

# ALLEMAGNE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **19 (1917)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.04.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## PUBLICATIONS DES SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

## ALLEMAGNE

## Berichte und Mitteilungen.

1. Folge (1<sup>re</sup> série): Heft X. WEINREICH, H. *Die Fortschritte der mathematischen Unterrichtsreform in Deutschland seit 1910.* — LIETZMANN, W. *Der Pariser Kongress der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission vom 1.-4. April 1914* (S. 219-310), 1915. M. 3.

XI. LIETZMANN, W. *Die Ausbildung der Mathematiklehrer an den höheren Schulen Deutschlands.* Beantwortung eines Fragebogens des Hauptausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission. (S. 311-328), 1915. M. 0,60.

XII. GUTZMER, A. *Die Tätigkeit des Deutschen Unterausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission 1908-1916*, Bericht anlässlich der Fertigstellung der « Abhandlungen ». (S. 329-356), 1916. M. 1.

2. Folge (2<sup>me</sup> série): I. ROHRBERG, A. *Der mathematische Unterricht in Dänemark*, 1915. M. 2. 40.

II. WOLFF, G. *Der Mathematische Unterricht in England* (VI. u. 205 S.), 1915. M. 5.

III. *Titel und Inhaltsübersicht* zur ersten und zweiten Folge der Berichte und Mitteilungen. — KÖRNER, E. und K. *Gesamtregister der Schriften des Deutschen Unterausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission.* — Vorbemerkungen. — Inhaltsverzeichnis des Gesamtregisters. — Inhalt der einzelnen Hefte, zum Teil in Tabellen. — Alphabetisches Sachregister. — LIETZMANN, W. *Zusammenstellung der bis Ostern 1917 auf Veranlassung der Imuk im Auslande veröffentlichten Arbeiten.* — KLEIN, F. und LIETZMANN, W. *Zum Abschluss der Berichte und Mitteilungen* (xvi u. 99 S.), 1917. M. 4.; Verlag B. G. Teubner, Leipzig.

## Abhandlungen.

*Band III.* Heft 9. LOREY, W. *Das Studium der Mathematik an den deutschen Universitäten seit Anfang des 19. Jahrhunderts.* Mit einem Schlusswort zu Band III von F. KLEIN. Mit 13 Abbildungen im Text und auf 4 Tafeln. (xvi u. 440 S.), 1916. Geh. M. 12, Geb. M. 14.

*Band IV.* Heft 3. GIRNDT, M. *Die deutschen bautechnischen Fachschulen und der mathematische Unterricht.* Mit 3 Tafeln und 54 Abbildungen (vi u. 232 S.), 1916. M. 7.20.

Heft 9. STÄCKEL, P. *Die mathematische Ausbildung der Architekten, Chemiker und Ingenieure an den deutschen technischen Hochschulen.* Mit einem Schlusswort zu Band IV von P. STÄCKEL (xvi u. 1915 S.), 1915. M. 6.80.

*Band V.* Heft 5. UMLAUF, K. *Der mathematische Unterricht an den Seminaren und Volksschulen der Hansestädte.* (vii u. 165 S.), 1915. M. 4.80.

Heft 7. KÖRNER, K. *Die Mathematik im Preussischen Lehrerbildungswesen.* Mit einem Schlusswort zu Bd. V von F. KLEIN. Mit 10 Figuren und 1 Tafel (viii u. 136 S.), 1916. M. 4; Verlag B. G. Teubner, Leipzig.

## AUSTRALIE

*The Teaching of Mathematics in Australia*, report presented to the International Commission on the Teaching of Mathematics, by H. S. CARSLAW