

Tommy 10 (+-x), ein neues Hilfsmittel für den Unterricht im Rechnen 1. bis 3. Klasse

Autor(en): **Steiner, Tumasch / [s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **39 (1979-1980)**

Heft 5

PDF erstellt am: **17.05.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-356620>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

TOMMY 10 (+ − ×), ein neues Hilfslehrmittel für den Unterricht im Rechnen 1. bis 3. Klasse

Was ist THOMMY 10 (+ − ×)?

TOMMY 10 ist die direkte Weiterentwicklung des jahrtausendealten Zählrahmens in handlicher Tafelform zur anschaulichen Erlernung des Rechnens im Dezimalsystem.

J. Stöcklin, der anerkannte schweizerische Rechenpädagoge, führt u. a. aus: «Wer aufgrund der Anschauung räumlicher oder zeitlicher Gruppen, bei beliebiger Anordnung der Dinge und Geschehnisse die Zahlbegriffe 1 bis 4, 5 und 6 bis 10 gewonnen hat, besitzt einen Haupt- oder Zauberschlüssel, mit dem er im 'Haus der Zahlen' leicht von einem Stockwerk ins andere gelangt (Einer - Zehner - Hunderter).

Das gesamte formale Rechnen ist un-

löslich an das Zehnersystem gebunden. Jede Methode, die das nicht von Anfang an beachtet, wird zweifellos die ausserordentliche Übersichtlichkeit und Einfachheit des Zehnersystems verwirren.»

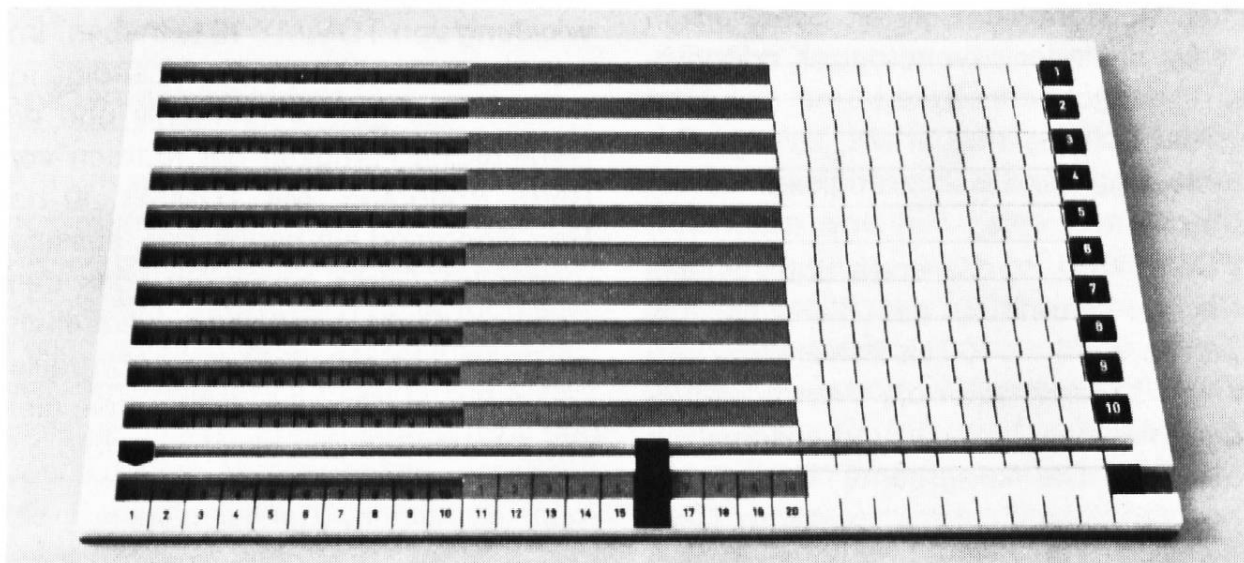
Wahrnehmungen erzeugen Vorstellungen und Erkenntnisse. Je klarer und häufiger die Wahrnehmungen, desto genauer sind die Vorstellungen und Erkenntnisse. Im Anfangsunterricht im Rechnen wird den Schülern zu früh zuviel Verschiedenartiges vorgelegt. Dadurch wird, durch die Lehrer selber, die hohe Idee, es müssten zuerst klare Mengenbegriffe oder Zahlenbegriffe erarbeitet werden, zu Tode praktiziert. Statt Klarheit wird oft Konfusion geschaffen.

TOMMY 10 ist besonders für die Förderung des Individual-Unterrichtes bestens geeignet. Jeder Schüler hat seine Rechentafel, mit der er selbsttätig lernt und übt.

Hat der Schüler einmal erkannt, dass
 $3 \text{ Häuschen} + 2 \text{ Häuschen} = 5 \text{ Häuschen}$ sind,

so zieht er ohne weiteres den Schluss, dass
 $3 \text{ Birnen} + 2 \text{ Birnen} = 5 \text{ Birnen}$ sind;

und es geht ihm schon das Bewusstsein auf, dass überhaupt
 $3 + 2 = 5$ sind usw.



TOMMY 10 als Hilfslehrmittel

1. TOMMY 10 ist von Lehrer *Simon Bonorand* aus der Lehrpraxis heraus entwickelt worden.
2. Das Gerät unterstützt den Lehrer in seiner idealsten Aufgabe: sich mehr und mehr zugunsten der freiwerdenden selbsttätigen Arbeits- und Entdeckungsfreude seiner Schüler zurückzuziehen. Dies zum Vorteil der sich daraus entwickelnden Zielstrebigkeit seiner Klasse.
3. Bietet die Möglichkeit, jede Menge von 1 bis 100 und das kleine Einmal-eins sichtbar zu machen, und schafft gute Unterrichtsbedingungen für Lehrer und Schüler.
4. Vermittelt klare Grundbegriffe, was die wichtigste Arbeit der Elementarschule ist.
5. Gibt dem Anfänger Gelegenheit, sich selbsttätig im Vorstellen und Denken zu üben und führt ihn zu klaren Erkenntnissen.
6. Schafft gute Gelegenheit, die kindlichen Kräfte zu konzentrieren, um die Fertigkeiten des Rechnens zu erwerben.
7. Hilft Lernbehinderungen, welche nie eine feststehende Eigenschaft, sondern fast ausnahmslos ein momentaner Zustand sind, zu beheben.
8. Ermöglicht vom ersten Schultag an einen kinder-psychologisch orientierten Rechenunterricht und gewöhnt die Schüler an Klarheit, strenge Systematik und Selbsttätigkeit.

TOMMY 10 ist das erste und neueste Rechen-Lehrmittel, das nicht nur die Zahlen von 1 bis 100 als Zahlenreihe aufzeigt, *sondern auch* die Wertgrösse jeder einzelnen Zahl klar und anschaulich darstellt. Die kongruente Darstellung der einzelnen Zahl mit deren im Dezimalsystem lückenlos integriertem Wert

ist pädagogisch einzigartig und eine echte Neuheit.

TOMMY 10 ist von der kantonalen Lehrmittelkommission als Lehr- und Hilfsmittel anerkannt und beim Kantonalen Lehrmittelverlag in Chur erhältlich, mit Gebrauchsanweisung.

TOMMY 10 ist eine stabile Plastiktafel im Format A4, ca. 3 mm dick und sehr leicht.

Die Bedienung ist sehr einfach, und der Aufbau zeigt die Klarheit, die das Rechnen als Grundoperation an sich besitzt. Jede Künstelei ist ausgeschlossen.

S. B. / G. C.

Zwei Stimmen zu TOMMY 10

«Mit TOMMY 10 habe ich gute Erfahrungen gemacht.

- Die Kinder arbeiten gerne mit diesem Hilfsmittel.
- Die Beziehungen unter den verschiedenen Rechenoperationen werden klar.
- Die Kinder können selbständig üben und sich kontrollieren.

Jetzt, wo die Kinder eine gewisse Sicherheit im Rechnen erreicht haben, wollen sie auf Hilfsmittel verzichten, und ich glaube, das ist auch ein gutes Zeichen. Ursula Füm, Landquart

«Ich durfte gewissermassen an der Entwicklung von TOMMY 10 teilhaben. Immer wieder erlebte ich das lebendige Interesse, das gute Verständnis und die erstaunliche Fertigkeit der Klassen von Herrn Bonorand. Mit TOMMY 10 hat Herr Bonorand ein handliches, äusserst wertvolles Gerät entwickelt, das dem Schüler erlaubt, handelnd zu verstehen, zu üben und sich selber zu kontrollieren. Ich wünsche allen Lehrern die gleiche Freude und den gleichen Erfolg mit TOMMY 10.»

Tumasch Steiner,
Schulinspektor, Lavin