Zeitschrift: Jahresbericht des Bündnerischen Lehrervereins
Herausgeber: Bündnerischer Lehrerverein
Band: 2 (1884-1885)

Artikel: Übersicht über die abgehaltenen Konferenzen
Autor: [s.n.]
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-145065

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

III.

Das Konferenzleben im Winter 1883|84.

A.

Übersicht über die abgehaltenen Konferenzen.

Herrschaft und **Fünf Dörfer.** 1) Jörg-Haldenstein: Was können Staat und Schule zur Lösung der sozialen Frage tun? 2) Plattner-Igis: Strafe und Beispiel. 3) R. Senti-Maienfeld: Naturkunde an Winterschulen. 4) Bernhard-Untervaz: Der Aufsatzunterricht.

Prättigau. 1) Die moderne Schule und ihre Schäden. 2) Methodische Behandlung der „Bürgschaft". 3) Konzentration und Gang des Rechnungsunterrichts.

Davos. (Vacat!)

Unterhalbstein. Diese Konferenz hat sich nach mehrjährigem Unterbruch wieder konstituirt. 1) Gander-Latsch: Über Auswahl der Stoffe für Konferenzen. 2) C. Padrutt-Filisur: Materialien zu einem Lehrplan für Gesamtschulen.

Oberhalbstein. (Vacat!)

Oberengadin. 1) Camenisch-Brail: Über den geographischen Unterricht an der Primarschule. 2) Pfarrer Cloetta-Celerina: Ulrich Zwingli als Pädagog, seine Wirksamkeit auf dem Gebiete des Unterrichts und der Erziehung (zur Gedächtnisfeier Zwinglis). 3) Rothenberger-Ponte: Über Geschichtsunterricht in der Volksschule. 4) Dr. Ludwig-Pontresina: Über die Anforderungen einer rationellen Gesundheitspflege an die Schule. — Die Konferenzen waren sehr zahlreich besucht, von 30 Mitgliedern waren jeweilen 26—27 anwesend, an der letzten ausserdem zirka 30 Gäste.

Unterengadin-Obtasna. 1) Filli-Zernez: Die formalen Stufen des Unterrichts. 2) Fravi-Zernez: Die deutsche Grammatik in romanischen Schulen. 3) Diskussion über das inzwischen in Zirkulation gesetzte Referat der zweiten Konferenz.

Unterengadin-Untertasna. 1) Giamara-Sent: Probelektion über Robinsons Krankheit. 2) Barblan-Sent: Der Geschichtsunterricht in der Volksschule. 3) Guidon-?. Der Rechnungsunterricht in der Volksschule.

Münstertal. (Vakat!)

Puschlav. 1) Pfarrer Michel-Puschlav: Wie kann der Lehrer seine ökonomische Lage verbessern? 2) Rampa-Puschlav: Über die Behandlung geistesschwacher Kinder in der Schule. 3) Semadeni-Puschlav: Über Gesang im allgemeinen und wie er in unserm Tale volkstümlicher gemacht werden könnte. 4) Bottoni-Brusio: Die Behandlung des Liedes auf verschiedenen Schulstufen.

Bergell. 1) Dante in der Divina Comedia als Pädagog. 2) Über Erziehung in früherer Zeit und jetzt. 3) Die Rekrutenprüfungen.

Moesa. Über das Bedürfnis einer Kreisrealschule.

Rheinwald. (Vakat!)

Schams. 1) L. Hunger-Andeer: Der erziehende Unterricht. 2) Grischott-Pignieu: Bildung des Willens durch den Unterricht. 3) L. G. Frigg-Mathon: Über Charakterbildung. 4) L. A. Frigg-Donath: Über Abendschulen. 5) L. Elsa-Zillis: Nicht der Schule, sondern dem Leben.

Domleschg-Heinzenberg. 1) Wie kann man die Ängstlichkeit und Furchtsamkeit der Schüler bekämpfen? 2) Der Gesangunterricht in der Volksschule. 3) Der Aufsatzunterricht und die Korrekturen. 4) Über Schulgesundheitspflege. 5) Über vaterländische Erziehung.

Safien. 1) Herbarts „Zucht“ und „Regierung“. 2) Die Fortbildung des Lehrers im Amte. 3) Der Zeichnungsunterricht in der Volksschule. 4) Über Gesundheitspflege. 5) Über Gesangunterricht.

Ilanz. 1) A. Berni-Dutjen: Wie trägt der Lehrer am zweckmässigsten zur Bildung des Charakters bei? 2) Janka-Obersaxen: Die Macht des Beispiels.

Lungnez. 1) Vorlesen der Polemik über die Herbart-Zillersche Pädagogik in der „schweizerischen Lehrerzeitung“, 1883. 2) Die Grammatik in der Volksschule; der Rechnungsunterricht in der Unterschule.

Disentis. 1) Wie kann beim Kinde die Liebe zur Reinlichkeit geweckt und gefördert werden? 2) a. Nat.-Rat D. Decurtins: Über romanische Literatur. b. Wie kann bei den Kindern die Höflichkeit gefördert werden?

Vorderrhein und **Glenner** (Bezirkskonferenz): Die hauptsächlichsten Anklagen gegen die moderne Schule und Untersuchung ihrer Berechtigung.

Imboden. 1) Naturkunde. 2) Grammatik. 3) Die Aufsicht des Lehrers ausserhalb der Schule. 4) Das Relief in der Volksschule. 5) Hans Ardüser.

Chur. 1) Jäger: Bericht über die Zeichnungsausstellung in Zürich. 2) Hunger: Das Zeichnen in der Elementarschule. 3) Wiget: Das Prinzip der Normalwortmethode, angewandt auf den elementaren Gesangunterricht. 4) Florin: Über die Individuen-Behandlung im naturkundlichen Unterricht.

Schanfigg. 1) Pfarrer Fehlmann-Langwies: Über das Schulwesen Nordamerikas. 2) Lehrer Clavadetscher: Die katechetische Lehrform. 3) Riedhauser-Langwies: Probelektionen über a. Karls des Grossen Wirksamkeit in der Schule; b. „das Prättigau", von Flugi. 4) Trepp-Maladers: Über Gemütsbildung.

Churwalden. (Vakat!)

B.

Der Stoff.

1. Schulfragen allgemeinerer Natur.

Die moderne Schule und ihre Schäden beschäftigten im letzten Winter die Bezirkskonferenz Vorderrhein und Glenner, sowie die Kreiskonferenz Hinter-Prättigau. Wir sind leider aus den Referaten nicht recht klug geworden, wann die „moderne" Schule ihren Anfang nimmt. Nach der „Gasetta Romonscha" (Nr. 12) beginnt sie mit *Augustin Keller* („il capopromotur della scola moderna"), ihre Parole ist „Entchristlichung der Schule", ihre Folge die schreckliche Zunahme der Verbrechen („ils tribels delicts, che suondan in sin l'auter). Wir begreifen, dass ein Mann wie Augustin Keller nicht nach dem Herzen der „Gasetta Romonscha" sein kann, und verdenken es ihr nicht im geringsten, dass sie ihrem Groll über missliebige Zeitströmungen und deren Urheber unverholen Ausdruck gibt, aber die Lehrerschaft wird gut tun, bei der Beratung ihrer Angelegenheiten politischen Schlagwörtern und Verketzerungen einzelner Persönlichkeiten kein allzu williges Ohr zu schenken. Zwar würden auch wir, gleich dem Referenten über nationale Erziehung am schweizerischen Lehrertag in Basel, es bedauern, wenn die Schule auf ein so bewährtes Erziehungsmittel wie der Religionsunterricht verzichten müsste, mag auch die Mehrheit der Festbesucher, wie die „Schweizerische Lehrerzeitung" versichert, den entgegengesetzten Anschauungen des Herrn Schulinspektor *Heer*