

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 40 (1980-1981)

**Heft:** 4

  

**Artikel:** Zum "Jahr des Behinderten" : Behinderte unter uns : Anregungen zur praktischen Arbeit mit verschiedenen Stufen der Volksschule

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-356642>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 01.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Behinderte unter uns

### **Anregungen zur praktischen Arbeit mit verschiedenen Stufen der Volksschule**

Die folgenden Beiträge versuchen Anregungen zu vermitteln, wie das Thema «Behinderte Mitmenschen» auf verschiedenen Stufen der Volksschule angegangen werden kann. Die Beispiele sollen nicht als Rezepte dienen. Sie sind vielmehr als Versuche zu betrachten, die dazu anregen möchten, bei den Schülern der Volksschule Verständnis für die verschiedenen Arten der körperlichen, geistigen und seelischen Behinderung und für die besonderen Probleme und Schwierigkeiten der Behinderten zu wecken. Gemeinsam ist all diesen Vorschlägen das Anliegen, über Behinderte und Behinderungen nicht nur zu reden, sondern mit Behinderten in echten mitmenschlichen Kontakt zu treten, damit sie, aus ihrer Isolierung befreit, sich als vollwertige Glieder der Gemeinschaft erfahren und ihre Kräfte entfalten können. Möge jeder Lehrer es als seine Aufgabe betrachten, in seiner Umgebung und mit seinen Schülern Mittel und Wege zu suchen, um diesem Ziel nicht nur im «Jahr des Behinderten» immer näher zu kommen.

### **Praktisches Beispiel: Oberstufe**

Dora Nold und Men Steiner, Chur

Eine Feststellung sei vorweggenommen: Solange in unserer Gesellschaft Gesunde und Kranke, Arme und Reiche, Junge und Alte, Behinderte und Nichtbehinderte in Ghettos abgesondert leben, wird es nie möglich sein, sich in das Leben des anderen Mitmenschen *inzufühlen*. Rationales Ver-

ständnis und theoretische Kenntnisse werden immer nur billiger Ersatz sein und bleiben.

Mit zwei verschiedenen Sekundarklassen haben wir das Thema «Behinderte unter uns» behandelt.

### **Klasse A**

#### *Einstieg*

Es wurde bewusst kein Ziel formuliert. Im Erfassen und Erfühlen des Mitmenschen gibt es keine voraussehbaren Ziele. Um den Schüler auf das Thema vorzubereiten, habe ich zuerst einen Kurzaufsatz schreiben lassen: «Ein Behinderter – wie sehe ich ihn?»

Aussagen von Schülern:

«Ich habe Angst, total falsch zu reagieren.»

«Am liebsten habe ich, wenn ich keinem Behinderten begegne... Ich wäre froh, wenn sich meine Einstellung ändern würde.»

«Ich kann mich nicht mit geistig Behinderten abgeben. Das liegt mir leider nicht.»

«Der Behinderte braucht kein Mitleid, sondern Verständnis.»

«Warum ein 'Jahr der Behinderten'? Der Behinderte ist ein Mensch wie du und ich.»

«Ich habe mit Behinderten nur positive Erfahrungen gemacht. Sie sind fröhlich, zufrieden, kümmern sich umeinander.»

Aus solchen und anderen Aussagen ergibt sich das weitere Vorgehen.

#### *Rollenspiele*

Wir stellen Situationen dar, in denen sich Behinderte und Gesunde begegnen. Die Rollenspiele werden spontan «entworfen» und gespielt. So können wir uns einigermaßen in die Situation des Behinderten einfühlen und die Reaktion des Gesunden beobachten. Es ergeben sich wertvolle Diskussionen.