

Die Antwort : mit über hundert Sachen : Auswertung des Fragebogens des Oktober- Schulblattes

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: Article

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun

Band (Jahr): 52 (1992-1993)

Heft 7: Kaleidoskop

PDF erstellt am: 17.05.2024

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-357072>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

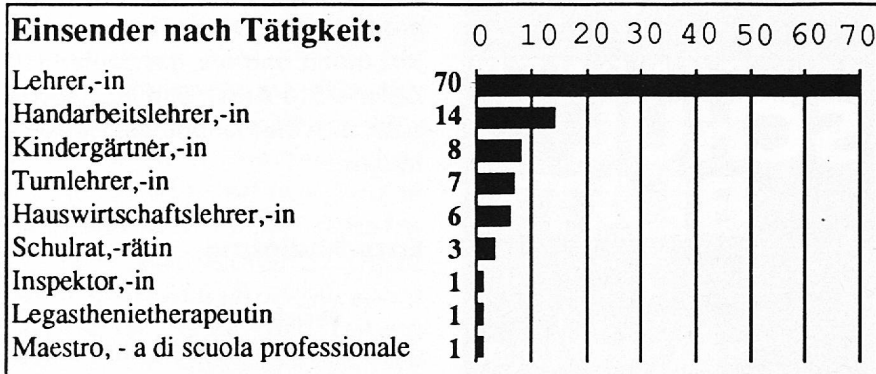
Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Auswertung des Fragebogens des Oktober-Schulblattes

Mit über hundert Sachen

Genau genommen wurden 101 Fragebogen zurückgeschickt. Dies entspricht ca. 4% der Abonnenten. Herzlichen Dank all denen, die sich die Mühe genommen haben. Ziemlich genau die Hälfte, 44 an der Zahl, haben von den leeren Zeilen für weitere Bemerkungen Gebrauch gemacht. 19 davon gratulierten zum neuen Konzept. 14 offerierten ihre Mitarbeit für einen Bereich. Denjenigen ganz speziellen Dank. Wir werden bei entsprechendem Thema gerne darauf zurückkommen.



Wie Sie aus der statistischen Auswertung ersehen können, gehören Religion und Sexismus zu den ungefragtesten Bereichen unter den Einsenderinnen und Einsendern. Allerdings hatten wir schon vor Versenden der Fragebogen für die Februarnummer das Thema Religion vorgesehen. Wir

*Im Namen Ihrer Redaktion: Philipp Irniger
Graphische Darstellungen von Lino Succetti*

hoffen, dass sie das Thema in dieser Form doch angesprochen hat oder es mindestens zu konstruktiven Diskussionen Anlass gegeben hat.

Jeder Produzent hat anhand der Umsatzzahlen eine Rückmeldung vom Konsumenten. Ein zunehmend wichtiger Marktweig befass sich mit der Marktforschung. Wer kauft was weshalb?

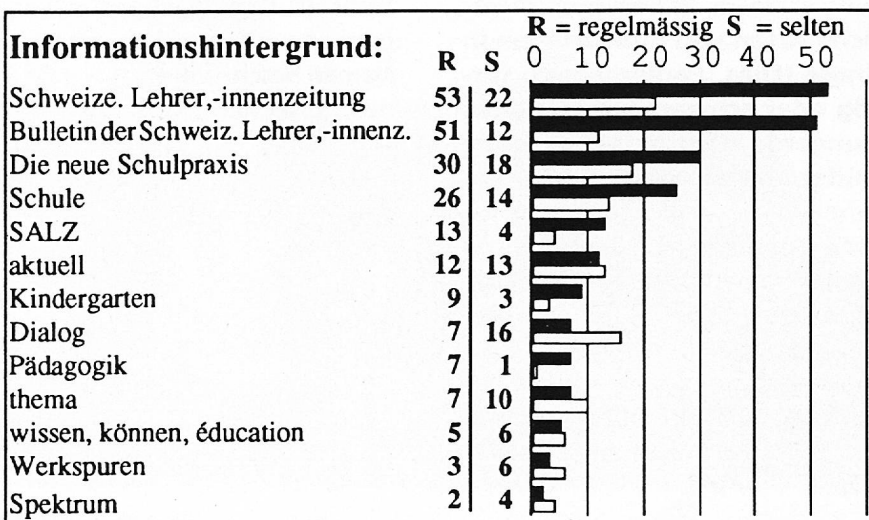
«S'Schuelblatt und d'Bündnerzig bitte»

Nun, das Schulblatt wird vorläufig nicht am Kiosk um die Gunst der Käufer,-innen buhlen müssen. Als Bündner Lehrkraft sind Sie normalerweise im BLV und somit Abonnent,-in des Bündner Schulblattes. Daraus ergibt sich, dass die Akzeptanz des Schulblattes keinen unmittelbaren Einfluss auf die Abonnentenzahl hat. Wie sollen wir also herauskriegen, wofür sich unsere Leser interessieren?

Von 96 % der Leserschaft haben wir den Fragebogen nicht zurückgekiegt.

Fragen über Fragen

Wir fragen uns also: War der Fragebogen schlecht plaziert? Sind



Lehrer,-innen derart überlastet, dass sie keine Zeit finden, uns einige ihrer Wünsche zu übermitteln? Hätten wir, wie jede Waschmittelfirma, den Fragebogen mit einer Verlosung koppeln müssen? Oder gehen gar 96% der Schulblätter direkt ins Altpapier? Wir hoffen nicht!

Seit ich vom freien Journalismus zum Redaktor gewechselt habe, nehme ich mir vor, die Redaktionen meiner Leibblätter mehr mit Rückmeldungen zu beglücken. So beabsichtige ich seit einigen Monaten der Weltwoche mein Kompliment auszusprechen, ihr mitzuteilen, dass ich mich immer zuallererst dem Bund «Leben heute» widme und eine Kolumne von Keto von Waberer nie überspringe, während meinetwegen die Schachseite gestrichen werden könnte. Verstehen Sie diese Zeilen als Einladung.

Wie gehen Sie im Schulblatt vor?

Welchem Lesetyp entsprechen Sie?

Lesetyp 1: Sie beginnen mit dem Editorial und lesen bis zur hinteren Umschlagrückseite alles. Lesetyp 2: Sie überfliegen alles, archivieren das Heft im Kasten und die aufgeschnappten Stichwörter im Gehirn um bei entsprechender Betroffenheit darauf zurückgreifen zu können. Lesetyp 3: Sie schauen nur kurz im hinteren Teil, ob etwas geschrieben steht, das ihre Stufe betrifft. Falls es sich herausstellen würde, dass der Lesetyp 3 die grösste Verbreitung ausweist, müssten wir das neue Konzept nochmals überarbeiten. Doch, da dieser Lesetyp diese Zeilen nicht liest, ist es schwierig, seine Verbreitung auffindig zu machen.

Die Sache mit den Stelleninseraten

Mit grossem Erstaunen lese ich immer wieder Stelleninserate für Lehrer,-innen in Tageszeitungen. Unlängst wurden die Schulräte mit persönlich adressiertem

Brief gebeten, die Stelleninserate künftig im Schulblatt zu plazieren. Vielen Dank denen, die dem Aufruf Folge geleistet haben und somit von der neuen Chance Gebrauch gemacht haben und gleichzeitig unsere finanzielle Lage positiv beeinflusst haben.

Der Schulblattbeitrag über gleichberechtigte Schreibweisen (Stichwort LehrerIn oder Lehrer/in oder gar Lehrer(in) scheint bei den Inseratetextverfassern ebenso wenig gelandet zu sein wie der oben genannte Brief. Schade, war doch das Ziel der Erziehungsdirektorenkonferenz, mit diesen Richtlinien mehr Klarheit in dieser Grauzone zu schaffen.

Stimmung?

Stichwort Atmosphäre

Gemäss Auswertung des Fragebogens der Oktobernummer drückt der Schuh im Bereich Schulhausatmosphäre. Die Juninummer wird Ihnen mehr darüber berichten, doch vorerst einige Fragen, die uns die optimale Bearbeitung erst ermöglichen:

Wie beurteilen Sie die Atmosphäre in Ihrem Schulzimmer, wie die Ihres Lehrerzimmers?

Was unternehmen Sie aktiv, um die Atmosphäre zu halten oder zu verbessern? Welche äusseren Umstände beeinflussen Ihrer Meinung nach die Atmosphäre?

Teilen Sie uns Ihre Meinung in Stichworten oder einigen Sätzen bis spätestens 10. Mai 1993 mit. Zum voraus vielen Dank!

Bereiche:

Erziehungsdepartement	50
Schulzimmeratmosphäre	50
Schulentwicklungen	48
Kommunikation mit Eltern	47
Exemplarische Projektwochen	47
Integration fremdspr. Kindern	46
Koedukation	42
Ausbildung	41
Lehrerzimmeratmosphäre	40
Buchbesprechungen	36
Schule und EG	33
Lehrer, -innenberatung	32
Unterrichtsvorschläge	31
Kulturelle Hinweise	29
Mehrklassenschulen heute	27
Fünftagewoche	27
Hausaufgaben	25
Umweltinformation	19
Heimatkundliches	19
Drogen	17
Auswärtiges Wohnen	17
Personelles aus der Leserschaft	16
Junglehrer,-innenbetreuung	14
Sexsismus	11
Stelleneinteilung	9
Religion	7

