmerzahl (Hauptursache!)
2. Krankheit des Kursleiters/der Kursleiterin

Testat-Hefte sind erhältlich bei: Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement Graubünden, Lehrerfortbildung, Quaderstrasse 17, 7000 Chur.

Regelungen

für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen ab 1. August 1986

Am 19. Dezember 1997 erliess das Erziehungsdepartement die folgende Departementsverfügung:

1. Für die Durchführung von freiwilligen Lehrerfortbildungskursen werden folgende Mindestteilnehmerzahlen vorausgesetzt:
 - bei den Sommerkursen 10 Teilnehmer
 - bei allen handwerklich-technischen Kursen (inkl. Sommerkurse) 8 Teilnehmer
 - bei allen übrigen Kursen in der Region Chur (Fläsch–Tamins–Rhäzüns) 10 Teilnehmer
 - in den übrigen Regionen 8 Teilnehmer

2. Angemeldete Lehrkräfte, die einem Kurs unentschuldigt fernbleiben, bezahlen einen Unkostenbeitrag, der dem Konto «Beitrag an Kurse für Volksschullehrer» gutgeschrieben wird. Dieser Unkostenbeitrag entfällt, wenn die betreffende Lehrkraft einen Ersatz stellt.
 - 2.1 Die Ansätze betragen Fr. 5.– pro Kursstunde, mindestens aber Fr. 20.– pro Kurs.
 - 2.2 Als Entschuldigungsgründe gelten:
 - Krankheit
 - schwere Krankheit in der Familie
 - Todesfall in der Familie
 - Tätigkeiten in Behörden
 - unvorhergesehene Ereignisse, die die angemeldete Lehrkraft unmittelbar betreffen
 - 2.3 Für den Rückzug von Anmeldungen gelten die folgenden Termine:
 - Sommerkurse: 1. Juni
 - Übrige Kurse: bis 14 Tage vor Kursbeginn

3. Diese Departementsverfügung tritt auf den 1. Januar 1998 in Kraft.

Regole

per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativi per i maestri, a partire dal 1° agosto 1986

Il 19 dicembre 1997 il Dipartimento dell'educazione emanò la seguente Decisione del Dipartimento:

1. Per lo svolgimento di corsi di perfezionamento professionale facoltativo dei maestri si presuppone il seguente minimo numero di partecipanti:
 - per i corsi estivi 10 partecipanti
 - per i corsi artigianali e tecnici (incl. corsi estivi) 8 partecipanti
 - per tutti gli altri corsi nella regione di Coira 10 partecipanti (Fläsch–Tamins–Rhäzüns)
 - per le altre regioni 8 partecipanti

2. Gli insegnanti che si assentano dal corso senza giustificarsi, devono pagare un'indennizzo che va accreditato al conto «Contributo ai corsi per insegnanti di scuola popolare». Questo indennizzo non viene riscosso se il maestro assente si fa supplire.
 - 2.1 L'indennizzo comporta: fr. 5.– per ogni ora di corso, ma almeno fr. 20.– a corso.
 - 2.2 Valgono quali assenze giustificate:
 - una malattia
 - una grava malattia in famiglia
 - un caso di decesso in famiglia
 - attività in veste di autorità
 - eventi imprevedibili, che interessano direttamente l'insegnante
 - 2.3 Per il ritiro dell'iscrizione valgono i seguenti termini:
 - corsi estivi: 1. giugno
 - gli altri corsi: entro 14 giorni prima dell'inizio del corso

3. La presente Decisione del Dipartimento entra in vigore il 1. gennaio 1998.

Kurse im Baukastenprinzip 1998/99

Sprachunterricht heute in meiner mehrsprachigen Klasse

Angebot der Projektgruppe Lefo 6 «Deutsch für fremdsprachige Kinder/Multikulturelle Erziehung»

Dieser Baukastenkurs umfasst 3 Themenblöcke:

1. Sprache
2. Lernen
3. Interkultur

Thema Kurs-Nr. 19
Sprache Seite 16

Kursleitung:
Claudio Nodari, Zürich

Zeit:
Donnerstag, 3./10. September 1998
(2 Abende)

Ort: Chur

Thema Kurs-Nr. 20
Lernen Seite 16

Kursleitung:
Ingrid Ohlsen, Zürich
Rita Tuggener, Zürich

Zeit:
Mittwoch, 4./18. November 1998
(2 Nachmittage)

Ort: Chur

Thema Kurs-Nr. 5
Interkultur Seite 14

Kursleitung:
Doris Patelli, Chur
Roberto Suter, Haldenstein

Zeit:
Mittwoch, 3./10. Februar 1999
(2 Nachmittage)

Ort: Chur

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer melden sich für alle 3 Themenblöcke an. Es ist aber auch möglich, nur einzelne Kurse zu besuchen.

Adressaten: Die Kurse richten sich an Lehrerinnen und Lehrer aller Stufen (inkl. Kindergarten), die fremdsprachige Schülerinnen und Schülern in ihren Klassen haben.

Zum Ziel/Inhalt der Kurse: Die Kompetenzen der Lehrkräfte stehen im Mittelpunkt. Sie zu erweitern, zu sensibilisieren, anzureichen, zu reflektieren ist Ziel der Kurse. Dabei geht es zunächst auch um die eigenen basalen Fähigkeiten der Sprachkompetenz oder um die eigenen Lernstrategien, oder um methodische Ansätze, die der Lehrperson besonders liegen.

Die Reflexion über scheinbar Geläufiges, («Wie kommt es, dass ich erzählte Geschichten besser behalte, als gelesene?»), die die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer an sich selbst erfahren, soll in einem 2. Schritt den Schülerinnen und Schülern vermittelt werden. Unter dem Stichwort «language awareness» und «Metakognition» beim Prozess des Lernens soll auch den Schülerinnen und Schülern das Lernen der deutschen Sprache bewusst vermittelt werden. Im Themenblock Interkultur werden Themenkreise der Migration in die Schweiz, sowie deren Auswirkungen auf Gesellschaft und Schule behandelt.

Bitte beachten: In diesen Kursen werden wichtige Grundlagen vermittelt, die auch beim Unterricht von Romanisch oder Italienisch als Zweitsprache ihre Gültigkeit haben.

Angebote für die schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF)

Kurs 401

Bitte beachten: Bei diesem Kurs handelt es sich um ein **Angebot für die schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF)**, d.h. dass er von Lehrerkollegien angefordert werden kann. Bitte setzen Sie sich mit der Suchtpräventionsstelle GR in Verbindung, Tel: 081/252 53 50.

Gesundheitserziehung und (Sucht-)Prävention in der Schule

Unter Gesundheit ist die Gesamtheit körperlichen, psychischen und sozialen Wohlbefindens zu verstehen. Gesundheitserziehung ist ausgerichtet auf die Bedingungen, die die gesunde Entwicklung des Individuums unterstützen und die allgemeine Lebensqualität fördern. Suchtprävention ist ein spezieller Teil der Gesundheitserziehung und der Gesundheitspolitik.

Bei der Gesundheitserziehung und Suchtprävention in der Schule geht es in erster Linie um pädagogische Haltungen, welche die Beziehungen und die Zusammenarbeit in der Klasse, im Kollegium und im Schulhaus prägen. An erster Stelle steht das Erleben und Erfahrungslernen, erst an zweiter die Vermittlung von Unterrichtsinhalten.

Gesundheitserziehung und Suchtprävention in der Schule muss Antworten suchen auf Fragen wie:

- Welche Bedingungen müssen erfüllt sein, damit Schüler, Schülerinnen und Lehrpersonen sich in der Schule

grundsätzlich wohlfühlen und wie können diese gepflegt oder geschaffen werden?

- Wie muss der Schulalltag gestaltet sein, damit Kinder vom Kindergarten über die Primarstufe bis zur Oberstufe zu eigenständigen, in sich gefestigten Persönlichkeiten heranwachsen, die ihr Leben auch dann meistern, wenn es schwierig wird?
- Wie kann eine lebendige Kommunikationskultur und eine gesunde Konfliktkultur im «Betrieb Schule» gefördert werden?
- Welche Bedeutung hat die sachliche Information zu Drogen-, Sucht und Gesundheitsfragen, und wie soll diese an die Schüler und Schülerinnen vermittelt werden?

Das schulinterne Fortbildungsangebot der Suchtpräventionsstelle Graubünden richtet sich an das gesamte Schulpersonal einer Schule, an Lehrpersonen, die Schulbehörde, Hauswart usw.

- Wir vermitteln einerseits Informationen zu den Erkenntnissen der heutigen Sucht und Präventionsforschung und zu den Voraussetzungen, die eine gesundheitsfördernde und damit suchtpreventive Schule zu erfüllen hat, andererseits geben diese Anregungen, die eigene Schulführung und Schulhauskultur dahingehend zu überprüfen.
- Bei der Ausarbeitung der detaillierten Fortbildungsinhalte werden die besonderen Bedürfnisse eines Kollegiums und die spezifischen Gegebenheiten einer Schule einbezogen.

Kontaktadresse: Suchtpräventionsstelle Graubünden, Untere Gasse 23, 7000 Chur, Telefon 252 53 50

Kurs 402

Gute Schule verwirklichen (A)

Bitte beachten: Beim Kurs «Gute Schule verwirklichen» handelt es sich um ein Angebot für die **Schulinterne Lehrerfortbildung**.

Der Kurs kann also von der Lehrerschaft/Schulbehörde einer Schule/eines Schulverbandes usw. angefordert werden. Haben Sie Interesse? Nicht zögern und uns anrufen (Tel. 081/257 27 35).

Leitung:

Dr. Malte Putz, Sonnenbergstr. 12, 7000 Chur, (Kant. Beratungsstelle für Lehrkräfte Aargau)
Tel. P 081/353 72 03

RASSISMUS, Prävention und Bekämpfung

Kurs-Nr.	Thema	Kursleitung	Orte	Termin/Arbeitszeiten
23	Block 1: Schwerpunkttagung mit Referat und Workshop	Prof. Dr. Ivo Nezel (Referat) Dr. Miryam Eser (Workshop)	Chur	Mittwoch, 20. Januar 1999 13.30–18.30 Uhr
			Zernez	Mittwoch, 3. Februar 1999 14.00 – 19.00 Uhr
24	Block 2: Fallbeispiele, Umsetzung in der eigenen Klasse	Dr. Miryam Eser	Chur	Mittwoch, 10. März 1999 14.00 – 18.00 Uhr
			Zernez	Mittwoch, 24. März 1999 14.00 – 18.00 Uhr
425	Block 3: Methodenkurs als SCHILF-Angebot	Dr. Roland Aegerter	nach Vereinbarung	nach Vereinbarung
26	Block 4: Begegnungen, Kontakte	Dr. Miryam Eser (Moderation)	evtl. Chur	evtl. Mittwoch, 26. Mai 1999

Zeit:

1 Tag nach Vereinbarung
09.00–12.00 Uhr und 14.00–17.00 Uhr

Ort:

nach Absprache

Kursziel:

Vor dem Hintergrund der sich wandelnden Gesellschaft soll der Tag Gelegenheit bieten, über Möglichkeiten und Bedingungen von guter Schule nachzudenken.

Kursinhalt:

- Externe Einflüsse auf die Schule: Gesellschaft, Familie, Umwelt, Medien usw.
- Interne Bedingungen für gute Schule:
Grundhaltung der Lehrkräfte, Kollegium, Kooperation und Interaktion, Leistungserwartungen und Ziele, Schulhauskultur, Schule – Elternhaus, Schulleitung, Fortbildung usw.
- Belastung – Entlastung:
Anerkennung von Grenzen, Relativierung von Ansprüchen usw.
Der administrative Rahmen

Bitte beachten:

Für Lehrerkollegien, die diesen Kurs durchgeführt haben, besteht die Möglichkeit, am Thema weiterzuarbeiten.

Weitere Auskünfte:

Kantonale Lehrerfortbildung
Hans Finschi, Tel. 081/257 27 35
Fax: 081/257 21 51
E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

Kurs 403

Standortbestimmung Integration – als Schulhausteam IKK und Lerntherapien optimal nutzen

(Angebot für die schulinterne Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (SCHILF))

Das Angebot richtet sich an Schulhausteams, welche die Qualität ihres integrativen Angebots weiterentwickeln wollen. Ein Gefäss für geleitete Reflexion und konkrete Entwicklung der Schule an Ort.

Moderation:

- Schul- und ErziehungsberaterInnen
- SchulinspektorInnen
- Für die Liste der verfügbaren ModeratorInnen und weitere Auskünfte:
Kantonale Lehrerfortbildung,
Hans Finschi, Tel: 081 257 27 35
Fax: 081/257 21 51
E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

Zeit:

Gemäss Absprache mit ModeratorIn
Block von 1 Tag / evtl. 2-3 halbe Tage

Ort:

Gemäss Absprache mit ModeratorIn

Ziele:

- Weiterentwicklung der Professionalität des Teams im Umgang mit der Unterschiedlichkeit von Kindern.
- Integration als gemeinsame Aufgabe des Teams erkennen und entwickeln.
- Beiträge zur Qualitätssicherung des IKK- und Lerntherapieangebots.
- Grundlagen für gute Kooperation zwischen den Beteiligten schaffen.

Inhalte:

Grundsätzlich soll Gelegenheit zur Lösung von ortsspezifischen Fragestellungen bestehen. Daneben leiten uns folgende Fragen:

- Wie können wir die vorhandenen schuleigenen Ressourcen aller Beteiligten (Regelklasse, IKK, Legatherapie usw.) optimal nutzen?
- Wie regeln wir die Zusammenarbeit?
- Welche Strukturen und Abläufe sollen angepasst werden?
- Wie nutzen wir schulexterne Beratungsangebote effektiv?

Kurs 404

Von SCHILF zur Schulentwicklung

Bitte beachten: Beim Kurs «Von SCHILF zur Schulentwicklung» handelt es sich um ein Angebot für die **Schulinterne Lehrerfortbildung**.

Der Kurs kann also von der Lehrerschaft/Schulbehörde einer Schule/eines Schulverbandes usw. angefordert werden. Haben Sie Interesse? Nicht zögern und uns anrufen (Tel. 081/257 27 35).
Adressaten: alle Stufen/Lehrpersonen/Schulleiter und auch Schulbehörden oder als SCHILF-Kurs für ganze Schule (Lehrerschaft und Schulrat)

Leitung:

Projektleitungsteam Pilotprojekt Trin bestehend aus J. Willi, Schulinspektor, Domat/Ems; M. Vinzens, Primarlehrerin, Trin; B. Camenzind, Seminarlehrer, Maienfeld; M. Mathiuet, Schulleiter, Giswil

Zeit:

Termin und Arbeitszeit nach Absprache

Ort:

nach Absprache

Kursziel:

Möglichkeiten – Ideen – Impulse erhalten und an einem konkreten Beispiel

(Pilotprojekt Trin) lernen, wie sich die eigene Schule fortbilden und entwickeln kann. Erfahren und überlegen, worauf es dabei ankommt.

Kursinhalt:

Präsentation des Pilotprojektes Trin (Einstiegs-/Kontrakt-/Arbeits-/ Auswertungsphase), Transfer auf eigene Schule, Einzel- und Gruppenarbeit

Weitere Auskünfte:

Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Quaderstr. 17, 7000 Chur,
Tel. 081/ 257 27 35, Fax: 081/ 257 21 51,
E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

Umweltbildung: Kursangebote 1997

Kurs 411: «Mein liebster Ort»

Kurs 412: «Erde, Feuer, Luft, Wasser»

Beide Projekte sind ein Angebot für die **Schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF)** der Projektgruppe «Umweltbildung».

Diese zwei Projekte (Projekteinführung und Begleitung) können also als Kurse von der Lehrerschaft/Schulbehörde einer Schule/eines Schulverbandes usw. angefordert werden.

Kontaktadresse: Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Tel. 081/257 27 35, Fax: 081 / 257 21 51, E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

Projekt:

«**Mein liebster Ort**» (Kurs 411)

Einführung:

1 Nachmittag

Durchführung:

1-2 Tage

Projektziel:

- Umwelt (Gemeinde, Quartier) mit allen Sinnen erleben
- Positiver Zugang zur Umwelt
- Vielfältige Umsetzung der Erfahrungen
- Stufen- und fächerübergreifende Zusammenarbeit
- Teamarbeit des Lehrerkollegiums

Projekt:

«**Erde, Feuer, Luft, Wasser**»
(Kurs 412)

Einführung:

2 Nachmittag

Durchführung:

1-3 Tage

Projektziel:

Diese vier Bereiche mit allen Sinnen erleben und umsetzen:

- Aufsuchen und erkennen in der Umgebung
- Gestaltung von Aktivitäten mit den Eltern
- Stufen- und fächerübergreifende Zusammenarbeit
- Teamarbeit des Lehrerkollegiums

Leitung:

Projektgruppe Umweltbildung
Projektleiter: Prof. Ivo Stillhard,
Chlei Rüfi, 7203 Trimmis

Kurs 425

Rassismus, Prävention und Bekämpfung: Block 3: Methodenkurs als SCHILF-Angebot

Adressaten: Bitte beachten: Bei diesem Kurs handelt es sich um ein Angebot für die Schulinterne Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (SCHILF). Der Kurs kann also von der Lehrerschaft/Schulbehörde einer Schule/eines Schulverbandes usw. angefordert werden. Kontaktadresse: Kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Quaderstr. 17, 7000 Chur, Tel. 081/257 27 35, Fax: 081/257 21 51, E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

Leitung:

Dr. phil. Roland Aegerter, Steinwiesstr. 74, 8032 Zürich

Kurstermine:

nach Vereinbarung

Kursdauer:

1 halber oder 1 ganzer Tag nach Vereinbarung

Kursort:

nach Vereinbarung

Kursziel:

- Kennenlernen unterschiedlicher Methoden und Unterrichtsmaterialien
- Erarbeiten einer Unterrichtsskizze anhand ausgewählter Materialien

Kursinhalt:

- Der Einsatz des Filmes «Colors of Schweiz» (1997)
- Die Arbeit mit Folien: Bilder aus nat.-soz. Kinderbüchern, Plakaten aus unserer Zeit usw.
- Beispiel für vom Adam Institut, Jerusalem, vorgeschlagene Übungen.

Materialkosten:

Fr. 3.-

Pädagogisch-psychologische Bereiche

Kurs 1

Faszination Kommunikation: Wirkungsvoller Dialog mit dem Gegenüber

Adressaten: Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen

Leitung:

Reto Wilhelm, Salisstr. 14, 7000 Chur

Zeiten + Orte:

Chur: Kurs 1.1: Samstag, 23. Januar 1999, 08.30 - 12.00 und 13.30 - 16.30 Uhr, Mittwoch, 8. Februar 1999, 17.00 - 20.00 Uhr, Samstag, 6. März 1999, 08.30 - 12.00 und 13.30 - 16.30 Uhr

Samedan: Kurs 1.4: Freitag, 15. Januar 1999, 18.30 - 21.30 Uhr, Samstag, 16. Januar 1999, 08.00 - 16.00 Uhr, Freitag, 29. Januar 1999, 18.30 - 21.30 Uhr, Samstag, 30. Januar 1999, 08.00 - 12.00 Uhr

Klosters: Kurs 1.5: Samstag, 7./14. November 1998, 09.30 - 12.30 und 14.00 - 17.15 Uhr, Mittwoch, 18. November 1998, 14.00 - 17.15 Uhr

Kursziel:

Die Teilnehmerinnen verfügen am Schluss des Kurses über die Fähigkeit, ihr Gegenüber/Publikum durch einen konstruktiven Dialog zielgerichtet zu bewegen.

Kursinhalt:

- Redehemmungen: Ursachen und Abhilfen
- Wirkungssignale: Wie wirken wir wirklich?
- Die erste Minute: der Einstieg als Hälfte des Ganzen
- Redeziel und Redearchitektur: Üben am Beispiel aus der Praxis
- Vom richtigen Umgang mit Hilfsmitteln
- Aktives Zuhören: Das A und O der Rhetorik

Materialkosten:

Fr. 30.-

Kursbeitrag:

Fr. 75.-

Anmeldefrist:

2 Monate vor Kursbeginn

Kurs 2**Disziplin im Fachunterricht**

Adressaten: Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen

Leitung:

Rosmarie Graf, Wolfbachstr. 15, 8032 Zürich

Zeit:

Samstag, 30. Januar, 13. Februar, 20. März 1999
08.30 - 12.00 und 13.30 - 16.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Ursachen von Disziplinproblemen erkennen und Veränderungsmöglichkeiten in den Bereichen der Organisation, der Kommunikation, der Inhalte und der Unterrichtsgestaltung finden.

Kursinhalt:

- Verhaltensabsichten
- Zielorientiertheit
- Gesprächsführung
- Regeln/Normen als Stütze des Unterrichts
- Strafen?!
- Wie lernen meine Schüler
- Intervention als Möglichkeit der selbst. Problemlösung
- etc.

Materialkosten:

Fr. 6.-

Kursbeitrag:

Fr. 90.-

Anmeldefrist:

30. Dezember 1998

Zur Orientierung: Dieser Kurs wird auch im Rahmen der Bündner Sommerkurswochen 1999 angeboten (4. - 6. August 1999); s. Dezember-Schulblatt 1998

Kurs 5

Sprachunterricht heute in meiner mehrsprachigen Klasse: 4. Thema: Interkultur

Adressaten: Volksschullehrerinnen und -lehrer aller Stufen, Kindergärtnerinnen

Leitung:

Doris Patelli, Giacomettistrasse 98, 7000 Chur
Chasqui, Interkulturelle Arbeitsgruppe, 7023 Haldenstein

Zeit:
Mittwoch, 3./10. Februar 1999
14.30-17.30 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Impulse für das Zusammenleben verschiedener Kulturen in Schule und Freizeit

Kursinhalt:

- Empfehlungen und Richtlinien
- Situation heute
- andere Formen:
 - zweisprachige Schulen
 - globales Lernen
- Chasqui, ein Interkulturelles Zentrum (Chur) und sein Angebot
- Projekte in und neben der Schule
- Materialien
- Bücherausstellung

Kurskosten:
Fr. 10.- für Material

Kursbeitrag:
Fr. 30.-

Anmeldefrist:
3. Januar 1999

Kurs 9

Die Handpuppe als spielerische Kommunikationshilfe

Adressaten: Logopädinnen, Logopäden

Leitung:
Christine Luginbühl, Süesswingel 12, 7023 Haldenstein

Zeit:
Samstag, 26. September 1998
08.30 - 12.00 und 13.30 - 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Bau und Anwendung einer Handpuppe

Kursinhalt:

- Kopf modellieren
- Kopf bemalen
- Haare, Kleid befestigen
- Puppe beleben
- Anleitung zum Spiel mit einem Kind oder Schulklassen

Materialkosten:
Fr. 20.-

Kursbeitrag:
Fr. 30.-

Anmeldefrist:
26. August 1998

Kurs 11

Schlüsselqualifikation «Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit»

Adressaten: Lehrpersonen 1. - 9. Schuljahr

Leitung:
Dr.phil. Hans Berner, Seewiesstr. 10, 8124 Maur

Zeit:
Mittwoch, 23. September 1998
13.30 - 19.30 Uhr mit einer Verpflegungspause

Ort:
Chur

Kursziel:
Die explizite Betonung kommunikativer und kooperativer Zielsetzungen resultiert aus der Einsicht, dass die Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit dem Menschen nicht einfach «in die Wiege gelegt» wurde, sondern dass vielfältige Erkenntnis- und Lernprozesse notwendig sind.

Kursinhalt:
Auf 3 Ebenen – einer theoretischen, einer persönlichen und einer didaktischen – wollen wir Verständnishilfen suchen und finden, um damit gezielte Beiträge zur Entwicklung der Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit – unserer eigenen und der unserer Schülerinnen und Schüler – leisten zu können.

- In einem theoretischen Teil geht es darum, sich mit unterschiedlichen kommunikationspsychologischen Ansätzen vertraut zu machen. Diese verschiedenen Ansätze sollen als Hilfedienen, um ablaufende kommunikative Prozesse besser verstehen zu können – bildlich gesprochen stellen die verschiedenen theoretischen Ansätze «Netze» dar, um die Komplexität des kommunikativen Geschehens «einzufangen» und analysieren zu können.

- In einem praktischen Teil werden spezifische Merkmale der Lehrer-Schüler-Kommunikation sowie Möglichkeiten der Gesprächserziehung und der Verbesserung der Zusammenarbeit vorgestellt, erlebt und erarbeitet.

Kurskosten:
-,-

Kursbeitrag:
Fr. 30.-

Anmeldefrist:
23. August 1998

Kurs 13

Supervision

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:
Hugo Furrer, Via Chavallera 9, 7500 St. Moritz

Zeit:
Mittwoch, 20. Januar 1999 + weitere 5 Daten bis zu den Sommerferien nach Absprache
14.00 - 17.00 Uhr

Ort:
Thusis

Kursziel:
Durch Reflektieren des eigenen Verhaltens beruflich kompetenter werden. Lösungswege zu Problemsituationen finden. Eigene Ressourcen aktivieren.

Kursinhalt:
Die Supervisionsthemen werden von den TeilnehmerInnen eingebracht. Ich arbeite mit Methoden der Transaktionsanalyse, einer psychologischen Lehre, die ich dank ihrer gut verständlichen Modelle sehr gut für die Schule eignet.

Materialkosten:
Fr. 10.-

Kursbeitrag:
Fr. 90.-

Anmeldefrist:
21. Dezember 1998

Kurs 15

NLP für Kindergärtnerinnen/Kindergärtner

Adressaten: Kindergärtnerinnen/Kindergärtner

Leitung:
Maria Schmid, Rigastr. 7, 7000 Chur

Zeit:
Mittwoch, 28. Oktober, 4./11./18./25. November 1998
14.00 - 17.00 Uhr

Ort:
Paspels (Abholdienst mit Bus von Thusis!)

Kursziel:
Die TeilnehmerInnen lernen, ihr Engagement für das Kindergartenkind und dessen Eltern angemessenen einzusetzen. Das Konzept NLP hilft, neue Dimensionen zu erahnen, sich und anderen Raum zu geben.

Kursinhalt:

- Ressourcen erkennen und nutzen
- Übungen und Anregungen für den Unterricht, für Elterngespräche
- Theorie zu Wahrnehmung, Vorstellung und Entwicklung.

Kurskosten:
Fr. 30.-

Kursbeitrag:
Fr. 75.-

Anmeldefrist:
28. September 1998

Kurs 17

Integration hörgeschädigter Kinder in der Volksschule

Adressaten: Lehrer und Lehrerinnen im Kanton Graubünden

Leitung:
Maja Fröhlich, Heilpädagogischer Dienst Graubünden, Aquasanastrasse 12, 7000 Chur

Zeit:
Mittwoch, 16./30. September 1998
14.00 - 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Integration des hörgeschädigten Kindes in die Regelklasse

Kursinhalt:

- Was braucht es, damit eine Integration hörgeschädigter Kinder in der Volksschule gelingt?
- Kann eine Integration hörgeschädigter Kinder bei den momentanen Klassengrößen gut und sinnvoll sein?
- Wo sind die Grenzen der Integration?

- Welche Rolle spielt heute die Sonderschule?
- Hörstörungen
- Hörgeräte und FM-Anlage, Cochlear-Implantat (CI)
- Methodisch-didaktische Hilfen für den Unterricht mit hörbehinderten Kindern

Kursbeitrag:
Fr. 30.-

Anmeldefrist:
22. August 1998

Kurs 19

Sprachunterricht heute in meiner mehrsprachigen Klasse:

I. Thema: Theoretische Grundlagen zum Zweitspracherwerb

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen, Kindergärtnerinnen

Leitung:
Dr. Claudio Nodari, Sumatrastrasse 1, 8006 Zürich

Zeit:
Donnerstag, 3./10. September 1998
17.30-20.30 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:

- Aufbau von Sachwissen zum Zweitspracherwerb
- Wahrnehmung und Analyse von Lernersprache
- Austausch von Erfahrungen

Kursinhalt:
In diesem Kurs werden die theoretischen Grundlagen des Zweitspracherwerbs behandelt und anhand von konkreten Beispielen diskutiert. U.a. werden folgende Aspekte behandelt:

- die Voraussetzungen zum Spracherwerb
- die Faktoren, die den Zweitspracherwerb massgeblich beeinflussen
- Modelle zum Verlauf des Zweitspracherwerbs
- Fehleranalyse und Korrekturverhalten
- Mündlichkeit und Schriftlichkeit

Das Ziel des Kurses ist es, Einblicke in die Spracherwerbsmechanismen zu vermitteln und Konsequenzen für den Unterricht zu diskutieren

Kurskosten:
ca. Fr. 5.- für Kursunterlagen

Kursbeitrag:
Fr. 30.-

Anmeldefrist:
3. August 1998

Kurs 20

Sprachunterricht in meiner mehrsprachigen Klasse:

II. Thema: Lernen

Adressaten: VolksschullehrerInnen aller Stufen, Kindergärtnerinnen

Leitung:
Ingrid Ohlsen, Zeltweg 57, 8023 Zürich
Rita Tuggener, Gemsenstr. 4, 8006 Zürich

Zeit:
4./18. November 1998
14.30-18.30 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Wie kommen die Wörter in den Kopf? Mittel und Wege, Sprache zu verankern!

Kursinhalt:

- Lehrpersonen sind es sich gewohnt, Lernergebnisse zu kontrollieren. Aber was wissen wir über den Prozess des Lernens? Wie lernen wir selbst? Wie lernt jene Schülerin und warum lernt jener Schüler nicht? Welche Funktion hat das Gedächtnis? Was sind Lernvoraussetzungen? Gibt es Lerntricks? Was kann ich als Lehrperson bewirken? Und was nicht?
- Wir wollen uns in dieses zentrale Schulthema vertiefen und eine Palette von Möglichkeiten erarbeiten, um Schülerinnen und Schülern als Lernhelferinnen und Lernhelfern zur Seite stehen zu können.

Kurskosten:
keine

Anmeldefrist:
4. Oktober 1998

Kurs 21

Gesprächsführung mit Eltern und Behörden

Adressaten: Lehrpersonen der Real- und Sekundarschulstufe inkl. Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen

Leitung:
Walter Joller, Hinterm Bach 22, 7000 Chur

Zeiten + Orte:

Ilanz: Kurs: 21.1: Mittwoch, 9./16. Dezember 1998, 13.45 - 16.45 Uhr
Chur: Kurs: 21.2: Dienstag, 2./9. Februar 1999, 18.30 - 21.30 Uhr
Klosters: Kurs: 21.3: Dienstag, 9./16. März 1999, 18.00 - 21.00 Uhr
Zernez: Kurs: 21.4: Mittwoch, 14./21. April 1999, 14.00 - 17.00 Uhr

Kursziel:

Eigene Kompetenzen in der Gesprächsführung mit Eltern und Behörden erweitern

Kursinhalt:

- Aufbau und Ablauf eines Elterngesprächs
- Elternrollen – LehrerInnenrollen
- Hinweise auf verbesserte Verständigungsmöglichkeiten
- Gesprächsübungen
- Schwierige Gesprächssituationen
- Gespräche mit Behörden
- Der Jugendliche im Schul- und Familienkontext

Kursbeitrag:

Fr. 30.–

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 23**Rassismus, Prävention und Bekämpfung:****Block 1: Schwerpunkt-Tagung**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen, Schulberater, Schulinspektorinnen und Inspektoren, Katechetinnen und Katecheten, Mitglieder von Schulbehörden

Leitung:

Prof. Dr. Ivo Nezel, Auenstrasse 4, 8363 Bichelsee
 Dr. Miryam Eser Davolio, Morgartenstrasse 5, 8004 Zürich

Zeiten + Orte:

Chur: Kurs 23.1: Mittwoch, 20. Januar 1999, 13.30 - 18.30 Uhr
Zernez: Kurs 23.2: Mittwoch, 3. Februar 1999, 14.00 - 19.00 Uhr

Kursziele:

Referat: Bekanntmachung der Teilnehmer mit den gängigen Rassismustheorien, insbesondere mit Ursachen, Formen und der Verbreitung von rassistischen Einstellungen und gewalttätigen Handlungen bei Kindern und Jugendlichen.
Workshop: Ausgehend von der kriti-

schen Analyse des eigenen Standpunkts und der eigenen Einstellungsbildung sollen die Ursachen und Entstehungszusammenhänge von fremdenfeindlichen, rassistischen und gewaltaffinen Einstellungen bei Jugendlichen sowie deren Denkweisen und Bearbeitungsformen betrachtet werden. Ziel ist eine vertiefte und selbstkritische Auseinandersetzung mit der Thematik von Aufklärung und Prävention rechtsextremer Haltungen bei Jugendlichen.

Kursinhalte:

Referat: Zunächst wird die z.T. unklare Begrifflichkeit gesichtet und geordnet, um eine gemeinsame Verständigung über Ausländerfeindlichkeit, Fremdenfeindlichkeit, Rassismus und Rechtsradikalismus zu erreichen. Anschliessend werden biologische, psychologische, soziologische und kulturgeschichtliche Theorien über die Entstehung und Erklärung des Rassismus referiert. Gruppiert werden diese Theorien um die Frage nach der persönlichen Anfälligkeit bzw. Immunität gegenüber rassistischen Beeinflussungsversuchen, sowie um die Problematik der Rassismusprävention.

Workshop: Die zentralen Kompetenzen, wie Differenzierungs- und Relativierungsfähigkeit sowie Standortverlagerung und Einführung, werden anhand konkreter Beispiele und Übungen erarbeitet und diskutiert. Wo Möglichkeiten und Grenzen liegen, SchülerInnen anzuregen, bestehende individuelle Einstellungen und Vorurteile zu überdenken, ist ebenso Thema wie auch der Einbezug der Gruppendynamik und des Lehrer-Schüler-Verhältnisses für derartige Interventionen.

Materialkosten:

noch unbekannt

Kursbeitrag:

Fr. 25.–

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 24**Rassismus, Prävention und Bekämpfung:****Block 2: Fallbeispiele, Umsetzung in der Schule Tagung**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen, Schulberater, Schulinspektorinnen und Inspektoren, Katechetinnen und Katecheten, Mitglieder von Schulbehörden

Leitung:

Dr. Miryam Eser Davolio, Morgartenstrasse 5, 8004 Zürich

Zeiten + Orte:

Chur: Kurs 24.1: Mittwoch, 10. März 1999, 14.00 - 18.00 Uhr
Zernez: Kurs 24.2: Mittwoch, 24. März 1999, 14.00 - 18.00 Uhr

Kursziele:

- Bewusstmachen der offensichtlichen und verdeckten Einstellungspotentiale der Jugendlichen
- Darstellung des Aufklärungserfolges der erprobten Interventionsstrategien
- Einbezug des Erfahrungshintergrundes der TeilnehmerInnen
- Erarbeitung von Projektunterrichtsformen zu dieser Thematik
- Umgang mit Klassendynamik und problematischen Jugendlichen

Kursinhalte:

Ausgehend von den Resultaten der NFP-Studie «Prävention und Bekämpfung fremdenfeindlicher, rassistischer und gewaltaffiner Einstellungen», welche mit 15 Berufsschulklassen durchgeführt wurde, werden effektive Wege zur Arbeit mit Jugendlichen aufgezeigt. Dies liefert die Ausgangsbasis für die Diskussion in Arbeitsgruppen zu den Themas «Ausländerfeindlichkeit», «Flüchtlingsproblematik», «Gewaltaffinität» und «Antisemitismus». Dabei geht es speziell um die didaktische und inhaltliche Unterrichtsgestaltung mit schulleistungsschwächeren BerufsschülerInnen, welche sich durch erlebnis- und begehungsbezogene Lernformen eher erreichen lassen.

Materialkosten:

Fr. 20.–

Kursbeitrag:

Fr. 20.–

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 27**Supervision für Legasthenietherapeutinnen und -therapeuten**

Adressaten: Legasthenietherapeutinnen und -therapeuten

Leitung:

Andri Cantieni, Unterdorf 17, 7307 Jenins

Zeit:
10 x 2 Stunden im Schuljahr 1998/99
(1x pro Monat)
Beginn: Dienstag, 29. September 1998
09.00 - 11.00 Uhr

Ort:
Landquart

Kursziel:
Kompetenzsteigerung in der Arbeit als
Schultherapeutin

Kursinhalt:
Erfahrungsaustausch über die Arbeit als
Schultherapeutin. Entwickeln und An-
wenden von Lösungsstrategien in «Pro-
blemfällen». Anwenden von neueren
Lernformen (NLP, Suggestopädie etc.) in
der praktischen Arbeit.

Materialkosten:
ca. Fr. 20.–

Kursbeitrag:
Fr. 100.–

Anmeldefrist:
29. August 1998

Kurs 29

**«Ich beurteile meine Schülerinnen
und Schüler ganzheitlich, lernför-
dernd im Handarbeits- und Haus-
wirtschaftsunterricht ...
... Eine Chance für das Kind!»**

Adressaten: Handarbeits- und Hauswirt-
schaftslehrerinnen

Leitung:
Ursina Patt, Rossbodenstr. 33,
7015 Tamins

Zeit:
14. - 16. Oktober 1998
08.15 - 11.45 und 13.30 - 17.00 Uhr

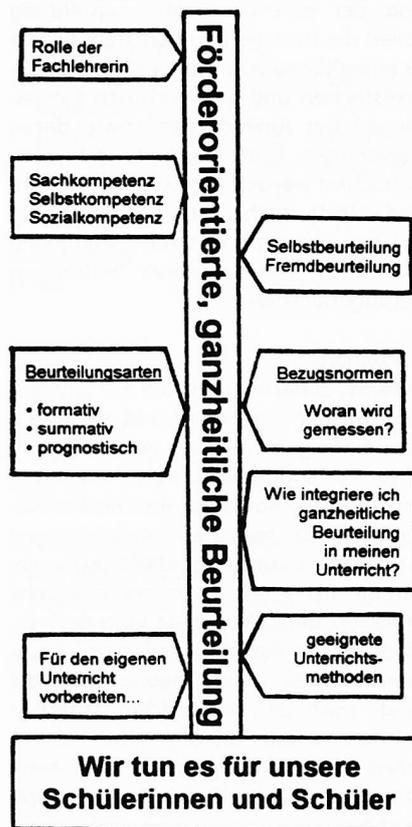
Fortsetzung:
bis Ende Schuljahr 1998/99 alle 2 Mona-
te ein Kursabend für den Erfahrungsaustausch und die Weiterarbeit.

Ort:
Chur

Kursziel:
Die Teilnehmerinnen ...

- klären ihre Rolle als Fachlehrerin in der schulischen Beurteilung
- setzen sich mit den Anforderungen der ganzheitlichen, förderorientierten Beurteilung auseinander
- können die Erkenntnisse im textilen Handarbeits- und Hauswirtschaftsunterricht umsetzen

Kursinhalt:



Materialkosten:
ca. Fr. 20.–

Kursbeitrag:
Fr. 130.–

Anmeldefrist:
14. September 1998

Kurs 30

**Gemeinsames Wahrnehmen –
Verstehen – Handeln**

Adressaten: «Tandemkurs» für Regel-
klassenlehrkräfte, TherapeutInnen/IKK-
Lehrerinnen und -lehrer, Heilpädagogen
und evtl. Eltern von SchülerInnen mit
Schulschwierigkeiten

Leitung:
Urs Strasser, Dr.phil., Heilpädagogin, Do-
zent und Abteilungsleiter Heilpädagogi-
sches Seminar, Zürich

Zeit:
Mittwoch, 16./23. September, 28. Okto-
ber, 11. November 1998
19.00 - 21.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziele:
- Auseinandersetzung mit Fragen der
Verstehensmöglichkeiten, mit kon-

kreten Planungs- und Handlungs-
möglichkeiten

- Anwendung auf einzelne Beispiele
aus der Praxis
- Erarbeitung von Ziel- und Hand-
lungsplänen für einzelne Schülerin-
nen und Schüler
- Erarbeitung der Grundlagen für die
Begegnung und für das pädagogi-
sche Handeln mit Schülerinnen und
Schülern mit einer Behinderung

Kursinhalte:

- Was nehmen wir gemeinsam wahr?
Wie können wir das Wahrgenomme-
ne verstehen? Wo möchten wir hin-
gelangen? Was tun wir nun konkret?
Wie beurteilen wir die Wirkung un-
seres Handelns?
- Diese Fragen möchten wir anhand
von einzelnen Beispielen (Schülerin-
nen und Schüler) aus der Praxis ge-
meinsam bearbeiten.
- Dabei ist es wichtig, dass möglichst
mehrere Personen, die mit einer
Schülerin/einem Schüler arbeiten, an
der Bearbeitung beteiligt werden
(auch Eltern).

Materialkosten:
noch unbekannt

Kursbeitrag:
Fr. 40.–

Anmeldefrist:
29. August 1998

Kurs 31

**Supervisionsgruppe für Kinder-
gärtnerinnen**

Adressaten: Kindergärtnerinnen

Leitung:
lic. phil. Margaretha Florin, Susenbühl-
strasse 41, 7000 Chur

Zeit:
6 Abende während des Schuljahres
1998/99 ab 24. September 1998
(alle 4 - 6 Wochen nach Absprache)
17.30 - 19.30 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Systemat. Nachdenken über die eigene
Person, über den Berufsalltag im Kin-
dergarten und über das eigene Erzie-
her(innen)verhalten.

Kursinhalt:
Inhaltlich orientiert sich dieser Fortbil-
dungskurs an den aktuellen Bedürfnis-

sen der Teilnehmer(innen) der Supervisionsgruppe. Auf Wunsch der Gruppe können auch Themen ausgewählt werden.

Materialkosten:

--

Kursbeitrag:

Fr. 60.--

Anmeldefrist:

24. August 1998

Kurs 32

Heilpädagogisch denken – heilpädagogisch handeln

Adressaten: Regelklassenlehrkräfte, Heilpädagogische Lehrkräfte, Schulisch-therapeutische Fachkräfte

Leitung:

René Albertin, Zelglistr. 40, 8122 Binz
Dr. Alois Bürli, Obergrundstr. 61, 6002 Luzern

Zeit:

Mittwoch, 4. November 1998
Mittwoch, 18. November 1998
Mittwoch, 2. Dezember 1998
Mittwoch, 27. Januar 1999
Mittwoch, 3. Februar 1999
Mittwoch, 10. Februar 1999
Mittwoch, 31. März 1999
jeweils 14.00 - 17.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

- unterschiedliche heilpädagogische Sicht- und Handlungsweisen kennen
- die eigene Praxis und den eigenen Kontext analysieren und reflektieren
- Handlungsimpulse für die eigene Praxis aufnehmen und umsetzen

Kursinhalt:

- Ausgewählte Sicht- und Handlungsweisen der Heilpädagogik und ihre Bedeutung für mein Denken und Handeln
- Tendenzen und Perspektiven der Heilpädagogik, u.a. in Fragen der Integration
- Handlungsansätze für einen heilpädagogischen Unterricht
- Handlungsansätze für den Umgang mit schwierigen Schülerinnen und Schülern
- Handlungsansätze für die Arbeit mit Eltern und der Öffentlichkeit
- nach Möglichkeit Unterrichts-, Arbeitsplatz- und Fallanalysen

Materialkosten:
noch unbekannt

Kursbeitrag:

Fr. 125.--

Anmeldefrist:

4. Oktober 1998

Kurs 41

Cranio-Sacral-Therapie und Körperarbeit

Adressaten: Legasthenietherapeutinnen und -therapeuten

Leitung:

Frau S. Codoni, Binningerstr. 6, 4054 Basel

Zeit:

21./22. November 1998

Ort:

Stels

Kursinhalt:

Frau Codoni wird uns die Cranio-Sacral-Therapie und Körperarbeit (nach Denis Mahony) im Zusammenhang mit Lernblockaden und Lese-Rechtschreibschwäche erläutern und uns mit praktischen Anwendungsmöglichkeiten bekannt machen. Die Cranio-Sacral-Therapie ist eine sanfte manuelle Entspannungs- und Bewegungstherapie. Ziel der Behandlung ist es, einen ausgeglichenen Muskeltonus zu erreichen, indem Verspannungen gelöst werden. Die Therapie leistet einen wertvollen Beitrag u.a. bei der Behandlung von Schülern mit Teilleistungsstörungen, welche oft in Verbindung mit Konzentrationsproblemen, Frustrationen, verkürzter Merkfähigkeitsspanne und Ausdauer, oft auch mit einer allgemeinen hypo- oder hypertonen Körperspannung auftreten.

Kursbeitrag:

Fr. 70.--

Anmeldefrist:

21. September 1998

Kurs 42

Von SCHILF zur Schulentwicklung

Adressaten: alle Stufen/Lehrpersonen/Schulleiter und auch Schulbehörden oder als SCHILF-Kurs für ganze Schule (Lehrerschaft und Schulrat) (s. Kurs 404)

Leitung:

Projektleitungsteam Pilotprojekt Trin bestehend aus J. Willi, Schulinspektor, Domat/Ems; M. Vinzens, Primarlehrerin, Trin; B. Camenzind, Seminarlehrer, Mairfeld; M. Mathiuet, Schulleiter, Giswil

Zeit:

30. September 1998
13.30 - 17.00 Uhr

Ort:

Trin

Kursziel:

Möglichkeiten-Ideen-Impulse erhalten und an einem konkreten Beispiel (Pilotprojekt Trin) lernen, wie sich die eigene Schule fortbilden und entwickeln kann. Erfahren und überlegen, worauf es dabei ankommt.

Kursinhalt:

Präsentation des Pilotprojektes Trin (Einstiegs-/Kontrakt-/Arbeits-/ Auswertungsphase), Transfer auf eigene Schule, Einzel- und Gruppenarbeit

Materialkosten:

noch unbekannt

Kursbeitrag:

Fr. 20.--

Anmeldefrist:

10. September 1998

Fachlich, methodisch-didaktische Bereiche

LEHRPLAN



Kurs 63/Corso 63

Der neue Schweizer Weltatlas als vielseitige Informationsquelle im Unterricht/

Il nuovo Atlante Mondiale Svizero quale svariata fonte di informazione nell'insegnamento

Adressaten: Lehrpersonen auf der Oberstufe (7.-9. Schuljahr)
Destinatari: insegnanti della scuola di avviamento pratico e di secondaria

Leitung/Responsabile:

Dr. Ulrich Jordi, Saluferstr. 35, 7000 Chur

Zeiten und Orte/Date e luoghi:

Chur: Kurs 63.3:

Montag, 7. Sept. 1998, 18.00-21.00 Uhr

Kursziel:

Exemplarisches Aufzeigen von Atlasinformationen und gezielten Anwendungen zu verschiedenen Themenbereichen der Geographie.

Scopo del corso:

Dimostrazione esemplare delle informazioni contenute nell'atlante nonché delle applicazioni mirate ai vari temi e settori della geografia.

Kursinhalt:

Analyse, Interpretation und Verknüpfungen von Informationen mit Berücksichtigung der Wechselwirkungen:

- Beispiel: «Schweiz und Graubünden»: Reliefstruktur, Gewässer, Klima, Landwirtschaft, Tourismus, Industrie, Energiewirtschaft
- Erarbeitung von zusätzlichen Themenbereichen in Gruppen (inkl. Konzeptentwürfe für die Umsetzung im Unterricht).

Contenuto del corso:

Analisi, interpretazione e intreccio di informazioni, con particolare riguardo agli effetti reciproci:

- Esempio: «Svizzera e Grigioni», Rilievi, acque, clima, agricoltura, turismo, industria, economia energetica, elaborazione in gruppo di ulteriori tematiche (incl. bozze di progetti per la messa in pratica nell'insegnamento).

Kurskosten/Costo del corso:

Fr. 20.- ohne Material
fr. 20.- senza materiale

Anmeldefrist/Scadenza dell'iscrizione:

1 Monat vor Kursbeginn
1 mese prima dell'inizio del corso

Corso 65

Presentazione della cartoteca V.P.I. di giochi per l'educazione alla sicurezza e per lo sviluppo precoce dell'apparato locomotore

Livello: Maestre della scuola dell'infanzia

Responsabile:

Carmen Meuli, Via Sta. Maria 99,
7742 Poschiavo

Data e Luogo:

Roveredo: Corso 65.3: Mercoledì, 4 novembre 1998 dalle 14.00 alle 17.00

Programma del corso:

- Introduzione generale al tema
- Guardando all'interno delle scuole dell'infanzia

- Possibile prevenzione degli incidenti all'interno delle scuole dell'infanzia
- Parte pratica (esercizi/Giochi/ecc...)
- Introduzione all'uso della cartoteca

Costo del materiale

.-

Scadenza dell'iscrizione:

4 ottobre 1998

Kurs 68

Wie sichere und verbessere ich die Qualität im Handarbeits- und Hauswirtschaftsunterricht?

Adressaten: Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen

Leitung:

Lidia Florin-Naber, Luxgasse 8A,
7206 Igis
Ursina Patt, Rossbodenstr. 33,
7015 Tamins

Zeit:

Mittwoch, 28. Oktober, 4. und
11. November 1998, 15.30 - 19.00 Uhr
Montag, 7. Dezember 1998
Dienstag, 12. Januar 1999
Mittwoch, 10. Februar 1999
Donnerstag, 11. März 1999
Freitag, 9. April 1999
Montag, 10. Mai 1999
Dienstag, 8. Juni 1999
jeweils um 18.00 - 21.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

- Die Teilnehmerinnen...
- setzen sich mit dem Anforderungsprofil einer innovativen Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerin auseinander
 - optimieren ihre Unterrichtsqualität
 - arbeiten im Team
 - können die Erkenntnisse im Handarbeits- und Hauswirtschaftsunterricht umsetzen

Kursinhalt:

- Welche Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen benötigt eine Lehrperson im koedukativen Handarbeits- und Hauswirtschaftsunterricht?
- Wie lerne ich, wie lehre ich, wie lernen meine Schülerinnen und Schüler?
- Wann eignen sich welche Lehr- und Lernformen in unseren Fachbereichen?
- Wie organisiere und plane ich meinen Unterricht?

- Wie kann ich meine Schülerinnen und Schüler ganzheitlich fördern?
- Konkrete Unterrichtshilfen für den eigenen Unterricht erstellen.

Bitte beachten:

Wünschenswert Anmeldung im Team. Teambildung ist aber auch im Kurs möglich.

Materialkosten:

noch unbekannt

Kursbeitrag:

Fr. 140.-

Anmeldefrist:

28. September 1998

Kurs 69

Eigenständiges Lernen fördern

Adressaten: Lehrpersonen der Oberstufe

Leitung:

Michael Zutafern, Pädagogische Hochschule St. Gallen, Notkerstr. 27,
9004 St. Gallen

Zeit:

Mittwoch, 13. Januar, 10. Februar 1999
14.00 - 20.00 Uhr mit einer Verpflegungspause

Ort:

Chur

Kursinhalte:

Wenn Jugendliche die eigene Arbeit begutachten und über ihr Lernen nachdenken, nutzen und trainieren sie eine wichtige Fähigkeit: Metakognition. Dieses Nachdenken über das eigene Denken ist in der psychologischen Forschung als eine bedeutende Voraussetzung für effizientes und eigenständiges Lernen untersucht und seine Wirkung belegt worden. Daraus lassen sich einige Ideen für die Förderung solcher «Hilfe zur Selbsthilfe» ableiten. Anhand von Ergebnissen und dokumentierten Unterrichtsbeispielen aus unserem Nationalfondsprojekt über «Eigenständig Lernende» können wir einen Einblick in die Chancen, aber auch Grenzen des «Eigenständigen Lernens» geben. In 18 Klassen verschiedener Schulstufen und in unterschiedlichen Fächern haben Lehrerinnen und Lehrer zwei Jahre lang Lernreflexionen bei ihren Schülerinnen und Schülern gefördert. Gute Lerner wissen nicht nur mehr, sondern sie planen ihr Lernen zielgerichteter, überwa-

chen den Lernprozess und kontrollieren den erreichten Leistungsstand. In der Projektklassen wurde versucht, Forschungsergebnisse der Kognitionspsychologie im Schulalltag umzusetzen. Die Lehrerinnen und Lehrer regten ihre Schüler an, Lernerfahrungen zu protokollieren und für das Weiterlernen zu nutzen. Besonderen Wert legten Sie dabei darauf, dass sich die Schüler dieses Wissen über ihr eigenes Lernen zusammen (z. B. in Lernpartnerschaften) erarbeiteten, um voneinander zu profitieren und gemeinsam weiterzukommen. Am ersten Kurstag werden das Konzept «Metakognition» und Möglichkeiten zur Förderung von Lernen und Lernreflexion vorgestellt. Wir möchten Ihnen am Schluss dieser Einführung vorschlagen, zusammen mit einem Kollegen bzw. einer Kollegin, solche Methoden selbst zu erproben und dies zu dokumentieren. Am zweiten Kurstag, der 4 Wochen später stattfindet, werden wir dann zusammen ihre Erfahrungen analysieren, kritische Fragen besprechen und die Themen «Lernförderung» und «Lernen im Dialog» vertiefen.

Materialkosten:
noch unbekannt

Kursbeitrag:
Fr. 50.–

Anmeldefrist:
13. Dezember 1998



Kurs 86

ITALIENISCH für Lehrkräfte aller Stufen

Leitung:
Ada und Thomas Michel-d'Auria,
Plessurquai 49, 7000 Chur

Zeit:
12 Abende ab Donnerstag, 3. September 1998 von 19.00 - 21.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:

- Konversation (Sicherheit im Sprachgebrauch)
- zusätzlich Grammatik oder Kultur

Kursinhalt:

- Aktuelle Themen zu Land und Leuten in Italien
- Persönliche Lektüren

Kurskosten:
Fr. 20.– für Kursmaterial

Anmeldefrist:
12. August 1998

Kurs 87

Zum Lesen und Schreiben motivieren

Adressaten: Lehrpersonen 1.–3. Schuljahr

Leitung:
Ariane Bearth-Riatsch, Salisstr. 10,
7000 Chur
Barbara Riedi, Segantinistr. 22,
7000 Chur

Zeit:
Donnerstag, 14./21. Januar 1999
18.00 - 21.00 Uhr

Es besteht die Möglichkeit, weitere Kurseinheiten anzuhängen zur vertieften Arbeit an der Thematik.

Ort:
Thisis

Kursziel:
Möglichkeiten kennen lernen, wie man Stolpersteine beim Zugang zum Lesen und Schreiben aus dem Weg räumen kann.

Kursinhalt:

- Informationen über neuere Erkenntnisse aus der Praxis und Theorie zum Thema Lesen und Schreiben
- Einbringen der eigenen Erfahrungen mit Lesen und Schreiben im Unterricht
- Umsetzungsmöglichkeiten der neueren Forschungsergebnisse in den Schulalltag.

Materialkosten:
noch unbekannt

Kursbeitrag:
Fr. 30.–

Anmeldefrist:
14. Dezember 1998

Kurs 88

Neu zum Lesen und Schreiben motivieren

Adressaten: Lehrpersonen 4. - 6. Schuljahr

Leitung:
Ariane Bearth-Riatsch, Salisstr. 10,
7000 Chur
Barbara Riedi, Segantinistr. 22,
7000 Chur

Zeit:
Donnerstag, 28. Januar und 4. Februar 1999, 18.00 - 21.00 Uhr

Es besteht die Möglichkeit, weitere Kurseinheiten anzuhängen zur vertieften Arbeit an der Thematik

Ort:
Thisis

Kursziel:
Möglichkeiten kennen lernen, wie man erlahmte Motivation zum Lesen und Schreiben neu beleben kann.

Kursinhalt:

- Informationen über neuere Erkenntnisse aus der Praxis und Theorie zum Thema Lesen und Schreiben
- Einbringen der eigenen Erfahrungen mit Lesen und Schreiben im Unterricht
- Umsetzungsmöglichkeiten der neueren Forschungsergebnisse in den Schulalltag.

Materialkosten:
noch unbekannt

Kursbeitrag:
Fr. 30.–

Anmeldefrist:
28. Dezember 1998

Kurs 89

Einführung in das neue Italienisch-Lehrmittel «Orizzonti» für die Oberstufe der Volksschule

Adressaten: Lehrpersonen auf der Oberstufe (7 - 9)

Bitte beachten: Bei diesem Kurs handelt es sich um einen «Holkurs» d.h. eine Gruppe von mindestens 8 Lehrpersonen kann diesen Kurs in der entsprechenden Region organisieren. Kontaktperson: Hans Finschi, Tel. 081/ 257 27 35, Fax 081/ 257 27 35, E-Mail: Hans.Finschi@avk.gr.ch

Wichtig: Bei weniger als 8 Teilnehmenden, kann die Kursleitung nicht durch die kantonale Lehrerfortbildung entschädigt werden. In diesem Falle wenden Sie sich bitte an Lorenz Foffa, Schulhaus, 7220 Schiers, Fax 081/ 328 12 62.

Leitung:

Irma Baumann, Dreibündenstr. 86,
7000 Chur
Lorenz Foffa, Sekundarlehrer,
Bluomenacherweg 37 K, 7220 Schiers
Luzius Gubser, Aussergasse,
7494 Wiesen
Richard Hänzi, Oberdorf, 7435 Splügen

Zeit:

3 Kursstunden, Termin nach Vereinbarung

Ort:

Ort nach Vereinbarung

Kursziele:

- Das neue Lehrmittel «Orizzonti» kennenlernen.
- Pädagogische und didaktische Ziele erkennen und verstehen.

Kursinhalte:

- Aufbau des Lehrmittels
 - Gesamtkonzeption
 - Lehrwerkteile
- Methodisch-didaktische Zielsetzungen
 - Interaktive Schulung der Grundfertigkeiten
 - Förderung der Lernerautonomie

Materialkosten:

noch unbekannt

Kursbeitrag:

Fr. 20.–

Anmeldefrist:

10. August 1997

Kurs 90**Neu zum Lesen und Schreiben motivieren**

Adressaten: Lehrpersonen 7. - 9. Schuljahr

Leitung:

Ariane Bearth-Riatsch, Salisstr. 10,
7000 Chur
Barbara Riedi, Segantinistr. 22,
7000 Chur

Zeit:

Donnerstag, 10./17. März 1999
18.00 - 21.00 Uhr

Es besteht die Möglichkeit, weitere Kurseinheiten anzuhängen zur vertieften Arbeit an der Thematik

Ort:

Thusis

Kursziel:

Möglichkeiten kennen lernen, wie man

Lese- und Schreibunlust von Lese- und Schreibschwäche unterscheiden und die Probleme gezielt angehen kann.

Kursinhalt:

- Informationen über neuere Erkenntnisse aus der Praxis und Theorie zum Thema Lesen und Schreiben
- Einbringen der eigenen Erfahrungen mit Lesen und Schreiben im Unterricht
- Umsetzungsmöglichkeiten der neueren Forschungsergebnisse in den Schulalltag.

Materialkosten:

noch unbekannt

Kursbeitrag:

Fr. 30.–

Anmeldefrist:

10. Februar 1999

Kurs 110**Strommarktöffnung – Abnehmer am Beispiel der Verkehrsbetriebe Davos**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Organisation:

Andrea Lötscher, Amt für Energie, Chur
Lorenz Foffa, Schiers

Leitung:

Jürg Litscher, Direktor Elektrizitätswerk Davos
Fred D'Alberti, Leiter Verkehrsbetriebe Davos

Zeit:

Mittwoch, 4. November 1998
14.00 - 17.30 Uhr

Ort:

Davos

Kursinhalte:

- Strommarktöffnung, was ist das?
 - Marktöffnung in der EU
 - Auswirkungen auf die Schweiz
 - Was bedeutet die Strommarktöffnung für das EW Davos?
 - Wie wirkt sich die Strommarktöffnung für den Kunden aus?
 - Diskussion
- Besichtigung der Leitstelle (Kommandozentrale) des EW Davos
- Besichtigung der Verkehrsbetriebe Davos und deren Holzschneitzelheizzentrale

Kursbeitrag:

Fr. 20.–

Anmeldefrist:

4. September 1998

Kurs 111**Energie 2000 – Ziel und Zweck**

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:

Dr. Hans-Luzius Schmid, Bundesamt für Energie
Cornelia Brandes, Ressort Öffentliche Hand Energie 2000
Balz Lendi, Amt für Energie
Willy Altermatt, RhB
Ernst Mannes, RhB

Organisation:

Andrea Lötscher, Amt für Energie
Lorenz Foffa, Schiers

Zeit:

Mittwoch, 18. November 1998
13.30 - 17.45 Uhr

Ort:

Landquart

Kursinhalt:

- Ziel und Zweck von Energie 2000; Wie weiter nach dem Jahre 2000?
- Was bietet das Ressort öffentliche Hand von Energie 2000?
- Wie setzt der Kanton Graubünden die Ziele von Energie 2000 um?
- Vorstellung von vorhandenen Unterrichtsmitteln zum Thema Energie
- Vereinalinie Prättigau – Unterengadin: Stand des Projektes, zwei Jahre vor der Eröffnung
- Besichtigung Werkstatt und Lokomotive mit Rekuperationstechnik

Kursbeitrag:

Fr. 20.–

Anmeldefrist:

18. September 1998

Kurs 115**Keines zu Klein, sicher zu sein! Spiele zur Sicherheitserziehung und frühen Bewegungsförderung**

Adressaten: Kindergärtnerinnen, Lehrpersonen der Unterstufe, Mitglieder von Kindergartenkommissionen, Schulbehörden

Kursleitung:
Eveline Solenthaler-Keller, Spielpädagogin, Waldstrasse 649, 9465 Salez

Zeit:
Donnerstag, 12. November 1998
18.00 - 21.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursprogramm:
Die Schweizerische Beratungsstelle für Unfallverhütung bfu lancierte 1995 eine neue Kampagne zur Verhütung von Kinderunfällen. In diesem Zusammenhang wurde eine Spielekartei geschaffen, die über 100 Spiele zur Bewegungsförderung enthält. Bei vielen Unfällen spielen motorische Defizite eine Rolle. Durch spielerische Bewegungsförderung werden nicht nur die motorischen Fähigkeiten der Kinder verbessert, sondern auch die Unfallzahlen sinken deutlich, wie das eine Untersuchung in Frankfurter Kindergärten 1990 belegte.

Kursinhalt:

- Bewegung als langfristige Grundlage der Gesundheit
- Bewegung als Teil einer ganzheitlichen Entwicklung
- Spiele zur Förderung der Wahrnehmung, der Konzentration und der Geschicklichkeit
- Einführung und Erproben der Spielekartei (Kostenlose Abgabe an alle TN)
- Geeigneter Einsatz im Kindergarten- und Schulalltag

Kursbeitrag:
Fr. -,-

Anmeldefrist:
12. Oktober 1998

Kursträger:
bfu

Kurs 116

Lebensraum Schule

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen (inkl. KG, HAL/HWL), Schulbehörden, Schulabwarte

Leitung:
Dr. Barbara Sieber, Stiftung Umweltbildung Schweiz, Steinweg 43, 4142 Munchenstein

Zeit:
Mittwoch, 16. September 1998
14.00 - 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:

- Lebensnah, praxisorientiert und zukunftsgerichtet lehren und lernen
- Die Schule nach eigenen Bedürfnissen gestalten
- Mit Kollegen und Kolleginnen gemeinsame Sache machen
- Mit Schülerinnen und Schülern zusammen etwas anpacken

Kursinhalt:
Der Kurs will motivieren und mithelfen, Schulen zu lebendigen und lebensnahen Lern- und Lebensräumen zu gestalten. Gemeinsam entwickeln wir Ideen und Möglichkeiten für eine Schule, in der ein sorgfältiger und sorgsamer Umgang mit Menschen und Ressourcen erfahren und erprobt werden kann.

Materialkosten:
Fr. 10.-

Kursbeitrag:
Fr. 20.-

Anmeldefrist:
29. August 1998

Kurs 117

Ist Aus- und Weiterbildung in Europa für unsere Jugend bald ein unerfüllbarer Traum?

Diese und andere Antworten bekommen Sie an der Veranstaltung:

Der Weg der Schweiz in Europa «Bilaterale Verhandlungen»

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Kursorganisator:
Verein Jugend und Wirtschaft, Thalwil, in Zusammenarbeit mit der kantonalen Lehrerfortbildung Graubünden

Leitung:
Brigitte Möhr, Verein Jugend und Wirtschaft, Postfach 3129, 8806 Thalwil

Zeit:
Mittwoch, 30. September 1998
14.00 - 17.00 Uhr

Ort:
Chur

Programm:
Das detaillierte Programm erhalten Sie nach der Anmeldung.

Kursbeitrag:
Fr. 20.-

Anmeldefrist:
30. August 1998

Kurs 121

Der Maus auf der Spur... (A)

Kursleitung:
Flurin Camenisch, Bündner Naturmuseum, Masanserstr. 31, 7000 Chur

Zeit:
23. September 1998
14.00 bis 17.30 Uhr

Ort:
Churer Rheintal

Kursziel:
Die Vielfalt unserer kleinsten Säugetiere und deren verborgenes Leben genauer kennenlernen. Die Maus als interessantes Schulthema für den Naturkunde-Unterricht entdecken.

Kursinhalt:
An diesem Nachmittag werden verschiedene typische Lebensräume von «Mäusen» durchstreift und nach Spuren oder sogar nach lebenden Tieren Ausschau gehalten. Damit verbunden wird der Frage nachgegangen: Was ist eigentlich eine Maus?, welche Bedeutung haben sie in der Natur? usw. Daneben soll aber auch das Verhältnis Maus-Mensch zur Sprache kommen: als Micky Mouse verehrt – als Schädling brutal verfolgt. Diese Exkursion ist eine der vielen Rahmenveranstaltungen zur Sonderausstellung des Bündner Natur-Museums zum Thema «Nur eine Maus...».

Materialkosten:
Kosten für Kursunterlagen noch nicht bekannt.

Kursbeitrag:
Fr. 20.-

Anmeldefrist:
23. August 1998



Kurs 126

Wandel - Veränderungen - Entwicklungen: Siddharta - Eine Entdeckungsreise am Fluss

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Kindergarten

Leitung:
Hansruedi Berger, Aeuli 439,
7222 Mittellunden
Daniel Müller, Im Kaiser, 7208 Malans

Zeit:
Variante A: Mittwoch, 30. September
1998, 14.00-22.00 Uhr
Variante B: Es besteht aber auch die
Möglichkeit, den Kurs als Erlebniswochenende (Samstag, 26. September
12.00 bis Sonntag, 27. September
1998 abends) im Quellgebiet der Land-
quart (Vereina Gebiet-Silvretta Glet-
scher) zu organisieren.
**Bitte geben Sie bei der Anmeldung an,
welche Variante Sie bevorzugen!**

Ort:
Prättigau

Kursziel:
Aufzeigen und entdecken der vielfältigen
Möglichkeiten, um einen Fluss in
seiner Ganzheit zu erleben, erfahren,
teilen, begreifen und bestaunen.

Kursinhalt:
– sehen, hören, erleben, empfinden,
philosophieren, dokumentieren
– Es wird Wert darauf gelegt, die Fluss-
landschaft erlebnisorientiert, span-
nend und ganzheitlich zu erleben.
– Erfahrungen aus dem preisgekrönten
Projekt «Siddharta» für die Schule
nutzbar zu machen.
– Mut und Begeisterung wecken, mit
der eignen Klasse selbst aktiv zu wer-
den.

Kursbeitrag:
Fr. 40.–

Anmeldefrist:
26. August 1998

LEHRPLAN



Kurs 132

**Einführung in Mathematik 3 und
Mathematik 4 (Primarschule)**

Adressaten: Lehrpersonen der 3. – 4.
Klasse

Leitung:
Helmar Lareida, 7107 Safien-Platz
Heinz Zimmerli, Gruoba,
7109 Safien-Thalkirch

Zeit + Ort:
Zernez: Kurs 132.2: Mittwoch, 2. Sep-
tember 1998, 14.00 - 17.00 Uhr

Kursziel:
– Die neuen Mathematiklehrrmittel 3
und 4 kennenlernen

– Die methodischen und didaktischen
Schwerpunkte erkennen und verste-
hen

Kursinhalt:
– Aufbau der Lehrmittel
– Gegenüberstellung «Wege zur Ma-
thematik 3 resp. 4» und «Mathema-
tik 3 resp. 4»
– Terminologie
– Hinweise zu einzelnen Inhalten
– Jahresplanung
– Rechenspiele

Kurskosten:
noch unbekannt

Kursbeitrag:
Fr. 20.–

Anmeldefrist:
15. August 1998

Corso 138

**Primi passi con il computer: (corso
base per principianti)**

Livello: Maestre scuola dell'infanzia o
insegnanti di scuola elementare

Responsabile:
Losa Romano, 6535 Roverdo

Data:
venerdì 13 novembre 1998, 19.30 - 21.20
sabato 14 novembre 1998, 08.30 - 11.30
verendi 20 novembre 19.30 - 21.20
sabato 21 novembre 08.30 - 11.30

Luogo:
Roveredo

Programma del corso:
Corso base con approccio semplice al
computer sulla base del programma Cla-
risWorks.

Particolare accento verrà posto sui se-
guenti settori:
– funzionalità generali del PC
– elementi fondamentali del program-
ma Works
– elaborazione testi
– foglio elettronico
– disegno e grafica
– database
– creazione di fogli di lavoro adattabili
alla scuola dell'infanzia e alle scuole
elementari.

Costo del materiale:
ca. fr. 20.–

Contributo al corso:
fr. 50.–

Scadenza dell'iscrizione:
13 ottobre 1998



Kurs 139

**Einführung in das neue ilz-Lehr-
mittel «Informatik und Gesell-
schaft»**

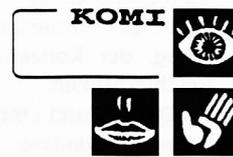
Adressaten: Lehrpersonen der Oberstu-
fe (7. - 9. Schuljahres)

Leitung:
Fachkräfte der Kadergruppe Informatik

Zeit:
1 Nachmittag während des Schuljahres
1998/99

Ort:
Chur, Davos, Ilanz, Thusis, Zernez

Programm:
Einführung in das neue ilz-Lehrmittel
Input-Informatik und Gesellschaft.
Beachten: Die detaillierten Angaben zu
diesen Veranstaltungen werden zu ge-
gebener Zeit durch regionale Rund-
schreiben bekanntgegeben.



Kurs 144

Fortsetzungskurs ClarisWorks 5.0
Adressaten: Lehrpersonen aller Schul-
stufen

Leitung:
Roland Grigioni, Via Quadras 61,
7013 Domat/Ems

Zeit:
Donnerstag, 5./12./19./26. November,
3. Dezember 1998, 18.15 - 21.15 Uhr

Ort:
Domat/Ems

Kursziel:
Sie arbeiten bereits mit dem Programm
ClarisWorks und möchten gerne Ihr
Werkzeug effizienter einsetzen und
viele Tips und Tricks kennenlernen. Wei-
ter haben Sie Interesse, Ihre Arbeitsab-
läufe in Schule, Verein und Privat zu ra-
tionalisieren, dann ist dieser Kurs genau
das richtige für Sie!
ClarisWorks ist zu einem mächtigen
Werkzeug herangewachsen, das auch
dem anspruchsvollen Lehrer mit seiner
reichhaltigen Funktionalität ungeahnte
Möglichkeiten bietet.

Angesprochen sind sowohl Macintosh-, als auch Windows-AnwenderInnen. Am Kurs werden Macintosh-Computer eingesetzt.

Voraussetzungen:

- **Kurs Einführung in die Informatik**
- **Aufgebaut wird auf dem Anwenderkurs (Einführungskurs in ClarisWorks)!**

Kursinhalt:

1. Textverarbeitung (Vorlagen, Makros, Textbausteine, Schriftstile definieren, Tabulatoren) und Seitengestaltung (Formulare)
2. Verwalten von Daten (Adressen, Noten, Videothek, Sporttag)
3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (Kassabuch mit Kontierung, Verlegen und Abonnieren)
4. Arbeit mit Bildern (Scannerbedienung und/oder Bilderbibliothek) Bildbearbeitung mit Photoshop

Materialkosten:

Fr. 50.- für Kursunterlagen

Kursbeitrag:

Fr. 75.-

Anmeldefrist:

5. Oktober 1998



Kurs 149

Einführung in die Informatik (auf Macintosh)

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen und Fachrichtungen

Leitung:

Elio Baffioni, Eggerstr. 12, 7000 Chur

Zeit:

10 Abende jeweils am Dienstag und am Donnerstag:
15./17./22./24./29. September,
01./20./22./27./29. Oktober 1998
18.30 – 21.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

- Den Einstieg in die Computerwelt eröffnen
- Dem Medium EDV/Computer gegenüber treten und damit vertraut werden
- Alltägliche Arbeiten mit Hilfe des Computers erledigen können

Kursinhalt:

Arbeit mit der Anwendersoftware ClarisWorks in den klassischen Einsatzgebieten: (ca. $\frac{2}{3}$ der Zeit)

- Grafik
- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Datenbank

Kurskosten:

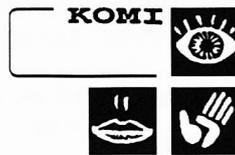
Fr. 40.-

Kursbeitrag:

Fr. 150.-

Anmeldefrist:

15. August 1998



Kurs 150

Einführung in die Informatik (auf Windows)

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen und Fachrichtungen

Leitung:

Benno Stanger, Via Calanda 27,
7013 Domat/Ems

Zeit:

10 Mittwochabende ab 9. Sept. 1998
18.30 - 21.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

- Den Einstieg in die Computerwelt eröffnen
- Dem Medium EDV/Computer gegenüber treten und damit vertraut werden
- Alltägliche Arbeiten mit Hilfe des Computers erledigen können

Kursinhalt:

1. Einführung und Orientierung in folgenden Bereichen (ca. $\frac{1}{3}$ der Kurszeit):
 - Anwendungen und Erscheinungsformen von Computern im täglichen Leben
 - Aufbau und Funktionsweise von Computern
 - Anwenderprogramme und Systemsoftware
2. Arbeit mit der Anwendersoftware ClarisWorks in den klassischen Einsatzgebieten (ca. $\frac{2}{3}$ der Kurszeit):
 - Grafik
 - Textverarbeitung
 - Tabellenkalkulation
 - Datenverwaltung

Kurskosten:

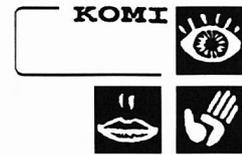
Fr. 40.-

Kursbeitrag:

Fr. 150.-

Anmeldefrist:

15. August 1998



Kurs 151

Anwenderkurs mit ClarisWorks auf Windows-Computern

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen und Fachrichtungen

Einführung und Vertiefung im multifunktionalen Programm ClarisWorks 5.0

Obwohl der Kurs auf MS-DOS Computern (Windows) gehalten wird, kann der Kurs von Benutzern beider Computersysteme besucht werden, da die Software ClarisWorks völlig identisch mit der Version von Macintosh ist.

Leiter:

Benno Stanger, Via Calanda 27,
7013 Domat/Ems

Zeit:

8 Mittwochabende ab 13. Januar 1999
18.30 - 21.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Die Teilnehmerinnen und -teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die alltäglichen am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungsarbeiten effizient mit dem Computer auszuführen.

P.S. ClarisWorks ist auch die von der PIVO empfohlene Schülerarbeitsplatz-Software im Kanton Graubünden.

Kursinhalt:

1. Textverarbeitung und Seitengestaltung (Korrespondenz, Arbeitsblätter)
2. Verwalten von Daten (Adressen, Noten, Videothek etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen
3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation (einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, div. Abrechnungen; Erstellen von Diagrammen).
4. Datentransfer zwischen den verschiedenen Programmteilen, z.B. zum Erstellen von Serienbriefen.
5. Arbeit mit Bildern/Zeichnungen

Kurskosten:
Fr. 30.– für Kursunterlagen

Kursbeitrag:
Fr. 120.–

Anmeldefrist:
13. Dezember 1998



Kurs 152

Informatik: Computer im Sprachunterricht

Adressaten: Oberstufenlehrer, die Sprachen unterrichten

Leitung:
Gustin Men, Burgstr. 27, 7012 Felsberg
Wasescha Mario, Bergstr., 7012 Felsberg
Nigg Josef, Salavis, 7204 Untervaz

Zeiten und Orte:
Flims: Kurs 152.1 Mittwoch, 16. September 1998
14.00–18.00 Uhr
Chur: Kurs 152.2. Mittwoch, 4. November 1998
14.00–18.00 Uhr

Kursziel:
Einsatzmöglichkeiten des Computers im Sprachunterricht (D, F, E) kennen und nutzen.

Kursinhalt:
Im Fachbereich Deutsch wird der Einsatz des Computers unter folgenden drei Gesichtspunkten vorgestellt:
– Umgang mit Information
– Lernsoftware Revoca / TUT, kleiner Helfer im Alltag
– Schreiben mit dem Computer

Auf dem Gebiet der Fremdsprachen werden verschiedene Programme gezeigt:
– Multimediale Programme (Non-Stop Englisch, Revoca)
– Grammatikübungen in Französisch und Egnlisch von Revoca
– Lehrmittelbezogene Software (Ready for English, No-Stop Englisch, Découvertes)
– Lehrmittelunabhängige Software zu Französisch und Englisch

Kurskosten:
Fr. 20.– für Kursunterlagen

Kursbeitrag:
Fr. 20.–

Anmeldefrist:
1 Monat vor Kursbeginn



Kurs 153

Informatik: Messen, Steuern und Regeln, Automation

Adressaten: Lehrpersonen der Volksschule-Oberstufe (7. - 9. Klasse)

Leitung:
Martin Bischoff, Anemonenweg 4, 7000 Chur
Roland Grigioni, Via Quadras 61, 7013 Domat/Ems

Zeit:
Mittwoch, 18./25. November 1998
14.00 - 18.00 Uhr

Ort:
Domat/Ems

Kursziel:
Schülerinnen und Schüler sollen sich bewusst werden, dass unsere Umwelt in Haushalt, Freizeit, Verkehr und Industrie mehr und mehr von Steuer-, Mess- und Regeltechnik («MSR») kontrolliert wird. MSR ist auch Voraussetzung für die weitverbreitete Automation von Prozessen.

Die Thematik dieses Kurses ist ein Zusatzthema im Rahmen des Informatik-Lehrplanes und eignet sich ausgezeichnet für die handlungsorientierte Durchführung mit Technikmodellen im Technischen Praktikum.

Kursinhalt:
Kursschwerpunkt ist der handlungsorientierte Zugang zum Thema mit Hilfe von Technik-Modellen (System: Lego Dacta). Modelle werden gebaut, an den Computer angeschlossen und über diesen gesteuert und geregelt. Dadurch gewinnen wir grundlegende Einsichten in das Steuern und Regeln und in die Automation.

1. Im ersten Teil des Kurses erhalten die TeilnehmerInnen eine Einführung in das Baukastensystem Lego Dacta und dessen Programmierung.
2. Die Kursteilnehmer können anschließend in Zweiergruppen ein eigenes Projekt realisieren. Sie werden dabei durch die beiden Kursleiter unterstützt.
3. Hinweise für die lehrplanmässige Umsetzung der Thematik im Unterricht, auf Materialien und Lehrmittel, sowie auf Alternativen zum Kauf von Technikmodellen vervollständigen den Kurs.

Kurskosten:
Fr. 50.– für Kursmaterial

Kursbeitrag:
Fr. 40.–

Anmeldefrist:
18. Oktober 1998



Kurs 154

Informatik: Computeranwendungen im Rechenunterricht von Real- und Sekundarschule

Adressaten: Real- und Sekundarlehrerinnen und -lehrer

Leitung:
Martin Bischoff, Anemonenweg 4, 7000 Chur (Chur)
Franz Bossi, Giacomettistr. 124, 7000 Chur (Chur)
Peder Brenn, Cresta, 7415 Pratval (Thisis)
Andrea Caviezel, Lärchwaldweg 443, 7430 Thisis (Thisis)

Zeiten + Orte:
Thisis: Kurs 154.1: Montag, 19. und 26. Oktober 1998
18.15 – 21.00 Uhr
Chur: Kurs 154.2: Freitag, 30. Oktober und 13. November 1998
17.15 – 20.00 Uhr

Kursinhalt:
Der Kurs vermittelt einen Überblick über die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten des Computers im Rechenunterricht und hilft den Teilnehmern, diese im Unterrichtsallday zu verwirklichen. Das Erfahren und Üben, wie Tabellenkalkulationsprogramme bei der täglichen Arbeit mit Lehrmitteln eingesetzt werden können, bildet den Schwerpunkt des Kurses. Der Kurs wird für Sekundar- und Reallehrkräfte gemeinsam durchgeführt, in den lehrmittelspezifischen Teilen wird jedoch in zwei Gruppen gearbeitet.

Kurskosten:
Fr. 20.– für Kursmaterial

Kursbeitrag:
Fr. 30.–

Anmeldefrist:
1 Monat vor Kursbeginn



Kurs 155

Informatik: Computeranwendungen im Geometrieunterricht von Sek. und Real (Cabri-géomètre)

Adressaten: Real- und Sekundarlehrerinnen und -lehrer

Leitung:

Duri Denoth, Bröl 27, 7546 Ardez
(Zernez)

Nicolas Fontana, Chaflur, 7558 Strada
(Zernez)

Peder Brenn, Cresa, 7415 Pratval (Thisis)

Andrea Caviezel, Lärchwaldweg 443,
7430 Thisis (Thisis)

Martin Bischoff, Anemonenweg 4,
7000 Chur (Chur)

Franz Bossi, Giacomettistr. 124,
7000 Chur (Chur)

Zeiten + Orte:

Zernez: Kurs 155.1: Mittwoch, 28. Oktober und 4. November 98

14.00 - 17.00 Uhr

Chur: Kurs 155.2: Freitag, 6. und 20. November 1998

17.15 - 20.00 Uhr

Thisis: Kurs 155.3: Montag, 9. und 16. November 1998

18.15 - 21.00 Uhr

Kursziel:

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten des Computers im Geometrieunterricht und hilft den Teilnehmern, diese im Unterrichtsaltag zu verwirklichen. Das Erfahren und Üben, wie der Cabri-géomètre bei der täglichen Arbeit mit den Lehrmitteln eingesetzt werden kann, bildet den Schwerpunkt des Kurses. Der Kurs wird für Sekundar- und ReallehrerInnen gemeinsam durchgeführt, in den lehrmittelspezifischen Teilen wird jedoch in zwei Gruppen gearbeitet.

Kurskosten:

Fr. 20.- für Kursunterlagen

Kursbeitrag:

Fr. 30.-

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

Corso 159

Introduzione al mondo del computer: anche nell'informatica la creatività é di casa

Livello: Maestre della scuola dell'infanzia o insegnanti di elementare

Responsabile:

Pierluigi Cramer, 7745 Li Curt

Danilo Nussio, Ginetto, 7743 Brusio

Data:

venerdì 2 ottobre 1998, 19.30 - 22.30

sabato 3 ottobre 1998, 08.30 - 11.30

venerdì 9 ottobre 1998, 19.30 - 22.30

sabato 10 ottobre 1998, 08.30 - 11.30

Luogo:

Poschiavo

Programme del corso:

obiettivi:

- approccio semplice al mondo del computer
- acquisizione delle conoscenze di base del programma clarisworks 5
- internet e il mondo virtuale

Il corso é indirizzato in modo particolare agli insegnanti / alle insegnanti che compiono i loro primi passi nel mondo informatico.

In questo corso verranno evidenziate:

- le varie funzionalità di un computer
- le molteplici possibilità offerte da clarisworks 5, applicazione che viene utilizzata nell'ambito dell'insegnamento nelle scuole grigioni
- le potenzialità che il mondo di internet offre ai suoi utenti

Costo del materiale:

fr. 20.-/30.-

Contributo al corso:

fr. 60.-

Scadenza dell'iscrizione:

2 settembre 1998

Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche

Kurs 161**Kunst und Schule:**

Museumspädagogische Lehrerfortbildung im Kunstmuseum

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Kindergarten

Leitung:

Franziska Dürr-Reinhard, Bündner Kunstmuseum, Postplatz, 7000 Chur

Zeit:

Mittwoch, 6. Mai, 24. Juni, 26. August, 30. September,

9. Dezember 1998 jeweils von 17.00 - 19.00 Uhr

Ort:

Chur

Programm:

Einführungen in die aktuelle Ausstellung des Bündner Kunstmuseums: Vom «Ersten Schulmittwoch im Monat» zu neuen Ufern: 1998 wird für Lehrpersonen und Kindergärtnerinnen kurz nach

Ausstellungseröffnung eine Fortbildungsveranstaltung angeboten. Die Termine der Lehrerfortbildung richten sich also in diesem Jahr nach den Daten der Ausstellungen. Damit möchten wir Sie einladen, mit Ihrer Klasse die aktuellen Ausstellungen zu besuchen. Bei der Einführung für Lehrpersonen soll sowohl Platz sein für das eigene Kennenlernen der Werke sowie für Inspiration zur Kunstvermittlung im Unterricht. Die Veranstaltungen finden mittwochs vom 17.00 - 19.00 Uhr statt. Sie können einzeln oder in Fortsetzung besucht werden.

Die Themen der Ausstellungen:

6. Mai: Im Reich der Zeichnung:

Zu den Zeichnungen aus dem Aargauer Kunsthaus finden wir mit Leichtigkeit einen Zugang für den Unterricht, denn auch für Kinder und Jugendliche ist die Zeichnung ein wichtiges Ausdrucksmittel.

24. Juni: Giovanni Giacometti in der Schule:

Präsentation des Giacometti-Ideenheftes zum Bilder-Spiel; mit Beiträgen von Lehrpersonen und Schülerinnen / Schülern.

26. August: Emil Nolde, Aquarelle:

Ein Farbenfest zum Wolkenhimmel.

30. September: Lenz Klotz, Druckgraphik:

Linien, Abstraktion, Ordnung und Chaos: Wege und Brücken zu ungegenständlichen Bildern

9. Dezember: Jahres-Ausstellung:

Sinnliches zu den neuen Werken der Bündner Künstlerinnen und Künstler.

Anmeldefrist:

mindestens 1 Tag vor der jeweiligen Veranstaltung: Tel. 081/ 257 28 72

LEHRPLAN**Kurs 169****Singen/Musik auf der Oberstufe**

Adressaten: Lehrpersonen der Oberstufe (7. - 9. Schuljahr)

Leitung:

Raimund Alig, Susenbühlstr. 84,
7000 Chur

Luzius Hassler, Oberfeld 3, 7012 Felsberg

Zeit:

Donnerstag, 28. Januar 1999,

18.30 - 21.30 Uhr

Mittwoch, 24. März 1999,

18.30 - 21.30 Uhr

Dienstag, 11. Mai 1999,

18.30 - 21.30 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:

Im Bewusstsein der Schwierigkeiten im Fach Singen/Musik auf der Oberstufe soll ein neues, vielfältiges Liedgut, in diversen musikalischen Bereichen eingesetzt, verschiedenste Wege aufzeigen, das musikalische Tun mit einer Klasse zu fördern. Der Kurs wird sich nach dem überarbeiteten Lehrplan richten.

Kursinhalt:

- Singen - Stimmbildung - Sprechen
 - Bewegen - Gestalten - Tanzen
 - Begleiten - Instrumentalkunde - Spieltechnik
 - Hören - Betrachten
 - Wirkung der Musik
- ⇒ Alle ausgewählten musikalischen Inhalte werden methodisch-didaktisch stufengerecht aufbereitet

Materialkosten:

Fr. 20.-

Kursbeitrag:

Fr. 45.-

Anmeldefrist:

28. Dezember 1998

Kurs 188

Kreatives Malen - Ausdrucksmalen, eine Einführung

Adressaten: Kindergärtnerinnen, Lehrpersonen 1. - 6. Klasse

Leitung:

Ruth-Nunzia Preisig, Herrengasse 4, 7000 Chur

Zeiten + Orte:

Samedan: Kurs 188.1: Mittwoch, 9./23. September 1998, 14.00 - 17.00 Uhr

Ilanz: Kurs 188.2: Mittwoch, 4./18. November 1998, 14.00 - 17.00 Uhr

Chur: Kurs 188.3: Donnerstag, 14./28. Januar 1999, 18.30 - 21.30 Uhr

Klosters: Kurs 188.4: Samstag, 20. März 1999, 09.00 - 12.00 und 14.00 - 17.00 Uhr

Kursziel:

- Einführung in das Ausdrucksmalen.
- Wie entsteht eine kreative Atmosphäre?
- Material, Einrichtung und Auswirkungen kennenlernen.

Kursinhalt:

Die Phantasie ist ein wertvoller Schatz von jedem Kind. Kreativität ist ein Grundbedürfnis, das nach Verwirkli-

chung verlangt. Zusammen sind Phantasie und Kreativität, hilfreiche Kräfte, wenn es darum geht, das eigene Leben zu gestalten und Wissen und Fähigkeiten in Tat umzusetzen.

Kurskosten:

Fr. 15.- für Material

Kursbeitrag:

Fr. 30.-

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

Kurs 189

Das Phänomen Farbe

Adressaten: PrimarlehrerInnen, KindergärtnerInnen, HandarbeitslehrerInnen

Leitung:

Elisabeth Stutz, Kiefernweg 12, 8057 Zürich

Zeiten + Orte:

Davos: Kurs 189.1: Freitag, 4. September 1998, 17.30 - 20.30 Uhr und Samstag, 5. September 1998, 09.00 - 12.00 und 13.30 - 14.30 Uhr

Chur: Kurs 189.2: Freitag, 6. November 1998, 18.00 - 21.00 Uhr und Samstag, 7. November 1998, 09.00 - 12.00 und 13.30 - 14.30 Uhr

Kursziel:

Bewussteres Wahrnehmen der Farben und ihre Wirkung im alltäglichen Bereich. Das Phänomen FARBE umsetzen im eigenen Unterricht.

Kursinhalt:

1. Das Gesetz der Farbharmonie aus ganzheitlicher Sicht: die 7 Farbkontraste (Farbtafeln und Dias)
2. Die Wirkung der Farben im
 - optischen
 - physiologischen
 - psychologischen Bereich (Farbtafeln und Dias)
3. Workshop: Konkrete Übungen nach Wahl - für den Unterrichtsbereich von Unter-, Mittel- und Oberstufe
4. Zusammenfassung über die allgemeine Farbenlehre (Film)

Kurskosten:

Fr. 15.- für Kursmaterial

Kursbeitrag:

Fr. 35.-

Anmeldefrist:

1 Monat vor Kursbeginn

LEHRPLAN



Kurs 190

Jahresplanung im Bildnerischen Gestalten auf der Real- und Sekundarstufe

Adressaten: Lehrpersonen der Real- und Sekundarschule

Leitung:

Fritz Baldinger, Garglasweg 200 E, 7220 Schiers

Zeit:

Mittwoch, 16./30. September 1998
15.00 - 18.00 Uhr

Ort:

Ilanz

Kursziel:

Wir erarbeiten gemeinsam Kriterien, wie der Unterricht im Bildnerischen Gestalten aufgebaut werden kann und entwickeln daraus konkrete Aufgabstellungen für die eigene Klasse.

Kursinhalt:

Informationen und gemeinsames Erarbeiten sollen uns anregen und Sicherheit geben, wie wir einen abwechslungsreichen und intensiven Gestaltungsunterricht planen und durchführen können. Folgende Fragen sollen uns Richtschnur sein:

- Wie gestalte ich den Unterricht im Laufe eines Jahres?
- Welche Gestaltungsziele sind wesentlich für meine Stufe?
- Was ist eine interessante Gestaltungsaufgabe?

Kursbeitrag:

Fr. 30.-

Anmeldefrist:

24. August 1998

LEHRPLAN



Kurs 191

Schwarz auf weiss: Arbeiten mit einer Grafik-Werkstatt

Adressaten: Lehrpersonen der 1. - 6. Klasse

Leitung:

Fritz Baldinger, Garglasweg 200 E, 7220 Schiers

Zeit:

Mittwoch, 4. November 1998
14.45 - 18.00 Uhr

Ort:

Zernez

Kursziel:
Mit einer «Grafik-Werkstatt» Schwarz-Weiss-Techniken ausprobieren und anwenden lernen

Kursinhalt:
Mit der Grafik-Werkstatt können Sie sich über die verschiedensten grafischen Darstellungstechniken orientieren, Ihnen unvertraute Techniken in Angriff nehmen oder bekannte vertiefen. Eine Vielzahl von Themen wird Sie anregen und Ideen für den Unterricht im Bildnerischen Gestalten geben. Sie erhalten die Unterlagen, um selbst für Ihre Klasse eine Werkstatt Grafik einzurichten. Unterlagen und Schachteln für die Werkstattkosten Fr. 20.–. Der vollständige Inhalt mit verschiedenen Werkzeugen kostet ca. Fr. 150.– und muss anschliessend selbst eingekauft werden.

Materialkosten:
Fr. 30.–

Kursbeitrag:
Fr. 20.–

Anmeldefrist:
4. Oktober 1998



Kurs 211

Iglu bauen
Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:
Roland Hilfiker, Via Curtin Niregl,
7188 Sedrun

Zeit:
Samstag, 30. Januar 1999
08.00 - 12.00 und 13.30 - 16.00 Uhr

Ort:
Sedrun

Kursziel:
Nach dem Kurs sollten die TeilnehmerInnen und -teilnehmer fähig sein, selber ein Iglu zu bauen

Kursinhalt:

- Notwendige Hilfsmittel
- Schneebeschaffenheit
- Kältegraben
- Bauplatzvorbereitung
- Technik des Bauens
- Ausfugen und Schlussfinish

Kursbeitrag:
Fr. 30.–

Anmeldefrist:
30. November 1998



Kurs 212

Schneeskulpturenbau
Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:
Sculptura St. Gallen, Beat Andreas Brunner, Heiligkreuzstr. 7, 9008 St. Gallen

Zeit:
Samstag, 6. Februar 1999
08.30 - 12.00 und 13.30 - 16.30 Uhr

Ort:
Arosa

Kursziel:
Vermitteln der Instruktionfähigkeit von Schul-Schneeskulpturbautagen (polysportive Schulsporttage)
Leiten eines 1-wöchigen Projektes

Kursinhalt:

1. Kurze Einführung ins Thema (Geschichte)
2. Ablauf eines Schneeskulpturentages mitgestalten
3. Schrittweises Vorgehen
 - Skizzen/Modell
 - Schneehaufen erstellen (fachtechnisch)
 - Skulptur erarbeiten
 - Gebrauch von möglichen Werkzeugen
4. Gestaltung eines Wettbewerbes
5. Kriterien zur Bewertung
6. Auswertung des Tages

Kursbeitrag:
Fr. 50.– (inkl. Material)

Anmeldefrist:
3. Januar 1999



Kurs 213

Weben auf Webstühlen für Anfängerinnen und Anfänger
Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen

Leitung:
Hugo Zumbühl, Untere Gasse 1,
7012 Felsberg

Zeit:
16 Mittwochabende ab 3. Februar bis
16. Juni 1999
17.00 - 19.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Ein einfaches themenbezogenes Webprojekt soll individuell geplant und realisiert werden.

Kursinhalt:

- Entwurfstechniken
- Erlernen der handwerklichen Grundlagen am Webstuhl

(Bereitschaft zu partnerschaftlichem Arbeiten wird vorausgesetzt.)
Die Webstühle stehen den TeilnehmerInnen und Teilnehmern nach Absprache auch an anderen Wochentagen zur Verfügung.

Kurskosten:
noch unbekannt

Kursbeitrag:
Fr. 160.–

Anmeldefrist:
31. Dezember 1998



Kurs 219

Bumerang - bauen, werfen, fangen
Adressaten: Lehrpersonen der 4.-6. Klasse

Leitung:
Albrecht Thomet, Saltinisstrasse 48,
7203 Trimmis
Dumeng Secchi, 7551 Ftan

Zeiten und Orte:
Chur: Kurs 219.1: Mittwoch, 20./27. Mai 1999, 16.00-19.00 Uhr
Davos: Kurs 219.4: Samstag, 5./19. September 1998, 11.00-15.00 Uhr

Kursziel:
Die TeilnehmerInnen sollen ihren selbstgebauten Bumerang sicher werfen und fangen können.

Kursinhalt:

- Weshalb «fliegt» ein Bumerang?
- Bumerangformen entwerfen
- Umsetzen des eigenen Entwurfs
- Oberflächengestaltung
- Wurftechnik im Freien

Kurskosten:
Fr. 10.– bis 20.– für Kursmaterial

Kursbeitrag:
Fr. 40.–

Anmeldefrist:
1 Monat vor Kursbeginn



Kurs 233

Kunststoff: Lupenreines aus Acrylglas

Adressaten: Lehrkräfte der Mittel- und Oberstufe

Leitung:

Michael Grosjean, Segnesweg 8, 7000 Chur

Zeit:

Kursdaten zur Auswahl:

Kurs 1: Samstag, 05. September 1998

Kurs 2: Samstag, 07. November 1998

Kurs 3: Samstag, 21. November 1998

jeweils 9.00 - 15.00 Uhr

Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, an welchem Termin Sie den Kurs besuchen möchten.

Ort:

Chur

Kursziel:

Einführung in das Arbeiten mit Acrylglas. (Es braucht also keinerlei Voraussetzungen.)

Kursinhalt:

- Erlernen von folgenden Arbeitstechniken: Trennen, biegen, formen, bohren, verbinden und polieren.

Materialkosten:

Fr. 30.-

Kursbeitrag:

Fr. 30.-

Anmeldefrist:

21. August 1998



Kurs 234

Kunststoff: Licht leiten, durchlassen, abschirmen: Ein Beleuchtungskörper aus Acrylglas

Adressaten: Lehrkräfte der Mittel- und der Oberstufe, welche den Grundkurs «Lupenreines aus Acrylglas» besucht haben

Leitung:

Michael Grosjean, Segnesweg 8, 7000 Chur

Zeit:

Kursdaten zur Auswahl:

Kurs 1: Samstag, 5. Dezember 1998

Kurs 2: Samstag, 29. Mai 1999

jeweils 09.00 - 15.00 Uhr mit einer Verpflegungspause

Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, an welchem Termin Sie den Kurs besuchen möchten.

Ort:

Chur

Kursziele:

- Bau eines Beleuchtungskörpers aus Acrylglas
- Anwendung sämtlicher Bearbeitungs- und Konstruktionsmöglichkeiten aus dem Grundkurs

Kursinhalt:

- Gestaltungsmöglichkeiten von Acrylglas im Bezug auf Lichtdurchlässigkeit
- Experimente mit verschiedenen Lichtquellen
- Wärmeentwicklung verschiedener Lichtquellen
- Konstruktionsmöglichkeiten

Materialkosten:

Fr. 20.- bis 40.- je nach Aufwand

Kursbeitrag:

Fr. 30.-

Anmeldefrist:

5. November 1998



Kurs 235

Schmuck - Acrylglas in Verbindung mit andern Materialien

Adressaten: Lehrkräfte der Mittel- und der Oberstufe, welche den Grundkurs «Lupenreines aus Acrylglas» besucht haben

Leitung:

Michael Grosjean, Segnesweg 8, 7000 Chur

Zeit:

Kursdaten zur Auswahl:

Kurs 1: Samstag, 23. Januar 1999

Kurs 2: Samstag, 5. Juni 1999

jeweils 09.00 - 15.00 Uhr mit einer Verpflegungspause

Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, an welchem Termin Sie den Kurs besuchen möchten.

Ort:

Chur

Kursziele:

- Herstellung eines persönlichen Schmuckstückes aus Acrylglas (evtl. in Verbindung mit andern Materialien)

- Anwendung sämtlicher Bearbeitungs- und Konstruktionsmöglichkeiten aus dem Grundkurs

Kursinhalte:

- Welche Körperteil soll geschmückt werden, welche Bedingungen muss das Schmuckstück erfüllen?
- Auswählen von ansprechenden Materialien
- Experimentieren mit Materialverbindungen
- Entwurfsarbeit
- Planung der Arbeitsschritte
- Ausführung

Materialkosten:

Fr. 20.-, Mehrkosten nach Aufwand

Kursbeitrag:

Fr. 30.-

Anmeldefrist:

23. Dezember 1998

Kurs 251

«Vom Skisport zum Schneesport»

Materialtests - Ausgangslage für eine kritische Auseinandersetzung mit neuen Trends

Adressaten: Lehrpersonen aller Stufen

Leitung:Schulturnkommission Graubünden
Sportamt Graubünden
Richard Riedi, Bergstrasse 3,
7012 Felsberg**Zeit:**

15. - 17. Januar 1999

Kursbeginn: Freitag, 15. Januar
um 19.00 UhrKursschluss: Sonntag, 17. Januar
um 16.30 Uhr**Ort:**

Arosa

Kursziel:

- Technische und organisatorische Sachkompetenz erarbeiten und am praktischen Beispiel vertiefen
- Erfüllen der FK-Pflicht Skifahren

Kursinhalt:

- Aufarbeitung der zeitgemässen Skitechnik
- Bearbeitung der vorgegebenen J+S-Themen
- Materialtests - Ausgangslage für eine kritische Auseinandersetzung mit neuen Trends

Kurskosten:

J+S-Leiter Skifahren Fr. 100.–
übrige TeilnehmerInnen Fr. 190.–
Skiliftkosten ca. Fr. 60.–

Kursbeitrag:

Fr. 60.–

Anmeldefrist:

15. Dezember 1998

Kaderkurs 1998

Region:

Ganzer Kanton

Leitung:

Urs Wohlgemuth, Schibabüel 216J,
7220 Schiers

Zeit:

28. Oktober 1998
13.00 - 17.30 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

«Sicherheit und Regeln im Sport»
(Jahresthema für Freiwillige Lehrerfort-
bildung in den TB-Kreisen)

Kursinhalt:

In **Workshops** werden Regeln für Spiele erarbeitet oder angepasst, die aus Platz- oder Sicherheitsgründen nicht 1:1 übernommen werden können. Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, Leistungsunterschiede auszugleichen.

Anhand eines **Spieltorniers** werden die erarbeiteten Regeln und Ideen in die Praxis umgesetzt.

Kurskosten:

--

Aufgebot:

Anmeldung via Turnberater bzw. Turn-
beraterin Ihrer Region.

Bildungsurlaub

Ausführungsbestimmungen über die Bewilligung und Subventionierung von Fortbildungsurlauben der Volksschullehrer

Gestützt auf Art. 56 des Schulgesetzes¹ und Art. 8b der Lehrerbesoldungsverordnung² von der Regierung erlassen am 19. März 1991

1. Bezahlte Fortbildungsurlaube mit einer Dauer bis zu drei Monaten können von den zuständigen Gemeindschulbehörden Lehrkräften gewährt werden, die während mindestens 10 Jahren und mit einem Pensum von mindestens 20 Lektionen pro Woche Unterricht an einer Volksschule im Kanton Graubünden erteilt haben. Nach weiteren 10 Jahren und unter den gleichen Voraussetzungen wie für den ersten Fortbildungsurlaub kann von der zuständigen Schulbehörde ein zweiter Fortbildungsurlaub bis zu drei Monaten gewährt werden.
2. An die Gewährung von Fortbildungsurlauben wird die Bedingung geknüpft, dass die betreffende Lehrkraft auf freiwilliger Basis vor jedem der beiden möglichen Urlaube Fortbildungskurse besucht hat, die mindestens halb so lange wie der beantragte Urlaub dauerten.
3. Der Urlaub muss sich auf ein ausführliches und verbindliches Fortbildungsprogramm abstützen. Dieses ist der Schulbehörde spätestens 6 Monate vor Beginn des Fortbildungsurlaubs / der Intensivfortbildung zusammen mit dem Gesuch um Gewährung eines bezahlten Fortbildungsurlaubs vorzulegen und dem/der zuständigen Schulinspektor/in zur Überprüfung, Genehmigung und Meldung an das Erziehungsdepartement zu unterbreiten.
4. Der Fortbildungsurlaub dient vor allem dazu, die Teilnahme an den Intensivfortbildungskursen der EDK-Ost, an ähnlichen Kursen für italienischsprachige Lehrer sowie an weiteren Kursen mit entsprechenden Zielen und Anforderungen zu ermöglichen. Für die Bewilligung weiterer Fortbildungsvorhaben ist die Beurteilung des Fortbildungsprogramms entscheidend. Es wird vorausgesetzt, dass die beurlaubte Lehrkraft während des ganzen Fort-

bildungsurlaubs, in den auch mindestens zwei Ferienwochen einzuschliessen sind, ein auf die Lehrtätigkeit bezogenes Arbeitsprogramm absolviert. Dieses muss Gewähr dafür bieten, dass es der Lehrkraft neue Impulse für ihre Berufstätigkeit gibt und ihre fachlichen, methodisch-didaktischen und/oder pädagogischen Fähigkeiten wesentlich zu fördern vermag.

5. Die Beurlaubung eines Lehrers/einer Lehrerin darf sich auf den Schulbetrieb nicht nachteilig auswirken. Der Fortbildungsurlaub darf in der Regel nur ein Schuljahr tangieren.
6. Für die Urlaubszeit ist ein geeigneter Stellvertreter einzusetzen. Über die Befähigung des vorgesehenen Stellvertreters entscheidet der/die zuständige Schulinspektor/in.
7. Die Gesuchsteller haben einen vom Erziehungsdepartement auszufertigenden Verpflichtungsschein zu unterzeichnen, wonach sie bei einem allfälligen Rücktritt von der Lehrtätigkeit an einer öffentlichen Schule im Kanton Graubünden dem Kanton und der Gemeinde das während des Urlaubs bezogene Gehalt wie folgt zu erstatten haben:
100 Prozent bei einem Austritt im ersten Jahr nach dem Urlaub. Hierauf reduziert sich der zurückzuzahlende Beitrag jedes Jahr um 20 Prozent. Sofern die Lehrkraft ihre Stelle innerhalb der Volksschule des Kantons Graubünden wechselt, ist nur der von der Gemeinde während des Urlaubs bezogene Gehaltsanteil zu erstatten.
8. Am Ende des Urlaubs sind die vorgeetzte Schulbehörde und der/die zuständige Schulinspektor/in in einem schriftlichen Bericht über die Tätigkeit während des Fortbildungsurlaubs zu orientieren. Gleichzeitig sind dem Schulrat die Ausweise über die besuchten Kurse und Veranstaltungen vorzuweisen.
9. Diese Ausführungsbestimmungen treten auf Beginn des Schuljahres 1991/92 in Kraft.

Intensivfortbildung der EDK-Ost

Die EDK-Ost hat beschlossen, ab Schuljahr 1991/92 insbesondere für Lehrkräfte, welche zu einem Bildungsurlaub berechtigt sind, eine neue Fortbildungsmöglichkeit anzubieten. Die Intensivfortbildung ermöglicht, die pädagogische Arbeit zu überdenken, in Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen die berufliche Qualifikation zu erweitern und die persönlichen Fortbildungsbedürfnisse intensiver zu pflegen.

Verlauf eines Kurses der Intensivfortbildung

Im Halbjahr vor dem eigentlichen Kursbeginn werden an zwei Nachmittagen und einem Wochenende die Kursziele und die Ausbildungsbedürfnisse gemeinsam geklärt und abgestimmt. Zusätzlich ist eine Einführungswoche mit einer speziellen Kursthematik vorgesehen.

Der Kompaktkurs dauert 11½ Wochen.

Nachfolgend die Termine für die Kurse 99A bis 2000A:

Kurs 99B
Anmeldeschluss 30.10.1998
Vorbereitungstag
6.1.1999
Vorbereitungswoche
6.-10.4.1999
Vorbereitungstag
5.6.1999
Kompaktkurs in Rorschach
9.8.-27.10.1999 (30.10.)

Kurs 2000A
Anmeldeschluss 31.5.1999
Vorbereitungstag
30.6.1999
Vorbereitungswoche
4.-8.10.1999
Vorbereitungstag
6.11.1999
Kompaktkurs in Rorschach
7.2.-26.4.2000 (29.4.)

Kurs 2000B
Anmeldeschluss: 30.10.1999
Vorbereitungstag
12.1.2000
Vorbereitungswoche
10.4.-14.4.2000
Vorbereitungstag
17.6.2000
Kompaktkurs
14.8.-31.10.2000

Übersicht über die Kurselemente

Die Vollzeitkurse von 13 Wochen Dauer (inklusive Vorbereitung) gliedern sich zeitlich puzzleartig ungefähr in folgende Bereiche:

- Auseinandersetzung mit grundsätzlichen Fragen aus Erziehung, Schule und Unterricht (Kernbereich)
- Unterrichtsspezifische oder fachwissenschaftliche Arbeit, Tätigkeiten musischer oder handwerklicher Art und Erlernen spezieller Fertigkeiten (Wahlbereich)
- Einblicke in fremde (ausserschulische Lebensbereiche)
- Selbständige Gestaltung des Freibereichs
- Übrige Veranstaltungen (Kompaktwochen), Gastreferate, Tagungen etc.

Kernbereich

Im Mittelpunkt des Kernbereichs stehen die Person und das Arbeitsfeld der Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Ausgangspunkt ist die persönliche Erfahrung. Es wird mit vielfältigen Methoden der Erwachsenenbildung nach dem sogenannten «Doppeldeckerprinzip» gearbeitet. Das bedeutet, dass methodische Prinzipien in der Anwendung kennengelernt und reflektiert werden. Sie sollen altersgemäss transferiert, auch in der Volksschule anwendbar sein.

Der Kernbereich bietet Raum für:

- persönliche Standortbestimmung
- Auseinandersetzung mit beruflichen Fragen
- Bearbeitung allgemeiner Schulfragen
- Kennenlernen neuerer Entwicklungen im schulischen Bereich
- Exkursionen und Schulbesuche
- Beizug von Referenten zu speziellen Themen
- Austausch von Informationen und Ergebnissen der eigenen Arbeit mit andern Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern
- individuelle Vertiefung und Arbeit in Kleingruppen

In der Vorbereitungsphase werden die Themenschwerpunkte, an denen im Kurs exemplarisch gearbeitet wird, gemeinsam ausgewählt und festgelegt.

Wahlbereich

Der Wahlbereich umfasst ein Angebot von etwa zehn Veranstaltungen während acht Kurswochen. Die Planung erfolgt in gemeinsamer Absprache.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wählen aus dem Angebot jene Veranstaltungen (Umfang 3 Halbtage), welche ihren Bedürfnissen und Interessen besonders entsprechen. Wahlfächer sind in folgenden Bereichen möglich:

- fachwissenschaftliche, fachdidaktische Themen
- musische oder handwerkliche Tätigkeiten
- Erlernen spezieller Fertigkeiten
- Persönlichkeitsbildung

Freibereich und persönliches Unterrichtsprojekt

Zwei halbe Tage stehen für persönliche Arbeit zur Verfügung. Sie können eingesetzt werden zur Vertiefung von Kernthemen, für den Freibereich oder für ein persönliches Unterrichtsprojekt.

Freibereich

Der Freibereich soll zur persönlichen Bereicherung dienen. Hier können besondere Interessen und Bildungsbedürfnisse realisiert werden.

Beispiele:

- individuelle Lektüre
- künstlerische oder musische Tätigkeit
- Besuch von Kursen oder Unterricht bei anderen Institutionen
- Instrumentalunterricht
- Vertiefende Arbeit an einem Kernthema individuell oder in Kleingruppen

Unterrichtsprojekt

Das Unterrichtsprojekt bietet die Möglichkeit, im methodisch-didaktischen Bereich oder in einem speziellen Unterrichtsfach etwas neu zu erarbeiten, zu verändern oder weiterzuentwickeln. Es bietet die Chance, den Praxisbezug des Kurses zu vertiefen und eine Verbindung zur Rückkehr in den Beruf herzustellen. Die Themenwahl erfolgt in der Regel vor dem Kurs.

Praktikum

Im Praktikum besteht die Möglichkeit, während zwei Wochen in einem fremden Lebensbereich Erfahrungen zu sammeln und ein anderes Arbeits- oder Berufsfeld aus der Nähe kennenzulernen. Oft führt es auch zu wichtigen Erfahrungen über die eigenen Fähigkeiten und Möglichkeiten. Schliesslich trägt es bei zur Reflexion der eigenen Berufstätigkeit aus einer neuen Perspektive.

In die Vollzeitkurse werden auch Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen sowie Kindergärtnerinnen aufgenommen, sofern sie sich mit dem Konzept einverstanden erklären können.

Kurskosten:

Die Kurskosten übernimmt der Kanton. Für die Spesenvergütungen gelten die Regelungen der einzelnen Gemeinden.

Kursleitung:

Dr. Ruedi Stambach, Marienbergstrasse 4, 9400 Rorschach
Tel. P: 071 41 74 64, Tel. G: 071 42 78 08
Richard Bischof, 9400 Rorschach

Informationen und Anmeldung:

Eine Informationsschrift und Anmeldeunterlagen sind erhältlich bei:

Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement Graubünden, Lehrerfortbildung, Quaderstrasse 17, 7000 Chur, Tel. 081/257 27 35;

Intensivfortbildung der EDK-Ost, Müller-Friedbergstrasse 34, 9400 Rorschach, Tel. 071/855 78 08.

Zentrum für Innovatives Lernen Schloss Paspels

Das Zentrum für Innovatives Lernen will Kindergärtnerinnen, Lehrkräften aller Stufen und Schultypen und anderen interessierten Personen Möglichkeiten zur vertieften Auseinandersetzung mit neuen Lern- und Unterrichtsformen anbieten.

Bildungsurlaub

Im dreimonatigen, als Ergänzung und Alternative zum Angebot der EDK gestalteten Intensivkurs, setzen Sie sich mit neuen Ansätzen der Wahrnehmung und des Lernens auseinander, lernen Sie auf schulisches Lernen übertragbare, praxisorientierte Wege und Methoden zur Begleitung von Kindern im Lernprozess kennen und anwenden (NLP, Kinesiologie, integratives Lernen u.a.), arbeiten Sie sich in neue Möglichkeiten des Umgangs mit Verhaltensproblemen und erweitern Sie Ihre Kompetenz in Gesprächsführung und Beratung im Kontakt mit Eltern. Vor allem aber erneuern Sie Ihre eigenen Kräfte, Energien und die Freude am Beruf.

Termin nach Absprache

Kursort:

Schloss Paspels

Informationen zu diesem und weiteren Kursangeboten (Elternkurse, Lerncamps für Schülerinnen und Schüler, Wochen- und Wochenendkurse zu bestimmten Themen, Seminarien und «Gesprächsrunden» u.a.) erhalten Sie bei: Zentrum für Innovatives Lernen, Schloss, 7417 Paspels, Telefon 081/655 23 56.

Bildungsurlaub und Einführung der Zweitsprache Italienisch

Seit 1991 können den Lehrpersonen von den zuständigen Gemeindeschulbehörden bezahlte Fortbildungsurlaube mit einer Dauer bis zu 3 Monaten gewährt werden. Von dieser Möglichkeit des Bildungsurlaubs haben seither jedes Jahr 15-20 Lehrkräfte verschiedener Schulstufen Gebrauch gemacht. Dabei haben die Primarlehrerinnen und -lehrer sowie ein Teil der Lehrpersonen der übrigen Schultypen während ihres Bildungsurlaubs vor allem die Intensivfortbildungskurse der EDK-Ost in Rorschach besucht.

Neu können nun auch Primarlehrerinnen und -lehrer ihren Bildungsurlaub als Intensivsprachkurs in einem italienischsprachigen Gebiet verbringen.

Weitere Auskünfte erteilt die kantonale Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Telefon 081/257 27 35.

Atelier-Kurs «Werken»

Adressaten: Lehrpersonen aller Schulstufen die das Fach «Werken» unterrichten

Kursbeschreibung:

Jede Teilnehmerin, jeder Teilnehmer wählt gemeinsam mit der Kursleiterin ein Thema und stellt sich eine Aufgabe. Im Werkraum kann mit jeglichen Materialien gearbeitet werden. Er ist für Papier, Karton, Metall, Holz, Keramik, Gips, Kunststoff, Textile Bereiche usw. eingerichtet. So kann frei und individuell nach Interesse und Fähigkeit gestaltet, experimentiert, entworfen, gewerkt und vorbereitet werden. Die Kursleiterin vermittelt die Techniken und Verfahren, führt ein in Gebrauch von Werkzeugen und Material, begleitet in der Entwurfsphase und hilft wo nötig.

Kursdauer:

Individuell nach Bedürfnis wöchentlich 3 Stunden

Ort:

Chur, Werkraum, Masanserstr. 12

Kurskosten:

Fr. 12.– pro Stunde exklusive Material

Im Rahmen der budgetierten Mittel können vom Kanton Beiträge an die Kurskosten geleistet werden, wenn die folgenden Kriterien erfüllt sind:

- Die KursteilnehmerInnen müssen praktizierende Lehrkräfte des Kantons Graubünden sein.
- Die Lehrkräfte müssen das Fach «Werken» unterrichten (Eigenfach).
- **Vor der Anmeldung** muss ein Gesuch ans Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement gestellt werden. Dieses Gesuch muss Auskunft geben über Kursthema, Kursschwerpunkte, Kursbeginn, Anzahl der vorgesehenen Kursstunden, Kurskosten ohne Material.
- Die Sachkompetenz im Fach Werken muss gefördert, d.h. erweitert und vertieft werden.
- Die individuelle Arbeit soll direkten Bezug zur Praxis und zum Lehrplan haben und dort umgesetzt werden.

Die Zeitdauer des Atelierkurses wird von den KursteilnehmerInnen selber bestimmt und kann verlängert werden. Vor Schuljahresschluss stellt die Kursleiterin zusammen mit den betreffenden KursteilnehmerInnen einen Bericht zuhanden des Departementes zusammen.

Kursleitung und Anmeldung:

Claudia Clavuot-Merz, Primar- und Werklehrerin (Werkseminar Schule für Gestaltung Zürich), Rigastr. 6, 7000 Chur, Tel. 081/252 34 84

Schule für Gestaltung Zürich Höhere Schule für Gestaltung

Vorkurs und allgemeine gestalterische Ausbildung

Limmatstrasse 47, Postfach, CH-8031 Zürich, Telefon 01/446 21 11, Telefax 01/446 21 22

Öffentliche Weiterbildungskurse

Das Programm für das Herbstsemester 1998/99 ist erschienen.

SVSS Schweizerischer Verband für Sport in der Schule

22 Sportklettern in der Schule

Ziele und Inhalte:

Das «freie» Klettern an Felsen und künstlichen Kletterwänden hat in den letzten Jahren enorm an Popularität gewonnen. Sportklettern wird immer mehr zum Breitensport und findet vermehrt Eingang in die Schule. Der Kurs vermittelt den Teilnehmenden die Kompetenz, selbständig an einer Kletterwand Klettern zu unterrichten und beinhaltet das Bewegungslernen beim Sportklettern, methodische Hinweise und Tips sowie Unterrichtsbeispiele.

Methoden:

Spiel- und Wettkampfformen, Bouldern, Sicherheit.

Zielpublikum:

Lehrkräfte oder Auszubildende, die das Sportklettern in der Schule, in Vereinen oder Kursen anbieten möchten.

Besonderes:

Eintritte Kletterzentrum ca. Fr. 30.–. Kosten für Übernachtung sowie für die Miete der Kletterfinken.

Einschreibgebühr:

SVSS-Mitglieder: Fr. 50.–. Nichtmitglieder: Fr. 100.–.

Kursleitung:

Markus Kümin, Erlenweg 6, 8180 Bülach, Tel./Fax: 01 861 04 59.

Kursort:

Zürich

Kursdatum:

Freitag/Samstag, 11./12. September 1998

Anmeldung bis: Samstag, 15. August 1998 an: Schweiz. Verband für Sport in der Schule, Neubrückestr. 155, 3012 Bern, Tel. 031/302 88 02, Fax 031/302 88 12

Schmuck aus den Alpen

Von der Prähistorie bis zum Frühmittelalter

8. Mai – 18. Oktober 1998

Zum ersten Mal wurde 1997 in den prachtvollen Räumen des Castello del Buonconsiglio in Trient eine Ausstellung von Schmuckstücken des Alpenraumes aus der Zeit vom Paläolithikum bis zum Frühmittelalter gezeigt. Die wertvollen Objekte, die einst der persönliche Schmuck der Bewohner des Alpenraumes waren, stammen in der Ausstellung des Rätischen Museums aus dem Fürstentum Liechtenstein, aus Italien (Trentino-Südtirol), Österreich, der Schweiz, aus Slowenien und Süddeutschland. Schmuckstücke aus Knochen, Elfenbein, Muscheln, Stein, Bernstein, Koralle, Kupfer, Bronze, Eisen, Glas, Gold und Silber sind einmalige Zeugnisse antiken Kunsthandwerks und der damaligen Mode.

Öffnungszeiten des Rätischen Museums:

Dienstag bis Sonntag: 10.00–12.00 und 14.00–17.00 Uhr, Montag: geschlossen

Zentralstelle für die Weiterbildung der Mittelschullehrerinnen und -lehrer (WBZ)

Das Kursprogramm kann angefordert werden bei: WBZ, Bruchstrasse 9a, Postfach, 6000 Luzern 7, Tel. 041/249 99 11, Fax 041/240 00 79

Jugend und Wirtschaft

in Zusammenarbeit mit
Gesellschaft zur Förderung der schweizerischen Wirtschaft, Wf

Schweizer Finanzpolitik: Eine Belastung für die zukünftige Generation?

Zielpublikum

Lehrkräfte aller Stufen
Berufs- und Mittelschüler
weitere Interessierte

Kursleitung:

Brigitte Möhr, Geschäftsführerin Jugend und Wirtschaft

Referenten:

Rudolf H. Strahm, Nationalrat SP
Vreni Spörri, Nationalrätin FDP
Vertreter aus dem Eidgenössischen
Finanzdepartement

Datum:

Mittwoch, 11. November 1998,
13.30 – 17.00 Uhr

Ort:

Uznach

Programm*Einführung in die Bundesfinanzen*

- Einnahmen und Ausgaben des Bundes
- Beispiele aufgrund der aktuellen Staatsrechnung
- Welche Bedeutung kommt den einzelnen Ausgabenbereichen zu und weshalb.

Defizit und Staatsverschuldung

- Welche Arten von Defiziten unterscheidet man (strukturelles und konjunkturelles Defizit)?
- Wie werden Defizit und Schulden finanziert?
- Welche Auswirkungen haben diese unterschiedlichen Finanzierungsmöglichkeiten auf die Wirtschaft und die spätere Generation?
- Welcher Art sind die Defizite in der Schweiz und welche Auswirkungen auf die schweizerische Volkswirtschaft sind auszumachen?

Aktuelle Sparanstrengungen beim Bund

- Was unternimmt der Bund um seine Schulden und Defizite abzubauen?
- Vorstellen des Gesamtkonzepts über die Sanierung der Bundesfinanzen (Sanierungsplan 2001, Schuldenbremse etc.)

Podiumsdiskussion**Anmeldeschluss:**

23. Oktober 1998

Anmeldung und Auskünfte:

Jugend und Wirtschaft
Postfach
8942 Oberrieden
Tel. 01/772 35 25
Fax 01/772 35 27

Jugend und Wirtschaft

in Zusammenarbeit mit

**INFEL, Informationsstelle für
Elektrizitätsanwendung
Flughafendirektion
FIG, Flughafen-Immobilien-
Gesellschaft**

Energieverbrauchsoptimierung im Flughafen Zürich**Zielpublikum**

Lehrkräfte aller Stufen
Berufs- und Mittelschüler
weitere Interessierte

Kursleitung:

Brigitte Möhr, Geschäftsführerin Jugend
und Wirtschaft
Walter Piller, Resortleiter Jugend und
Schulen, INFEL

Referenten:

Emanuel Fleuti, Leiter Umwelt Flughafendirektion FDZ
Marc Christen, Leiter Fachstelle Energie und Ökologie, Flughafen-Immobilien-Gesellschaft
Stephan Föllmi, Betriebsleiter Städtische Werke Kloten

Datum:

Samstag, 14. November 1998,
8.30 – 15.50 Uhr

Ort:

Flughafen Zürich

Programm

- 8.30 Empfang
9.00 Tagungseröffnung
9.05 **Der Flughafen Zürich**
- Organisation und Partner
- Umweltschutz im Flughafen Zürich
- Energieleitbild des Flughafens Zürich
Emanuel Fleuti, Leiter Umweltschutz Flughafendirektion FDZ
10.20 **Steigerung der Energieeffizienz**
- Grossverbrauchermodell
- Energie im Hintergrund
- Energieoptimierung an Beispielen
Marc Christen, Leiter Fachstelle Energie/Ökologie, Flughafen-Immobilien-Gesellschaft FIG
11.00 **Der Flughafen Zürich als Stromkunde**
Zusammenarbeit EW – Kunde heute und morgen
Stefan Föllmi, Betriebsleiter Städtische Werke Kloten
11.45 Mittagessen mit Blick auf die startenden Jets

13.15 Führungen

- Flughafenrundfahrt
- Kanaltrekking

15.15 Besammlung im Tagungsraum

Diskussion und Abgabe der Tagungsunterlagen (evtl. Energieoptimierung in der Schule und zu Hause als Motivationsschub)
Diskussionsleitung: Ruedi Spalinger, Bereichsleiter Markt und Kunden, Infel Zürich

Anmeldeschluss:

26. Oktober 1998

Anmeldung und Auskünfte:

Jugend und Wirtschaft
Postfach
8942 Oberrieden
Tel. 01/772 35 25
Fax 01/772 35 27