Zeitschrift: Horizons : le magazine suisse de la recherche scientifique
Herausgeber: Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique
Band: - (1992)
Heft: 14

Rubrik: Nouvelles

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Nouvelles

Que savent les écoliers du monde?

Du 13 au 17 juillet, la Suisse accueillera 85 délégués issus des quarante pays membres de l'International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). Reçus dans le centre de conférence du Monte Verità, au Tessin, des professeurs des hautes écoles, des responsables d'institutions de formation, et des secrétaires de ministère compareront leurs systèmes éducatifs respectifs.

Au coeur des discussions se trouveront plusieurs projets internationaux, dont une comparaison des aptitudes à la lecture, réalisée sur des écoliers de 9 et 14 ans de 35 pays, et une autre sur l'utilisation de l'ordinateur pour la formation scolaire et professionnelle.

C'est la première fois que notre pays abritera l'assemblée annuelle de l'IEA, fondée il y a 30 ans. La Suisse est membre depuis 1987 et participe, grâce au Fonds national, aux travaux de l'organisation par l'intermédiaire du Centre suisse de coordination pour la recherche en matière d'éducation, à Aarau.

Dirigé par Armin Gretler et installé depuis sa création en 1971 dans une superbe demeure du début du siècle, ce centre a la lourde tâche de comprendre comment évoluent les élèves et les professeurs de notre pays, dans un environnement multilingue et avec des programmes scolaires très variables de canton à canton. Il recueille et redistribue toutes les informations liées aux recherches en éducation, et assure les liens entre les mondes académique, administratif et politique.

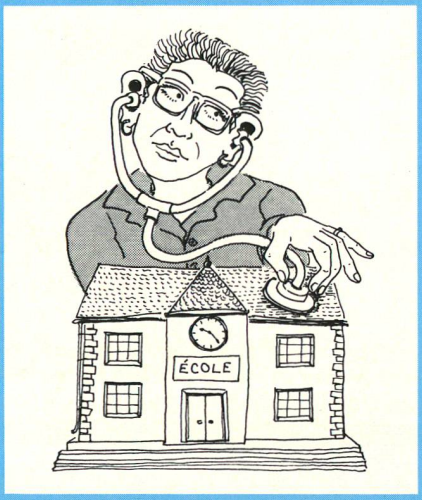
Centre suisse de coordination pour la recherche en matière d'éducation (CSRE), Francke-Gut, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau.
Tél. 064/21 21 80, Fax 064/ 22 94 72

La formation au programme

La société change. L'école aussi. Mais est-ce l'école qui change la société, ou le contraire? La question est évidemment aussi difficile que de savoir si la poule a précédé l'oeuf! Une chose est sûre cependant: l'éducation des jeunes générations, la formation professionnelle continue et les possibilités de recyclage des adultes sont à prendre très au sérieux dans une société qui veut participer à la guerre économique, tout en assurant sa paix sociale.

Notre pays est-il à la hauteur dans ces domaines? Autrement dit quelle est l'*Efficacité de nos systèmes de formation, face à l'évolution démographique et technologique et aux problèmes posés par le plurilinguisme en Suisse?* C'est là le titre d'un nouveau programme national de recherche – le PNR 33. Le Fonds national lui a alloué 15 millions de francs, et les chercheurs ont jusqu'au 31 juillet de cette année pour envoyer une esquisse de projet (5 pages maximum en allemand ou en français) au secrétariat.

Le PNR 33 vise à faire naître des idées pour que les maîtres puissent mieux enseigner et les élèves mieux apprendre. Auparavant, il faudra comprendre comment fonctionnent les écoles publiques et privées, depuis les niveaux primaires jusqu'à l'Université, en passant par les écoles professionnelles. Et ce ne sera pas simple, car la Suisse se caractérise par l'extrême complexité de ses structures institutionnelles et une grande diversité de politiques locales, cantonales et régionales.



Cependant, un sentiment émerge déjà: il ne suffit pas d'augmenter la part financière de l'éducation pour en améliorer la qualité. Il s'agit de faire mieux avec les mêmes ressources, et donc de réexaminer les moyens et les méthodes mises en oeuvre à tous les niveaux de fonctionnement des systèmes de formation. Autrement dit, de leur faire passer une sorte de petit examen...

Renseignements: Dr Evelyne Glättli, Fonds national suisse de la recherche scientifique, tél: 031/27 22 22

HORIZONS paraît trois fois par an et existe aussi en version allemande (HORIZONTE).
Le choix des sujets de ce numéro n'implique aucun jugement qualitatif de la part du Fonds national, mais vise à montrer la diversité des recherches qu'il encourage.
Il est possible de recevoir gratuitement et régulièrement HORIZONS en s'adressant au :
Fonds national suisse de la recherche scientifique, Service d'information, case postale 8232, 3001 Berne.
Téléphone: (031) 27 22 22 Téléfax: (031) 23 30 09