

Section VIII: Enseignement.

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **35 (1936)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **19.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

- MÉTRAL, *Paris*. — Démonstrations nouvelles de propriétés du gyroscope.
 LE ROUX, *Rennes*. — La mécanique invariante.
 WAVRE, *Genève*. — Remarques sur la détermination des corps à partir de leur potentiel newtonien.
 HAMEL, *Berlin*. — Räumliche Strahlen mit konstanter Geschwindigkeit.
 REISSNER, *Berlin*. — Erzwungene Schwingungen eines massebehafteten elastischen Halbraumes. (Beitrag zur Theorie der Baugrundforschung.)

Section VII. Philosophie et Histoire des mathématiques.

Présidence: MM. Fraenkel, Spiess.

- PÉTER, *Budapest*. — Über rekursive Funktionen der zweiten Stufe.
 CAVAILLES, *Paris*. — Formalisme et expression d'une structure mathématique.
 SKOLEM, *Bergen*. — Eine Bemerkung zum Entscheidungsproblem.
 ERRERA, *Bruxelles*. — Sur la notion de compatibilité et les rapports entre l'intuitionisme et le formalisme.
 SPIESS, *Basel*. — Die wissenschaftliche Korrespondenz der Mathematiker Bernoulli.
 LOCHER, *Winterthur*. — Goethes Stellung zur Mathematik.
 ARCHIBALD, *Providence, R. I.* — New information concerning James Joseph Sylvester.
 GANDZ, *New York*. — The invention of the decimal fractions and the exposition of the exponential calculus by Immanuel Bonfils (c. 1350).
 SINGH, *Lucknow*. — The history of magic-squares in India.
 HEEGAARD, *Oslo*. — Zahlen in einem Papyrusfetzen in der Osloer-Papyrus-Sammlung?
 VOGEL, *München*. — Zur Tradition der babylonischen Mathematik.
 JELITAI, *Budapest*. — Zur Geschichte der Mathematik in Ungarn.

Section VIII: Enseignement.

Présidence: M. H. Fehr.

VIII a.

Commission internationale de l'Enseignement mathématique:

1. Rapport sommaire sur la Commission par H. FEHR, secrét.-général.
2. Les tendances actuelles de l'enseignement mathématique dans les divers pays. Rapports présentés par les délégations nationales¹.
3. Discussions sur ces rapports.
4. Séance administrative.

VIII b.

Présidence: M. Boulad Bey.

- FAIRTHORNE, *Farnborough, Hants*. — The demonstration of qualitative properties of differential equations by means of cinematograph films. (With film.)
 PRZIBRAM, *Wien*. — Beliebige Wurzelziehen als Rechnungsart ohne Logarithmen.

¹ Ces rapports seront reproduits *in extenso* dans un prochain fascicule de *L'Enseignement Mathématique*.