

Ausbildung : die Ausbildung an den Handelsmittelschulen führt neu zur Kaufmännischen Berufsmaturität : erweitertes Ausbildungsangebot im Kanton Graubünden

Autor(en): **Gigen, Beat**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun**

Band (Jahr): **54 (1994-1995)**

Heft 5: **Bündner Schulen - Schulen für alle?**

PDF erstellt am: **17.05.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-357169>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Erweitertes Ausbildungsangebot im Kanton Graubünden

Die Ausbildung an den Handelsmittelschulen führt neu zur Kaufmännischen Berufsmaturität

Die sieben Handelsmittelschulen im Kanton Graubünden, die Bündner Kantonsschule Chur, die Töchterhandelsschule der Stadt Chur, die Schweizerische Alpine Mittelschule Davos, das Hochalpine Institut Ftan, die Mittel- und Tourismusfachschule Samedan, die Handelsschule Surselva Ilanz sowie das Lyceum Alpinum Zuoz haben auf Beginn des Schuljahres 1994/95 mit dem Ausbildungslehrgang begonnen, der zur Kaufmännischen Berufsmaturität führt.

Die Konferenz der Bündner Handelsmittelschulrektoren hat das Konzept in Zusammenarbeit mit dem Erziehungsdepartement bereits im letzten Frühjahr erarbeitet. Kürzlich wurden auch die Fragen rund um die Ausgestaltung des praxisorientierten Teils der Ausbildung und der Abschlussprüfung

Beat Gilgen

definitiv geklärt. Die Lehrpläne und Stundentafeln wurden von der Regierung bereits am 16. August 1994 genehmigt, die ergänzten Schulreglemente werden am Ende dieses Jahres zur Genehmigung vorgelegt.

Die neu konzipierten Lehrgänge an den einzelnen Schulen sehen vermehrte Wahlmöglichkeiten für die Schülerinnen und Schüler, neue Lehr- und Lernformen sowie den fachbereichübergreifenden Unterricht in sogenannten Integrationsfächern vor.

Der neue Ausbildungslehrgang trägt nach Meinung der HMS-Rektoren dem sich stark verändernden Umfeld in der Wirtschaft Rechnung und öffnet damit den Absolventinnen und Absolventen den Weg zur beruflichen Weiterbildung auf Fachhochschulniveau in der Schweiz und – in hoffentlich naher Zukunft – auch im Wirtschaftsraum Europa.

Ausbildungsweg

Die bis zur Kaufmännischen Berufsmaturität dauernde vierjährige Ausbildung gliedert sich in eine dreijährige Vollzeitschule mit obligatorischem vierwöchigen Betriebspraktikum und in einen anschliessend zu absolvierenden, von der Schule begleiteten 35wöchigen Praxisaufenthalt.

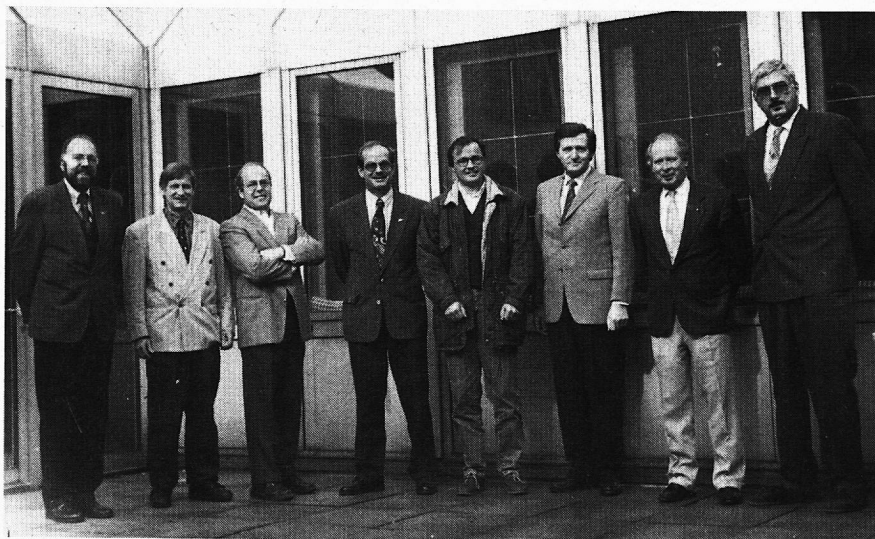
Nach drei Jahren legen die Absolventinnen und Absolventen die eidgenössische Handelsdiplomprüfung mit Berufsmaturitätsniveau ab und nach dem Praxisaufenthalt folgt die Schlussprüfung

zum Erlangen der Kaufmännischen Berufsmaturität, die den prüfungsfreien Zugang zu den Schweizerischen Fachhochschulen sichert.

Zielsetzungen

Die Handelsmittelschule mit Berufsmaturität verbindet eine vertiefte Allgemeinbildung mit berufsbezogener Ausbildung. Der Lehrplan richtet sich einerseits auf Inhalte und Fähigkeiten aus, die von Anfängern in Kader- und Stabsstellen zu erfüllen sind. Andererseits wird eine berufsunabhängige Allgemeinbildung vermittelt, die lebensvorbereitenden Charakter hat.

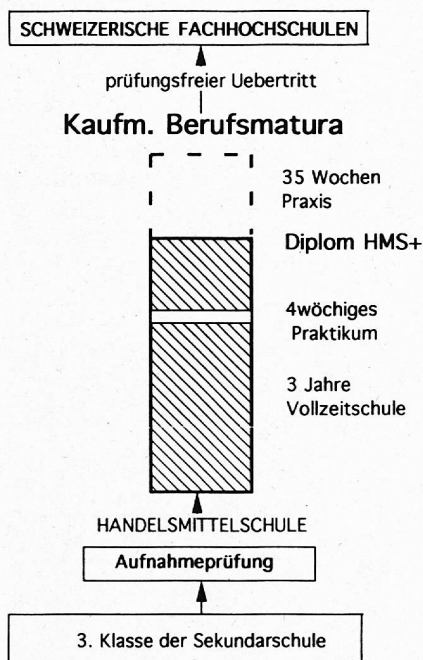
Die praktische Tätigkeit in der Wirtschaft bietet den Absolventinnen und Absolventen die Möglichkeit, echte berufliche Erfahrungen mit all ihren Herausforderungen zu sammeln.



Zur Kaufm. Berufsmatura an den Bündner Handelsmittelschulen (v.l.n.r.): Beat Gilgen (HMS Bündner Kantonsschule), Ernst Bolli (MTS), Paul Schulthess (THS Stadt Chur), Linus Thali (Lyceum Alpinum), Linard Candreaia (HMS Surselva), Hugo Egli (SAM Davos), Jürg Wagner (Hochalpinisches Institut Ftan), Martin Michel (Beauftragter für Höhere Bildungen).

Voraussetzungen

Der Eintritt in eine Handelsmittelschule erfolgt nach der dritten Klasse der Sekundarschule und nach dem Bestehen einer Aufnahmeprüfung in Deutsch (und zusätzlich romanischsprachige in Romanisch, italienischsprachige in Italienisch), Französisch und Mathematik. Der Ausbildungsgang richtet sich an junge Leute, die einerseits stärker praxisorientiert sind, andererseits jedoch nicht auf eine vertiefte und breitgefächerte Allgemeinbildung verzichten wollen. Damit bietet die Handelsmittelschule eine attraktive Alternative zu den gymnasialen Lehrgängen und zur Berufslehre.



Der Weg zur Kaufmännischen Berufsmatura an den Bündner Handelsmittelschulen.

Schule im Grossen Rat

Unter den 19 Vorstössen des Grossen Rates (Nov./Dez.-Session 94) befindet sich auch ein Postulat, das die Schule Graubündens betrifft:

Tagesschulen in Graubünden

In den letzten Jahren haben sich Familienstrukturen, Lebens- und Konsumgewohnheiten entscheidend verändert. Der Lebensraum Schule, der in einer Zeit abnehmender gesellschaftlicher und familiärer Sicherheiten immer mehr Bedeutung erlangt und nicht mehr nur Lernstoff und Disziplin vermitteln kann, muss diesen Veränderungen angepasst werden. Er muss zum Erlebnisraum Schule werden.

Ohne die Stärkung der traditionellen Familie zu vernachlässigen, muss eine familien- und berufsgerechte Betreuungsform für Kinder ausserhalb des Schulunterrichts verwirklicht werden. Damit kann den Bedürfnissen Alleinerziehender ebenso Rechnung getragen werden, wie jenen von berufstätigen Elternpaaren.

Die weitergehende ausserfamiliäre Betreuung ermöglicht den Heranwachsenden soziales und lustvolles Lernen und ist auch als präventive Massnahme gemäss Drogenbericht der Regierung zu sehen.

Mit der Einführung von fakultativen Tagesschulen würde das Angebot im Bereich der Volksschule sinnvoll ergänzt und ein Beitrag zur Gleichstellung von Mann und Frau im Berufsleben geleistet.

Wir ersuchen die Regierung um Abklärung der Bedürfnisse für fakultative Tagesschulen und entsprechender Unterstützungsmöglichkeiten des Kantones an die Gemeinden.

Chur, 28. November 1994

Suter, Tanner, Walther, Roth (Chur), Scharplatz, Schmid, Bardill, Bühler, Müller (Landquart), Ostini, Navarini, Ettisberger, Beck (Zizers), Valsecchi, Locher, Baselgia, Cavigelli, Widmer, Arquint, Bucher, Augustin, Tremp, Schlatter, Jäger (Chur), Clement, Cott.

Bündner Volleyball-SchülerInnen-meisterschaft 1995

Kantonaler Schulsporttag

Ort:

Chur, Turnanlage Sand

Datum:

Mittwoch, 15. Februar 1995

Kategorien:

A1 Schulhausteams Knaben

A2 Schulhausteams Mädchen

B1 Knaben der gleichen Schulklasse oder Turn- und Sportabteilung 7-9 Kl.

B2 Mädchen der gleichen Schulklasse oder Turn- und Sportabteilung 7-9 Kl.

Teamgrösse:

Max. 8 Spielerinnen/Spieler

Regeln:

Es gelten die **offiziellen Regeln des Schweizerischen Volleyballverbandes** für Juniorenkategorien.

Anmeldung:

bis am **28. Januar 1995** an das **Sportamt GR**, mit unten angeführtem Anmeldezettel. Es werden nur Mannschaften in Begleitung einer Lehrperson akzeptiert.

Achtung:

Die **Kategorienersten A1, A2, B1 und B2** qualifizieren sich für den **Schweizerischen Schulsporttag vom 10. Juni 1995** in Zürich/Winterthur.

Turnierleitung:

Heinz Gasser, Chur

Anmeldung:

Mannschaftsname: _____

Betreuer: _____

Telefon: _____

SpielführerIn: _____

SpielerIn: _____