

# Lehrlinge = Apprentis

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Vermessung, Photogrammetrie, Kulturtechnik : VPK =  
Mensuration, photogrammétrie, génie rural**

Band (Jahr): **91 (1993)**

Heft 2

PDF erstellt am: **18.05.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

2. Finanzierung nichtlandwirtschaftlicher Projektteile bei Güterzusammenlegungen.
3. Behandlung des Pachtlandes.
4. Ein Detail: Berücksichtigung der Bewirtschaftungsdistanzen.

## Schlussbemerkungen

Nach übereinstimmender Meinung der Teilnehmer wird die Veranstaltung in Form eines zweitägigen Seminars als voller Erfolg gewertet. Dazu beigetragen haben nicht unmassgeblich die geradezu idealen Voraussetzungen auf dem Monte Verita. Die traumhafte Lage des Tagungszentrums mit seiner

Ruhe und Abgeschiedenheit, die milde Tessiner Herbstsonne und die dem neuesten technischen Stand entsprechende Infrastruktur haben das ihrige zum guten Gelingen des Seminars beigetragen.

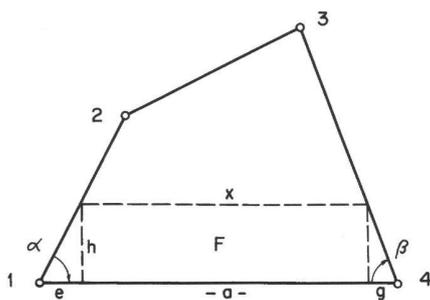
Die Initianten und Auftraggeber des Leitbildes für das Meliorationswesen erhoffen sich von der Vernehmlassung wertvolle Rückmeldungen und Ideen für die definitive Ausarbeitung der Studie. Für die Projektgruppe unter der Leitung von dipl. Ing. O. Hiestand und den Beauftragten, dipl. Ing. B. Kuratli, wird es zweifellos nicht ganz einfach sein, die bereits auf dem Monte Verita zutage getretenen regionalen Interessen und Vorstellungen über

zeitgemässe Meliorationen unter einen Hut zu bringen. Auch in der Vernehmlassung erwartet man die in Einzelfragen stark divergierenden Meinungen, welche die Verschiedenheit der einzelnen Regionen unseres Landes und die unterschiedlichen Sichtweisen der Kollegen auf den Ämtern und derjenigen der privaten Ingenieurbüros widerspiegeln. Nebst dem eher an die Fachwelt gerichteten Arbeitsbericht «Leitbild» soll Ende 1993 auch eine für eine breitere Öffentlichkeit bestimmte Schrift die Notwendigkeit und die Zielvorstellungen des zukünftigen Meliorationswesens erläutern.

U. Meier, R. Weidmann

## Lehrlinge Apprentis

### Lösung zu Aufgabe 1/93



$$x = a - (e+g) \quad e = h \cdot \cot \alpha \quad g = h \cdot \cot \beta$$

$$x = a - h (\cot \alpha + \cot \beta) \quad 2f = (a+x)h$$

$$x = a - \frac{2f}{a+x} (\cot \alpha + \cot \beta)$$

$$(a+x)x = a(a+x) - 2f (\cot \alpha + \cot \beta)$$

$$x = \sqrt{a^2 - 2f (\cot \alpha + \cot \beta)}$$

$$h = \frac{2f}{a+x}$$

$$a = 130.00 \quad \alpha = 112.567$$

$$\beta = 62.300 \quad x = 128.169$$

$$h = 3.873$$

J. Pfeifer

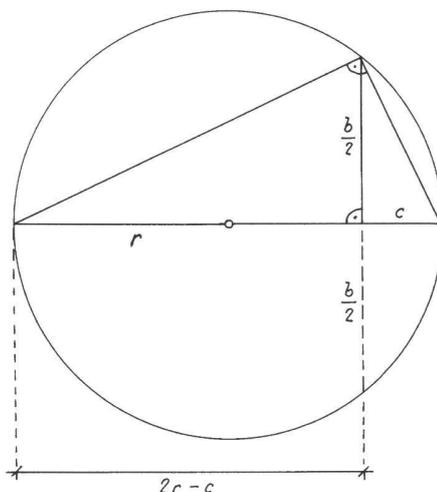
### Weitere Lösung zu Aufgabe 5/92

Die Lösung des Problems 5/92 lässt sich noch vereinfachen:

Im Kreis ist  $b$  Sehne und  $c$  zugehörige Pfeilhöhe. Der Radius  $r$  lässt sich somit ohne Umwege über Trigonometrie direkt berechnen:

$$r = \frac{b^2}{8c} + \frac{c}{2}$$

Wer diese Formel nicht kennt, kann sie einfach mit dem Höhensatz von Euklid ableiten:



$$\left(\frac{b}{2}\right)^2 = c(2r - c)$$

$$\frac{b^2}{4} = 2rc - c^2$$

$$2rc = \frac{b^2}{4} + c^2$$

$$r = \frac{b^2}{4 \cdot 2c} + \frac{c^2}{2c}$$

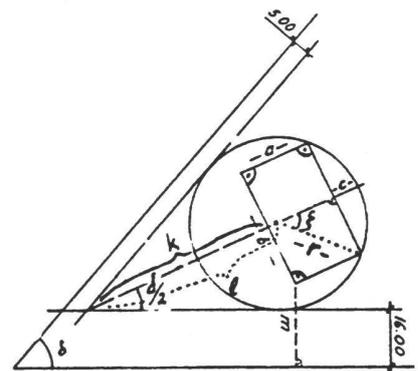
$$r = \frac{b^2}{8c} + \frac{c}{2}$$

Arnold Schudel

### Autre solution du problème 5/92

Pour le problème 5/92 je vous envoie une solution abrégée:

C'est avec le théorème de Ptolémée que l'on trouve le rayon  $r$  directement au lieu de passer par l'angle auxiliaire  $\zeta$  ( $= \angle AOC$ ).



$$a = 20.000$$

$$b = 34.000$$

$$c = 7.059$$

$$d = 55.000^G$$

$$m = ?$$

$$\left(\frac{b}{2}\right)^2 = c \cdot (2r - c), \text{ alors}$$

$$r = \frac{b^2/4 + c^2}{2c} \quad \ell = \frac{r}{\sin \delta/2}$$

$$k = \ell + r - c - a$$

$$m = 16 + k \cdot \sin \delta/2 - b/2 \cdot \cos \delta/2$$

H. Oettli