

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **55 (2009)**

Heft 3-4

PDF erstellt am: **20.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

2^e SÉRIE

TOME 55 (2009), FASCICULE 3-4

SOMMAIRE

P.L. CLARK: Elliptic Dedekind domains revisited	213
M. BRUNELLA: Sur les feuilletages de l'espace projectif ayant une composante de Kupka	227
M. ARTEBANI and I. DOLGACHEV: The Hesse pencil of plane cubic curves	235
H. FLENNER, S. KALIMAN and M. ZAIDENBERG: On the Danilov- Gizatullin isomorphism theorem	275
L. PIRIO: Sur la linéarisation des tissus	285
M. CHAPERON and D. MEYER: On a theorem of René Thom in Géométrie finie	329
M. CHAPERON: On the Cauchy-Kowalevski theorem	359
G. GINOT and P. XU: Cohomology of Lie 2-groups	373
C.I.E.M. — K. STACEY: Looking back to the future of the teaching and learning of algebra	397
BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE	35