

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Vermessung, Photogrammetrie, Kulturtechnik : VPK =
Mensuration, photogrammétrie, génie rural**

Band (Jahr): **95 (1997)**

Heft 9

PDF erstellt am: **18.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

- *Le Sénégal* où s'effectue actuellement une thèse de doctorat EPFL en collaboration avec l'ORSTOM (Office de Recherche Scientifique et Technique Outre-Mer) et portant sur les mécanismes de salinisation et d'alcalinisation des sols bordiers du fleuve Sénégal.
- *Le Burundi et le Rwanda* où ont été réalisés divers travaux touchant à l'érosion des sols en pente et aux techniques de culture du bananier (et du caféier) en tant que limitateur des pertes de terre et du ruissellement.

Les missions de service de l'IATE-P

Les interventions de l'IATE-P dans le domaine des services sont nombreuses et relativement diversifiées. Elles répondent à trois besoins: (1) valider la science du sol dans des opérations d'aménagement et de gestion du territoire et cela à tous les stades de la conception, de la réalisation et du suivi, a posteriori, des projets, (2) obtenir au travers de «mandats» des fonds permettant d'assurer au laboratoire des revenus complémentaires et (3) positionner les étudiant(e)s dans des situations en vraie grandeur et temps réel leur permettant d'intégrer la composante «sol» dans leur raisonnement présent et futur d'ingénieur de génie rural et d'environnement.

La «cartographie des sols» représente l'outil conceptuel et opérationnel le mieux adapté aux activités de service.

Divers documents peuvent être produits:

- *pour les aménagements régionaux:*

carte de classification des sols, cartes d'occupation, d'inondation, d'érosion, d'aptitude à l'érosion, de désertification, de sensibilité aux pollutions, etc.,

- *pour les aménagements agricoles:* carte des régimes en eau des sols, d'aptitude à l'irrigation et au drainage, de pierrosité, de défrichement et de restauration, etc.,

- *pour la vulgarisation agricole:* cartes de la texture, des aptitudes au travail du sol, de profondeur utile, des régimes hydriques, des aptitudes à la mise en valeur,

- *pour les remaniements parcellaires:* cartes de la classification agronomique.

A l'heure actuelle l'IATE-P a été impliquée dans tous ces types de travaux et de production de cartographie à base pédologique.

Pour conclure, la science du sol, telle qu'elle est actuellement conçue à l'EPFL, s'oriente vers la connaissance, la gestion et la réhabilitation des sols contaminés.

Pour se faire elle s'appuie sur une formation de type polytechnique visant à donner aux étudiant(e)s les bases conceptuelles (et le langage spécialisé pour en parler) de la pédologie biologique. La chimie des sols et la biologie des sols représentent les deux piliers de la formation «fragmentiste». A l'inverse la typologie pédologique, la gestion et la conservation des sols représentent des approches systémiques à visée «holistique». Cette formation est donc, si on la compare à ce qui se fait par ailleurs et dans des établisse-

ments universitaires comparables de Suisse ou de l'étranger, une formation solide et relativement complète permettant l'ouverture soit vers la recherche soit vers la pratique. Mais, comme on le sait, la science du sol est une science «carrefour» qui impose, tout naturellement, les concepts de trans- et d'interdisciplinarités. La formation donnée au département de génie rural offre des atouts majeurs à la réalisation de ces «transversalités». L'air et l'eau, en tant que milieu, sont étudiés au DGR de même que l'écotoxicologie et, tout prochainement, les techniques de réhabilitation des sites contaminés. Ces domaines font aussi l'objet de recherches de haut niveau s'intégrant à la fois dans un espace d'élargissement des connaissances et de leur application à des cas concrets que l'Ingénieur se doit de traiter. Il en est de même bien évidemment des biotechnologies environnementales et de toutes les disciplines qui cherchent à «spatialiser» les données sur le territoire.

Le sol représente ainsi dans son intégration au territoire «l'objet» privilégié du développement durable même si... «sustainable development is a vague concept, but it is a powerful as many other vague concept such as liberty, equality and justice» (Timberlake 1988).

Prof. J.-C. Védy
IATE EPFL
GR-Ecublens
CH-1015 Lausanne



ADALIN® – das geografische Landinformationssystem, das die Realwelt als Datenwelt universell nutzbar macht.

Adasys AG · Software-Entwicklung und Beratung · Landinformationssysteme ADALIN®
Kronenstrasse 38 · CH-8006 Zürich · Telefon 01 363 19 39 · Fax 01 363 53 73 · e-Mail: info@adasys.ch

⚡

🚗

🌊

🚰

📐

📶

Leadership + Partnership rund um erfolgreiche Landinformationssysteme mit rationeller Datenerfassung, -verwaltung, -bearbeitung und -nutzung.

LIS-GIS-INFO'DOK

(Coupon einsenden oder faxen!)

Dokumentieren Sie mich! uns über Landinformationssysteme bzw. ADALIN® für den Bereich:

Name: _____ Vorname: _____

Adresse: _____ PLZ/Ort: _____

Tel.: _____