

Lobgesang Glareans auf die Montaner Burse und auf ihre hochgelobten Lehrer

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **Jahrbuch des Historischen Vereins des Kantons Glarus**

Band (Jahr): **53 (1949)**

PDF erstellt am: **20.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

PANEGYRICUM H. GLAREANI IN MONTANUM GYMNASIUM
et in praeceptores eius laudatissimos

- Incipe saxosi frondes, mea tibia, Montis,
Assideasque meae, docta Thalia, chely!
Phoebum Helenae fratres tauro cedente per orbis
Circuitum ducunt, et revenere dies.
- 5 Omnia gaudebant laeto viventia cultu,
Purpureis ridet floribus omnis ager.
Curvis Aonios lustrabam passibus agros
Alba legens croceis lilia mixta rosis.
Serta paro, cantum texens mea plectra tetendi,
- 10 Melpomenen sperans, Calliopea venit.
- Conticui, quidnam dulci moduletur avena,
Latis auscultans auribus abdo caput.
Incipit Hectoreas Troia pereunte ruinas
Et canit Aemathii proelia vafra soli.
- 15 Nobile Athenaeum studiumque decusque virorum
Extollens fidibus splendida in astra locat.
Divinum laudat cantuque hymnoque Platonem
Divus Aristoteles huicque secundus erat.
Quid Socratem, quid Pythagoram antiquosque Pelasgos
- 20 Commemorem? hos omnes Calliopea canit.
Carmine mellifluum dulci resonabat Homerum,
Dulciloqui laudans grande Maronis opus.
- Finierat; circumspiciens — mea membra tremiscunt —
Me invenit et tali voce locuta rogat:
- 25 «Nate, quid herbosos summis in montibus agros
Hos intras, flores atque ligustra legens?»

Marginalien zu Vers:

- 6 (ve)ris peri(p)hrasis 9 (...) titium poeticum
13 (Call)iopea canit 24 Glareanum alloquitur

LOBGESANG GLAREANS AUF DIE MONTANER BURSE
und auf ihre hochgelobten Lehrer

Singe du, meine Schalmei, von den Büschen des steinigen Berges! ¹⁾
Thalia ²⁾, stehe mir bei, wenn auf der Leier ich spiel'!
Helenas Brüder ³⁾ begleiteten Phöbus ⁴⁾ am Himmelsgewölbe,
Nicht mehr das Zeichen des Stiers; ⁵⁾ länger nun wurde der Tag.
Alles, was Leben hat, erstrahlte in fröhlichem Wachsen,
Herrlich mit Blumen geschmückt; lachten die Äcker, die Flur.
Schlendernd auf gewundenem Weg durch aonische ⁶⁾ Felder,
Pflückte ich Lilien mir, mischte auch Rosen darein,
Wand sie zum lieblichen Kranze und schlug dann fröhlich die Laute,
Hoffte, Melpomene ⁷⁾ helf', aber Kalliope ⁷⁾ kam.

Da verstummte ich gleich und lauschte, begierig zu hören,
Was zu der Flöte sie sang, und ich verhüllte mein Haupt.
Und sie sang von Hektors Stadt, von Trojas Zerstörung,
Und von Kampf und List in dem thessalischen Land. ⁸⁾
Hob die athenische Weisheit, den Glanz seiner ruhmvollen Männer
In dem preisenden Lied bis zu den Sternen empor.
Und sie pries in begeistertem Sange den göttlichen Plato,
Und Aristoteles dann rühmte sie weniger nicht.
Was soll Pythagoras, Sokrates, alle die alten Pelasger ⁹⁾
Ich noch nennen denn, welche Kalliope pries?
Rühmend besang sie Homer, dessen Worte dem Honige gleichen,
War des Lobes voll über das Werk des Vergil.
Wie ihr Lied sie beendet, da traf mich der Blick ihrer Augen.
Zitternd stand ich da. So sprach sie fragend zu mir:
«Sohn, was führt dich hinauf auf die blühenden Wiesen der Berge,
Und was sammelst du dir Blumen und Zweige zum Sträuss?

1) Berg: doppeldeutig, bezeichnet das Gebirge seiner Heimat und die Montaner Burse.
2) Thalia: Muse der heiteren Dichtkunst. 3) Kastor und Pollux, das Sternbild der Zwillinge. 4) die Sonne. 5) Am 21. Mai tritt die Sonne aus dem Zeichen des Stiers ins Zeichen der Zwillinge. 6) Aonia = Böötien, Heimat der Musen. 7) Melpomene: Muse der Tragödie und der lyrischen Dichtkunst; Kalliope: Muse der epischen Dichtung. 8) Anspielung auf Lucans Dichtung über den Krieg zwischen Caesar und Pompeius, der 48 v. Chr. in Thessalien entschieden wurde (emathisch = thessalisch). 9) Griechen.

- Quid laetas tenui avellis cum murmure frondes?
 Cur vis sylvanis hic habitare locis?»
 Dixerat, et Musae quid erat (res mira) loquendum
 30 Nescio, at interea verbula meme loco:
 «Nempe quod ex duris (dixi) sum rupibus ortus,
 Patria nanque Alpes, Glarea mater erat.
 Haec animo mecum volvens scopulosque volutans,
 Constitui sacros Montis adire lacus.
 35 Quippe arescentes tristi cum gramine frondes
 Hic Mons non profert, Calliopea, scias.
 Sic amnes cervus, montes arsere Cyclopes,
 Thura Sabaeus amat, culmina Montis ego.
 Cum paribus (non est dubium) similesque paresque
 40 Iunguntur: sic nunc, candida Musa, mihi,
 Sic qui nunc montes semperque subincolo Montem;
 Est ratio in promptu; si capis, ipsa sapis.
- Quid iactas Graecos? quaeso, cur versibus omnes
 Enumeras priscos, o mea Musa, tuis?
 45 Anne viros reris nostro non tempore dictis
 Esse pares? verbis porro repugno tuis.
 Aspice dumosum laeto cum gramine Montem,
 Culmina nymbosi conspice summa iugi!
 Hic varii flores, fructus fontesque sacrati;
 50 Arboreas species qui numeravit, abest.
 Turmatim currunt teneri cum matribus agni,
 Hic armenta boum pascua nota sciunt.
 Dulcisona hic ovium pastores carmina condunt,
 Inflatis calamis fistula blanda sonat.
 55 Hicque sophi, qui sphaeriferi tria numina Olympi
 Unum demonstrant voce manuque probant.
 Pluribus ecquid opus? non est. Quid in orbe, quid unquam
 Hos latuit doctos magnificosque viros?
 Calliopea, sile! superant hi carmine et arte
 60 Et ratione tuos; Calliopea, sile!

Marginalien zu Vers:

31 Responso Glareani

47 Montis I(aus)

- Remigium ignoras? nobis quem Gallia acuto
 Protulit ingenio; Iuppiter ipse dedit.
 Nulla est pars sophiae, quam non discussert omnem;
 Comparem Aristoteli persimilemque puto.
 65 Si qua Valentinum taceam, mea diva, magistrum,
 Dicor ego ingratus menteque prorsus inops.
 Gymnasium arguta nostrum ratione gubernat,
 Omnia sunt miris rite reposita modis.
 Res non Pythagoras recto sic ordine ponit,
 70 Nec sic res gestas, grandis Homere, canis.
 Vivaci intonsus ne Mons virtute careret
 Et foret indomito clara iuventa iugo,
 Andream Olympiacis praeclarum misit ab oris
 Iuppiter; en Socratem nunc rediisse puto.
 75 Huicque Minerva dedit físicas aperire salebras;
 Omne, quod in toto prenditur orbe, sapit.
 Candida Rutgerus superat Demosthenis ora;
 Quo micet eloquio, nescio, quippe sacro.
 Mellifluis patulas recreat sermonibus aures,
 80 Illius Aonio verbula ab amne fluunt.
 Haud opus est verbis; audi, mea Musa, loquentem;
 Iudicium posthac ferre repente potes.
 Henricum taceam nunquam, vestigia patrum
 Hic sequitur laetus, candidus atque gravis.
 85 Auri hunc sacra lues laqueis non prendit avaris,
 Laetitiam sociis condit ubique bonis.
 Quid Mathiam clarum referam, virtute scatentem,
 Doctrina liquidum, rebus ubique gravem?
 Pabula ne iuvenes primaevio tempore inert
 90 Negligerent gressu, hunc casta Minerva dedit.

Marginalien zu Vers:

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 61 (Laus) Remigii (Th)eologi | 65 (Val)entini (gym)nasii rectoris | 73 Andrae |
| (..)ent. laus | 77 (Ru)tgerus (doc)tor eloquentiss. | 83 Henricus (Fre)den- |
| burgus (the)ol. Bacalaur. | 87 Mathias (Aquen)sis | |

Kennst du Remigius ¹²⁾ nicht, den grossen Gelehrten aus Frankreich
 Mit dem scharfen Verstand, den ihm Gott selber geschenkt?
 Nennst du mir Zweige des Wissens, die er nicht gründlich erforschte?
 Mit seiner Weisheit gleicht gar Aristoteles er.
 Wenn ich von Valentin ¹³⁾ schwiege, dem Lehrer, du göttliche Muse,
 Käm' ich mir undankbar vor, arm und beschränket an Geist.
 Unsere Schule lenkt er mit seinem scharfen Verstande,
 Und sein rechtlicher Sinn gibt ihm das richtige Mass.
 Selbst Pythagoras könnte die Dinge besser nicht ordnen.
 Besser schilderst du nicht, grosser Homer, was geschah.
 Dass der Berg nicht sei ohne Sitte und ernstliche Tugend
 Und die Jugend nicht frei sei von dem Zügel der Zucht,
 Schickte uns Gott Andreas ¹⁴⁾ vom hohen Olympus herunter.
 Sokrates, glaube ich fast, ist in ihm wiedergebör'n.
 Ihm gab Minerva die Gabe, Naturgeheimnis zu klären.
 Alle Dinge der Welt fasst er mit seinem Verstand.
 Glänzend, wie Rutger ¹⁵⁾ spricht, hat Demosthenes ¹⁶⁾ selbst nicht
 [gesprochen;
 Was gibt der Rede die Kraft? Etwas Erhabenes ist's.
 Wenn er lieblich spricht, erquickt er die lauschenden Ohren.
 Aus dem Musenquell strömen die Worte ihm zu.
 Mehr sag' ich, Muse, nicht; du magst ihn selber denn hören!
 Gleich wirst du sehen dann, wie du zu schätzen ihn hast.
 Niemals möchte von Heinrich ¹⁷⁾ ich schweigen. Den Spuren der Väter
 Folgt er freundlich und froh, doch mit dem nötigen Ernst.
 Nicht die Sucht, die verfluchte, nach Gold und die Schlingen des Geizes
 Haben ihn je gepackt. Freunden gibt Teil er am Glück.
 Und weshalb soll Mathias ¹⁸⁾, den tugendreichen, ich nennen,
 Der durch Gelehrsamkeit glänzt, jegliches Wissen beherrscht?
 Auf dass die Knaben nicht die geistige Nahrung vergässen
 Mitten im trägen Trab, schenkte Minerva ihn uns.

12) Remigius de Porta Malmundario: vgl. oben p. 36. 13) Valentin Engelhart: vgl. oben p. 36. 14) Andreas Heerle von Bardwick: vgl. oben p. 39. 15) Rutger von Venlo: vgl. oben p. 37. 16) der berühmteste griechische Redner. 17) Heinrich Leusmann: vgl. oben p. 37. 18) Mathias Kremer von Aachen: vgl. oben p. 42.

- Denique ne musis modulisque hymnisque careret
 Mons hic, Ioannes ordine clarus adest.
 Huic pater omnipotens dedit amnes tangere sacros
 Et Cyllenaeam flavus Apollo lyram.
- 95 Raucisono reliquos tenui coniungere plectro;
 Iuppiter hos numeret, mente recordor ego.
 Chara, leves igitur Graecos, mea diva, reconde,
 Occine Montis agros grandiloquosque viros!»
- Haec ego; subridens placida sic fronte canentem
 100 Me alloquitur: «tumidas, nate, repone minas!
 Nonne ego, quod libuit, potui coniungere versu,
 Nonne chelys, quem vult, blandula nostra canit?
 Hos lepidis vates resonet mea nabla Camenis,
 Inter Phoebaeos hos locet orbe choros!»
- 105 Dixit, ego contra modulator: «ne in tempora differ!
 Ipse lyram foveo, plectraque tende, soror!»
 «Sunt,» inquit «dulci (dabitur) quos tangere pulsu
 Contendas, blando flectere posse sono?»
 Optabam intrepidus: «Montis mea carmina laudem
 110 Iugiter exponant, annue, chara soror!»
 «Et faciam, tu si quid habes modo mente sepultum,
 Expue! sum tete praesto iuvare. Vale.»

Finis Montani Collegii descriptionis.

Marginalien zu Vers:

92 M. Ioan. (...)ardul. 99 Musae res(ponsio) 105 Glarean(us) 107 Musa
 109 Glarea(nus)

94 Appollo *M* 96 mentem *M* 107 Sum *M*

Und damit nicht der Berg Melodien und Lieder entbehre,
 Kommt Johannes¹⁹⁾ hier, weithin berühmt und bekannt.
 Ihm gewährte Gottvater, von heiligen Quellen zu trinken,
 Und vom kyllenischen Berg²⁰⁾ schenkt' ihm die Leier Apoll. —
 Heiser klänge nur mein Loblied über die andern.
 Jupiter zähle sie auf — mir sind im Herzen sie ja.
 Drum, du göttliche Muse, sprich weiter nicht von den Griechen!
 Preise die Fluren des Bergs! Seine Gelehrten besing'!»

Als ich gesungen, da sprach sie lächelnd mit freundlichem Antlitz:
 «Sohn, was drohst du mir denn? Stille dein gärend Gemüt!
 Durfte ich nicht, was ich will, in meine Verse denn fügen?
 Rühmt meine Leier nicht jeden, wie immer sie will?
 Dieser Gelehrten Ruhm mag meine Harfe nun künden,
 In die Chöre Apolls reihe ich alle sie ein.»
 Singend erwidert' ich da: «So säume nicht länger mehr, Göttin!
 Leier spiel' ich dazu. Schenke mir, Schwester ein Lied!»
 Und sie sprach: «Es sei dir gewährt; doch wen möchtest du preisen
 Mit deinem Saitenspiel, rühren durch deinen Gesang?»
 Unerschrocken bat ich: «Erlaube mir, gütige Schwester,
 Dass dieses Berges Ruhm immer verkünde mein Lied!»
 «Das will ich tun. Und was du im innersten Herzen empfindest,
 Bringe das vor! Denn ich steh' dir an der Seite. Leb' wohl!»

Ende der Beschreibung der Montaner Burse.

19) Johannes Caesarius aus Jülich, Glareans Lehrer im Griechischen: vgl. oben p. 39.

20) Kyllene: Berg in Arkadien, dem Hermes heilig. Hermes gilt als Erfinder der Leier.