Buchbesprechungen

Autor(en): **hd / SN**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun**

Band (Jahr): **29 (1969-1970)**

Heft 1

PDF erstellt am: **22.05.2024**

Nutzungsbedingungen

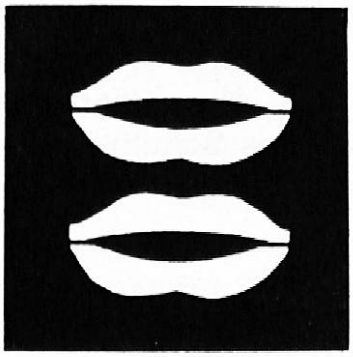
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch



Buchbesprechungen

Geschichte in Bildern

Dritter Band 1815–1967, 2. Auflage. Bearbeitet von Heinrich Hardmeier und Alfred Zollinger. Verlag Sauerländer, Aarau. Preis Fr. 9.80.
Der Band umfasst eine streng gesichtete Auswahl von 104 Bildern vom Wienerkongress bis zum Vordringen des Menschen in den Weltraum. Es ist die Geschichte im weitesten Sinne, vom Schweizer Standpunkt aus betrachtet: Weltgeschichte, Schweizergeschichte, Staatskunde, Wirtschaftskunde, ferner Sozialpolitik sowie Forschung und kulturelles Schaffen auf den verschiedenen Gebieten. Der Geschichtskenner wird durch jedes Bild an ein geschichtliches oder kulturelles Ereignis von bedeutender Tragweite erinnert, der Lernende wird angeregt, seine Kenntnisse zu erweitern. Die gleiche Aufgabe erfüllen die knappen, ausgezeichneten Kommentare, die jedes Bild in seinen geschichtlichen Rahmen stellen und dadurch seine Aussagekraft noch verstärken. Damit ist die Anregung gegeben, sich mit einem geschichtlichen Ereignis eingehender zu befassen; in den Bibliotheken steht ja eine umfangreiche Literatur als Ergänzung zur Verfügung.
Der Bilderatlas ist meines Erachtens nicht nur für schweizerische untere Mittelschulen wertvoll, für die er in erster Linie geschaffen worden ist, die Bilder können in jedem Geschichtsunterricht über diese Epoche den Ausgangspunkt für eine geschichtliche Betrachtung bilden. Wer in der Bildfolge Lücken empfindet, kann diese durch eigene Bilder und Kommentare ergänzen und damit den Atlas zu einem persönlichen geschichtlichen Bilderbuch ausgestalten. hd

Literaturwettbewerb des Schweizerischen Jugendschriftenwerkes

Das Schweizerische Jugendschriftenwerk hat einen Literaturwettbewerb ausgeschrieben. Die Wahl der Themen ist frei. Die eingereichten Texte sind für die SJW-Schriftenreihe «Für die Kleinen» bestimmt, also für das Lesealter von 7–10 Jahren. Dank besonderer Zuwendungen können drei Preise verliehen werden: 1. Preis Fr. 1000.—, 2. Preis Fr. 900.—, 3. Preis Fr. 800.—. Die Einsendefrist dauert bis 31. Dezember 1969. Wettbewerbsbedingungen können bei der SJW-Geschäftsstelle, Seefeldstrasse 8, 8008 Zürich, verlangt werden.

Gedichte

Zusammengestellt von Fritz Bachmann, Herbert Chiout, Günther Lange. Hirschgraben-Verlag, Frankfurt a. M. Bestell-Nr. 1219 (DM 8.80).
Der Hirschgraben-Verlag bietet einen Gedichtband sehr wertvoller Prägung an. In zwanzig Sinnzusammenhängen ist ein reicher Schatz von Gedichten aus verschiedenen Zeitepochen auf 304 Seiten vereinigt. Erfreulicherweise kommen viele zeitgenössische Dichter zum Wort (Hans Arp, Gottfried Benn, Bertold Brecht, Hans Carossa, Günter Grass u.a.m.). Aus dem Verfasser-Verzeichnis am Schluss des

Bandes entnehmen wir Lebensdaten der Dichter und Quellenangaben. Ein Verzeichnis der Gedichtanfänge und ein Inhaltsverzeichnis erleichtern die Nachschlage- und Sucharbeit.
Besonders die Sinnzusammenhänge, die zehn bis dreissig Gedichte in sich bergen, leisten dem suchenden Lehrer äusserst wertvolle und fruchtbare Dienste. Innerhalb dieser zwanzig Teilgebiete lassen sich die schönsten Zyklen vergleichend erarbeiten und erleben. Je ein Leitgedicht eröffnet einen neuen Kreis herrlicher Dichtwerke. – «Herr: Es ist Zeit» – durch den ersten Vers des Rilke-Gedichtes wird das Thema Herbst angeschlagen. Ein bunter Strauss von Herbstgedichten lässt uns die Schönheit und die Trauer dieser Jahreszeit erahnen und erleben. Ein Spätherbstgedicht von Johannes Poethen (1928) leitet zum nächsten Zyklus über: «Wenn der Schnee ans Fenster fällt». – Das sind nur zwei Kreise aus der vielfältigen Fülle herausgepflückt.
Jeder Lehrer, der seine Schüler in die zeitgenössische Dichterwelt einführen will, findet im Gedichtband aus dem Hirschgraben-Verlag überreiche Ernte. Der Band ist vom siebten Schuljahr an empfohlen. SN

Jüngste Zeitgeschichte 1945–1968

Ein Lehrerhandbuch. Verfasser Dr. Hermann Meyer. Verlag Julius Beltz, Weinheim-Berlin-Basel. Bestellnr. 35003. Band 1: Geschichte, 3. Teilband.
In der Reihe «Lehrerhandbuch» liegt nun ein Geschichtsband von Dr. Hermann Meyer über Gegenwartsgeschichte vor. In den Abschlussklassen der Primarschule, in der Sekundarschule und im Gymnasium sind wir bestrebt, die Schüler mit der neueren und der neuesten Geschichte etwas vertraut zu machen. Der wache Schüler möchte über gegenwärtige Konflikte: Kommunismus, China, Vietnam, Entwicklungsländer usw. unterrichtet werden. Beim Lehrer setzt das genaue und gewissenhafte Kenntnisse der Zusammenhänge voraus. Methodisch ist es zuweilen sehr problematisch, abzuschätzen, was der Schüler aus der Vielfalt der Geschehnisse aufzunehmen und zu verdauen vermag.
Das Lehrerhandbuch bietet kurze, aber konzentrierte Darstellungen des Stoffes alles aktuellen Probleme. Der alphabetische Aufbau der Teilgebiete und das Namen- und Sachregister am Schluss erleichtern uns die Sucharbeit wesentlich. Neben interessanten Datengerüsten werden geographische Zusammenfassungen, soweit sie geschichtlich unerlässlich sind, knapp umrissen. Persönlichkeiten, die gerade auf der Sekundarschulstufe Ausgangspunkt und Sammelinsel wichtiger Ereignisse und Zeitabschnitte bilden können, sind ausführlich dargestellt: Adenauer, Chruschtschow, Kennedy, Ulbricht. Jedes der Teilgebiete, z. B. Berlin-Problem, Bundesrepublik Deutschland, China usw. schliesst mit wertvollen methodischen Hinweisen, nach den verschiedenen Schulstufen gegliedert. Literaturhinweise weisen dem Lehrer den Weg zu Vorbereitungswerken. Besonders wertvoll für den lebendigen Unterricht dürften die eingeblendeten Quellentexte und die Übersichtstabellen sein. Für ein gründliches und übersichtliches Planen, für gewissenhafte Vorbereitung und für lebendige Gestaltung des Stoffes leistet dieser dritte Teilband unschätzbare Dienste. SN