| Objekttyp: | Advertising |
|--------------|-------------|
| ODICINILIAD. | Autollig |

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl

scolastic grischun

Band (Jahr): 52 (1992-1993)

Heft 10: Schulklima: das Thermometer macht noch kein Klima

PDF erstellt am: **17.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

- Es ist nach Wegen zu suchen, mehr Entscheidungsbefugnisse auf die Ebene Schulhaus/Lehrerkollegium zu verlagern.
- 2. Die existierende Lehrerinnenund Lehrerberatung ist weiter auszubauen. Parallel zur individuell orientierten Lehrerinnenund Lehrerberatung ist eine Beratungsstruktur zu schaffen, die für die Unterstützung ganzer Kollegien zuständig ist.
- Die Aufgaben von Inspektorat und Schulpflege sind zu überprüfen und präziser zu formulieren. Auf der Grundlage der Ergebnisse sind Fortbildungsangebote bereitzustellen, welche die angestrebten Kompetenzen zu vermitteln geeignet sind. Falls notwendig, sind für diese

- Ämter Teilzeitstellen zu schaffen.
- Die Frage einer Definition des Amtsauftrags für die Lehrerinnen und Lehrer ist wieder aufzugreifen und in Zusammenarbeit mit der Lehrerschaft zu Ende zu führen.
- 5. Es sind bezüglich der Pensen flexiblere Arbeitsangebote zu realisieren.
- 6. Angesichts der generellen Zunahme der beruflichen Mobilität müssen auf organisatorischer Ebene wie auf jener der Fort- und Weiterbildung Wege gefunden werden, sowohl den Eintritt in den Lehrerberuf (sei es Neu-, Um- oder Wiedereinstieg) zu erleichtern wie auch den (definitiven oder vorübergehenden) Austritt.

Themenvorschau Bündner Schulblatt

August/September

Kantonalkonferenz in Scuol

Wie üblich wird Scuol als Gastgeberort porträtiert. Weiter warten Jahresberichte auf.

Oktober

Protokoll der Kantonalkonferenz

Rückblick und Varia

November

Rezession und Schule

Wo wird wie, warum, wie sinnvoll gespart...

Dezember

Alternative Schulen in unserem Kanton



Packen wir gemeinsam die Zukunft an!

Für 1994 bieten wir folgende Lehrstellen an:

- Anlagen- und Apparatebauer
- Chemielaborant*
- Elektromonteur
- Elektrozeichner*
- Kaufm. Angestellter*
- Kunststofftechnologe*
- Maschinenmechaniker
- Maschinenmonteur
- Maschinenzeichner*
- Mechaniker

Interessiert Dich einer unserer Lehrberufe? Dann mach doch einfach eine Schnupperlehre.

Weitere Auskünfte erteilt Dir Herr W. Zai, Personalabteilung, Telefon 081 / 36 72 53 (Direktwahl).



EMS-CHEMIE AG, 7013 Domat/EMS

* für Mädchen und Burschen