

Aus- und Weiterbildung = Formation, formation continue

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Vermessung, Photogrammetrie, Kulturtechnik : VPK =
Mensuration, photogrammétrie, génie rural**

Band (Jahr): **100 (2002)**

Heft 7

PDF erstellt am: **18.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Projet ZBZ

Vers une formation intégrée pour notre branche

Ce n'est pas qu'au niveau de la formation professionnelle qu'une évolution rapide se fait sentir, mais au niveau académique également: Les trois départements d'architecture, de génie civil et de génie rural de l'EPFL vivent ainsi depuis le 1er janvier 2002 une refonte structurelle au sein d'une unique Faculté que porte le nom de «ENAC» (Environnement Naturel, Architectural et Construit), avec le but de «Projeter ensemble», concept qui reconnaît les spécificités de chaque discipline, mais qui encourage la rencontre et le partage des savoirs. Son ambition est d'embrasser, de manière cohérente et en partenariat, les activités académiques et scientifiques liées au développement harmonieux et durable du cadre de vie de la société.

Comme on peut donc le constater les choses vont également très vite au niveau académique et on ne doit pas s'étonner que le projet que nous dirigeons garde comme ambition de renouveler la formation professionnelle de nos six métiers dans des délais qui paraissent très courts par rapport à ceux avec lesquels on était habitué dans le monde de la formation professionnelle. Même si l'objectif d'introduire dès l'automne 2003 des sites pilotes de formation en suisse romande et allemande est ambitieux, il n'est pas plus téméraire que celui de l'EPFL! L'enthousiasme grandissant pour notre projet chez les géomètres (géomaticiens) est également réjouissant, fort de l'expérience neuchâtoise de formation coordonnée des dessinateurs qui préfigure avec succès depuis huit ans les filières de formation vers lesquelles nous nous dirigeons, les ingénieurs EPF et HES et les dessinateurs déjà formés se sont annoncés en nombre pour participer à la phase la plus intéressante qui débute actuellement: définir le modèle de formation et le transformer en règlements provisoires afin de permettre aux expériences pilotes de se développer sur trois sites au moins dès l'automne 2003. La formation centralisée à Zurich pour notre métier est également un succès qu'il s'agirait de ne pas gâcher. Enfin signalons la publication récente en français d'un CD contenant l'entièreté de la formation professionnelle de géomaticien totalement renouvelée (45 Mbytes). L'enjeu, pour nos professions, est de première importance, face aux contraintes budgétaires et à l'émergence d'autres filières «à la mode» c'est toute la formation depuis l'apprentissage jusqu'aux EPF qui doit être défendue et ceci en unissant les forces et en profitant de

toutes les synergies possibles entre nos divers métiers.

Unis nous sommes forts! Et c'est ainsi que nous renouvellerons avec succès nos métiers si importants pour l'avenir de nos sociétés!

Dr. Raymond Durussel, Ingénieur géomètre, membre de la direction du projet ZBZ

Zukunftsfähige Berufsleitbilder im Berufsfeld Bauplanung – Sekundarstufe II

Hochbauzeichner/in – Bauzeichner/in –
Geomatiker/in – Innenausbauleitender/in –
Landschaftsbauzeichner/in –
Raumplanungszeichner/in

Image directrice pour l'avenir des professions en planification de la construction – Echelon secondaire II

dessinateur/dessinatrice en bâtiment –
dessinateur/dessinatrice en génie civil –
géomaticien/géomaticienne – dessinateur/dessinatrice d'intérieur –
dessinateur/dessinatrice-paysagiste –
dessinateur/dessinatrice en aménagement du territoire

ZBZ Bulletin: www.geomatik.ch
Homepage www.zbz-projekt.ch

und Vermessungstechniker FA ist das Modul VT1 nicht Bedingung)

Dozent:

Prof. Dr. R. Gottwald, Dozent FHBB MuttENZ

Unterrichtszeit:

18 Lektionen (3 x 6 Lektionen inkl. Feldübungen)

Lernzeit:

Zusätzlich 12 Lektionen Fernstudium (total 30 Lektionen Unterrichts- und Lernzeit)

Lernzielkontrolle:

Die Zertifikatsprüfung wird in Form eines Wissenstests abgelegt. Die praktische Prüfung wird auf dem Feld abgelegt

Anerkennung:

- Eintrag in den Weiterbildungspass
- Zertifikat bei bestandener Lernzielkontrolle

Daten:

6. September 2002, 7. September 2002, 21. September 2002

Ort:

Fachhochschule beider Basel (FHBB), MuttENZ

Anmeldeschluss:

16. August 2002

Kosten:

Fr. 650.– Mitglieder VSVF

Fr. 780.– Nichtmitglieder

Anmeldung:

Wilfried Kunz, Kehlhofstrasse 12a, CH-8572 Berg, Tel. P 071 636 22 11, Tel. G 071 626 26 10, Fax 071 626 26 11, wilfried.kunz@bluewin.ch

Bitte melden Sie sich schriftlich per Brief, Fax oder E-Mail unter Angabe der Verbandszugehörigkeit und der vollständigen Adresse an.

VT 4 – Instrumentenkunde

Die Feldinstrumente in der Vermessung werden fortlaufend weiterentwickelt. Falsche Einstellungen können zu falschen Messungen führen.

Lernziele:

- Die üblichen Feld- und Bürogeräte prüfen und justieren
- Spezielle Messgeräte für die Ingenieurvermessung nennen

Stoffinhalt:

- Genauigkeiten, Grundeinstellwerte und Einsatzgebiete der üblichen Messgeräte beschreiben
- Geräte im Feld kontrollieren und justieren

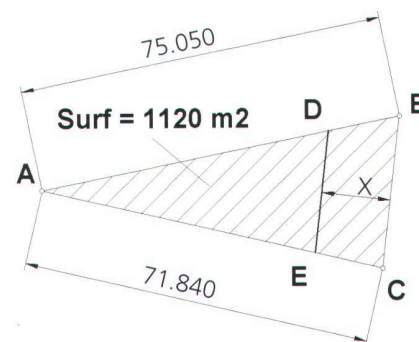
Zielpublikum:

Vermessungsfachleute

Voraussetzungen:

VT 1 Zertifikat (für ETH- und HTL-Absolventen)

Lehrlingsaufgabe 4/2002



$\overline{DE} \parallel \overline{BC}$
 $\text{SURF.}ABC = 1120 \text{ m}^2$
 $\text{SURF.}DBCE = 400 \text{ m}^2$
 $X = ?$

N. Ciana