

Nov : tge è nov ainten igl Figl da scola?

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **52 (1992-1993)**

Heft 2: **Lehrerkongress : das neue Leitbild**

PDF erstellt am: **17.05.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-357027>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Tge è nov ainten igl Figl da scola?

Nov

Scu nov managiagn nous adegna ensatge «bung». I fis forse basigns da reponderar chella identitad da plets. Scu vez constatato è igl Figl scolastic nov. la sper tgi el seia er per Vous betg angal nov, mabagn er migler.

Tge sa meida?

Igl lungatg

Mintgign screiva an sies lungatg – vot deir mitgign e mintgign. Las furmas femininas e masculinas dessan neir applitgidas parallel.

La pagina italiana è gio fixada, la rumantscha an preparaziun. An noss cantun cun sias deversitads vala igl motto: «pansar global- ager regional». Graztga a Vossa collaboraziun e cun dar a nous tips ed ideas sarogl pussebel da retschartger e rapportar.

Per tots scalems

Nous benevantagn er schi igl Figl davainta en med d'infurmaziun per dumondas specificas digls respectiv scalems.

Pertecziun

La survista sur igl antier program da perfecziun cumpara quatter gedas ad onn ainten igls Figls digl settember, december, avregl e zarcladour, e quegl mintgamai per igl semester suandont. Igls oters seis Figls cuntignan angal ple igls curs da perfecziun tgi on anc plazz libers.

Prevista digls temas

Ainten ena fanestra blava infurmainsa davart igls temas digl semester sequent. Vous niz cotras anvidos a taimp da collaborar e da piglier posiziun.

Podium

Igl cantun digls lectours dess neir activo. El dess sarveir agl barat d'ideas. Vossa opiniun interessascha nous.

Recensiuns

Cun curtas indicaziuns digl cuntign vignan preschantos codeschs tgi pon interessar Vous. Nous ans legragn da ratschever er Voss tips.

Plazzas

Essend tgi igl termin per la fegn dalla redacziun è stuschia anavos ed igl Figl cumpara mintga meis pò el sarveir migler per inserar plazzas libras e substituziuns.

Fegn dalla redacziun

Igl interval tranter igl cumpareir d'en nomer e la redacziun digl proxim è ca. 10 deis. Vous vez taimp da reager.

Necrologs

Per observar ena buna proporziun tranter la part redacziunala ed igl necrologs dessan quels betg surpasser 1100 petgs da maschina. Chegl corresponda ad ena colonna.

Grafica

Betg angal la cuverta, mabagn er igl cuntign èn an dus calours. Piana-vant dess en layout survisibel ed en register digl cuntign promover la survista e surlivgier igl liger.

Tge resta?

Tema central

Er pigl avigneir egl previa tgi mintga nomer cuntigna en tema central. Vous ischas anvidos da far propostas lotiers e da collaborar. Daplesen la pagina da mez!

Curs da perfecziun

Quels èn er da catter agl avigneir sen palpiera coloro.

Qualitad digl palpieri

Igl Figl scolastic vign stampo sen palpieri tgi schinegia igl ambiaint.