

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Vermessung, Photogrammetrie, Kulturtechnik : VPK =  
Mensuration, photogrammétrie, génie rural**

Band (Jahr): **96 (1998)**

Heft 4

PDF erstellt am: **18.05.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

formation professionnelle ne s'arrête de loin plus à la fin de l'apprentissage. Suivre l'évolution technique demande une compréhension rapide, une formation continue indépendante et autonome, une compétence professionnelle élevée et une personnalité bien développée. Seuls des collaborateurs/trices qualifiés sont aptes à prendre davantage de responsabilités et fournir de ce fait de meilleures prestations. De bonnes connaissances générales permettent de bien comprendre les enchaînements et de les interpréter.

Dans le domaine formation/apprentissage, nous pouvons briller avec une formation plus près de la pratique, qui n'a pas hésité à faire le pas vers plus d'informatique et qui a entrepris un renouvellement des branches générales. L'introduction de la maturité professionnelle a permis à l'apprentissage professionnel d'augmenter encore son attrait.

Dans le domaine de la formation continue, le développement des écoles d'ingénieurs ETS vers des hautes écoles spécialisées signifie un pas important vers la formation professionnelle de l'avenir, adaptée aux nouveaux challenges. Ce perfectionnement professionnel présume une interruption de travail dans notre branche. Chez nous, il n'existe à ce niveau pas de possibilité pour des gens qui «sont immergés à 100% dans la vie professionnelle».

Dans le domaine de la formation continue, la commission pour les questions professionnelles et de formation a de plus en plus étendu son engagement durant ces dernières années. En liant l'instruction et l'activité professionnelle, nous pouvons «économiser» un précieux temps de formation et raccourcissons le temps de la formation scolaire avec «Learning by doing».

Le perfectionnement continu durant toute la

vie active est aujourd'hui plus important que jamais. Ainsi seulement, l'individu peut se maintenir dans un marché du travail fortement contesté. L'image des participants à nos cours démontre, que beaucoup de collègues ont compris le message, quel que soit leur âge ou leur niveau de formation.

Notre point fort est la formation et le perfectionnement accompagnant l'activité professionnelle. Nous ne sommes cependant en mesure de l'offrir uniquement en collaborant avec diverses écoles et entreprises de la branche. Actuellement, nous avons le plaisir de collaborer avec moult partenaires compétents, et partout nous sommes accueillis avec bienveillance.

En s'efforçant de façonner de manière attractive le perfectionnement professionnel et suite à une motion du conseil national, l'OFDE (ex-OFIAMT) a mis en route le projet pilote «La Formation continue professionnelle sous forme modulaire». Les buts sont de véritables blocs modulaires, permettant un perfectionnement professionnel adapté individuellement, exécutable par étapes et conforme aux attentes des adultes. Les «Directives pour la formation sous forme modulaire», éditées par l'OFDE, exigent une série de critères de qualité des modules particuliers. Ainsi doivent être clairement définis, entre autres, les buts à atteindre, les contenus et les conditions d'admission. Un contrôle des buts atteints est également prévu. L'accréditation des descriptifs des différents modules a été conférée à la «Centrale suisse de l'accréditation des modules – CAM» nouvellement créée.

Le label CAM/OFDE qui en résulte garantit au client, qu'il peut attendre une qualité optimale sur la base des descriptions des modules examinés.

Depuis l'automne 1997, notre offre de formation continue comprend quinze modules différents, qui, en tant que cours d'ensemble, servent de préparation à l'examen professionnel pour techniciens-géomètres d'une part, mais qui d'autre part peuvent aussi être utilisés séparément pour le perfectionnement individuel. Près de quarante collègues de tous âges profitent à l'heure actuelle de cette dernière possibilité. Après six mois et l'achèvement des premiers modules, mais aussi après quantités de publications et des séances d'orientation dans les comités et organes des différentes associations professionnelles, je crois pouvoir dire que nous avons pris un bon départ. Dans de nombreux domaines, nos attentes ont même été dépassées.

Après les modules dans les domaines «Mensuration» et «Formation de la personnalité», nous allons offrir à l'avenir aussi divers modules dans le secteur «Informatique».

Actuellement, nous sommes avec l'OFDE en pleine phase d'accréditation des divers modules.

Nous espérons que cette initiative de formation continue comble les vœux de nos collègues professionnels, mais aussi que notre commission soit encore loin d'avoir atteint ses limites.

Nos sincères remerciements vont à nos partenaires, à nos écoles, aux associations et aux diverses entreprises, sachant que derrière toutes ces institutions se trouvent toujours des êtres humains qui sans cesse nous soutiennent et nous conseillent avec bienveillance.

*ASPM – Commission pour l'étude des questions professionnelles et de formation  
Roli Theiler*

## **NEU! Ab sofort erhältlich!**

### **Check-Liste**

für die Evaluation (Auswahl/Suche) eines digitalen

## **Informations-Systems im Leitungskataster**

Mit der Einzahlung von CHF 50.– (Mitglieder CHF 30.–) auf Postkonto 46-1628-2 erhalten Sie postwendend ein Exemplar (ital./franz. auf Anfrage)

Schweizerischer Leitungskataster-Verband **SLKV**,  
Postfach 1728, 4600 Olten. Info Tel. 062/822 31 62

A vendre pour cause double emploi

## **Système ARGIS comprenant:**

1 station SUN SPARC SYSTEM 20 MODEL 50

– écran 20"

– mémoire 64 MB

– disque 2 GB

– streamer SCI\_2 externe 150 MB

– lecteur DAT 4 mm externe 5 GB

1 table de digitalisation A0 CALCOMP

– surface active 914 mm x 1219 mm

– précision 0,1 mm

Les demandes de renseignements et les offres doivent être adressées sous chiffre 1177 auprès de la maison SIGWERB AG, Dorfmattestrasse 26, 5612 Villmergen.