

Nouvelles

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Horizons : le magazine suisse de la recherche scientifique**

Band (Jahr): - **(1992)**

Heft 14

PDF erstellt am: **24.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Nouvelles

Que savent les écoliers du monde ?

Du 13 au 17 juillet, la Suisse accueillera 85 délégués issus des quarante pays membres de l'International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). Reçus dans le centre de conférence du Monte Verità, au Tessin, des professeurs des hautes écoles, des responsables d'institutions de formation, et des secrétaires de ministère compareront leurs systèmes éducatifs respectifs.

Au cœur des discussions se trouveront plusieurs projets internationaux, dont une comparaison des aptitudes à la lecture, réalisée sur des écoliers de 9 et 14 ans de 35 pays, et une autre sur l'utilisation de l'ordinateur pour la formation scolaire et professionnelle.



C'est la première fois que notre pays abritera l'assemblée annuelle de l'IEA, fondée il y a 30 ans. La Suisse est membre depuis 1987 et participe, grâce au Fonds national, aux travaux de l'organisation par l'intermédiaire du Centre suisse de coordination pour la recherche en matière d'éducation, à Aarau.

Dirigé par Armin Gretler et installé depuis sa création en 1971 dans une superbe demeure du début du siècle,

ce centre a la lourde tâche de comprendre comment évoluent les élèves et les professeurs de notre pays, dans un environnement multilingue et avec des programmes scolaires très variables de canton à canton. Il recueille et redistribue toutes les informations liées aux recherches en éducation, et assure les liens entre les mondes académique, administratif et politique. *Centre suisse de coordination pour la recherche en matière d'éducation (CSRE), Francke-Gut, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau.*
Tél. 064/21 21 80, Fax 064/ 22 94 72

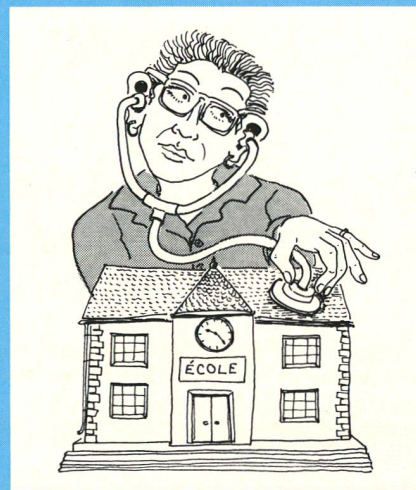
La formation au programme

La société change. L'école aussi. Mais est-ce l'école qui change la société, ou le contraire? La question est évidemment aussi difficile que de savoir si la poule a précédé l'oeuf! Une chose est sûre cependant: l'éducation des jeunes générations, la formation professionnelle continue et les possibilités de recyclage des adultes sont à prendre très au sérieux dans une société qui veut participer à la guerre économique, tout en assurant sa paix sociale.

Notre pays est-il à la hauteur dans ces domaines? Autrement dit quelle est l'*Efficacité de nos systèmes de formation, face à l'évolution démographique et technologique et aux problèmes posés par le plurilinguisme en Suisse?* C'est là le titre d'un nouveau programme national de recherche – le PNR 33. Le Fonds national lui a alloué 15 millions de francs, et les chercheurs ont jusqu'au 31 juillet de cette année pour envoyer une esquisse de projet (5 pages maximum en allemand ou en français) au secrétariat.

Le PNR 33 vise à faire naître des idées pour que les maîtres puissent

mieux enseigner et les élèves mieux apprendre. Auparavant, il faudra comprendre comment fonctionnent les écoles publiques et privées, depuis les niveaux primaires jusqu'à l'Université, en passant par les écoles profes-



sionnelles. Et ce ne sera pas simple, car la Suisse se caractérise par l'extrême complexité de ses structures institutionnelles et une grande diversité de politiques locales, cantonales et régionales.

Cependant, un sentiment émerge déjà: il ne suffit pas d'augmenter la part financière de l'éducation pour en améliorer la qualité. Il s'agit de faire mieux avec les mêmes ressources, et donc de réexaminer les moyens et les méthodes mises en oeuvre à tous les niveaux de fonctionnement des systèmes de formation. Autrement dit, de leur faire passer une sorte de petit examen...

Renseignements: Dr Evelyne Glättli, Fonds national suisse de la recherche scientifique, tél: 031/27 22 22

HORIZONS paraît trois fois par an et existe aussi en version allemande (HORIZONTE).

Le choix des sujets de ce numéro n'implique aucun jugement qualitatif de la part du Fonds national, mais vise à montrer la diversité des recherches qu'il encourage.

Il est possible de recevoir gratuitement et régulièrement HORIZONS en s'adressant au :
Fonds national suisse de la recherche scientifique,
Service d'information, case postale 8232, 3001 Berne.
Téléphone: (031) 27 22 22 Téléfax: (031) 23 30 09